

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Pondidaha
Kelas/Semester	: VII / 1
Mata pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Energi Dalam Sistem Kehidupan
Sub Materi	: Konsep Energi dan Sumber Energi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 120 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep energi dengan benar
2. Melalui diskusi Peserta didik diharapkan dapat menganalisis sumber-sumber energi dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit)	
1.	Memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan agar siap belajar.
2.	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari <b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b> dalam kehidupan sehari-hari
4.	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	<p style="text-align: center; background-color: #d9ead3;"><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: #d9ead3;"><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: #d9ead3;"><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b>.</li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: #d9ead3;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: #d9ead3;"><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Konsep Energi dan Sumber Energi</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup (15 menit)	
1.	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik.
2.	Memberikan evaluasi formatif ke peserta didik
3.	Menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya dan mengarahkan peserta didik untuk membekali diri di rumah
4.	Menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Penilaian Sikap;</b></li> <li>1. Teknik Penilaian : Observasi</li> <li>2. Bentuk Penilaian : Lembar Observasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Penilaian Pengetahuan;</b></li> <li>1. Teknik Penilaian: Tes Tertulis</li> <li>2. Bentuk Penilaian: Tes Pilihan Ganda</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Penilaian Keterampilan;</b></li> <li>1. Teknik Penilaian: Unjuk Kerja</li> <li>2. Bentuk Penilaian: Lembar penilaian kinerja</li> </ul> |
|--|--|---|

Kepala Sekolah,

**LIHARTO, S.Pd.**  
NIP. 19790314 200801 1 011

Pondidaha, 2 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**ANITA SRI WAHYUNI, S.Pd.,Gr.**  
NIP. 19890625 201402 2 001