

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
**Kelas/ Semester** : VII/Ganjil  
**Tema** : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
**Subtema** : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan metode Discovery Learning peserta didik diharapkan:

- dapat menjelaskan konsep energi
- sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b>   |
|--|
| 1. Mengucapkan salam pembuka<br>2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai<br>3. Memeriksa kehadiran peserta didik<br>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dalam situasi apapun<br>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan topic materi hari ini  |
| <b>Kegiatan Inti ( 6 Menit)</b>  |
| 1. Mengamati<br>-Guru menjelaskan secara singkat materi energi dalam sistem kehidupan<br>-Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar<br>-Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di depan kelas yaitu gambar nasi/roti, pakaian yang dijemur<br><br>2. Menanya<br>-Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai gambar roti dan pakaian yang dijemur, seperti : ‘ Apa yang kamu rasakan setelah makan roti? Apa yang terjadi pada pakaian yang dijemur diterik matahari?’<br>-Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik<br><br>3. Mengumpulkan Informasi<br>-Peserta didik membaca bahan ajar tentang materi energi dalam sistem kehidupan<br>-Guru membimbing peserta didik cara mengerjakan LKPD<br>-Peserta didik berdiskusi dalam kelompok belajar mengerjakan LKPD tentang bentuk bentuk energi dan perubahannya<br><br>4. Mengolah Informasi<br>-Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis apa saja bentuk- bentuk energi dan perubahan energi dalam kehidupan sehari - hari<br><br>5. Mengkomunikasikan hasil<br>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran dengan mengutus perwakilan kelompok dan kelompok lain menyimak pemaparan kelompok yang tampil. |
| <b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</b>   |
| -Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang baik<br>-Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari<br>-Guru memberikan penguatan materi yang dipelajari<br>-Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam  |

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
2. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam pembelajaran
3. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

**Kepala SMP N 2 Padangsidempuan**

**Padangsidempuan, 4 Januari 2022**

**Guru Mata Pelajaran IPA**

**Juhari, S.Pd., M.Si**  
NIP 19661212 199003 1 009

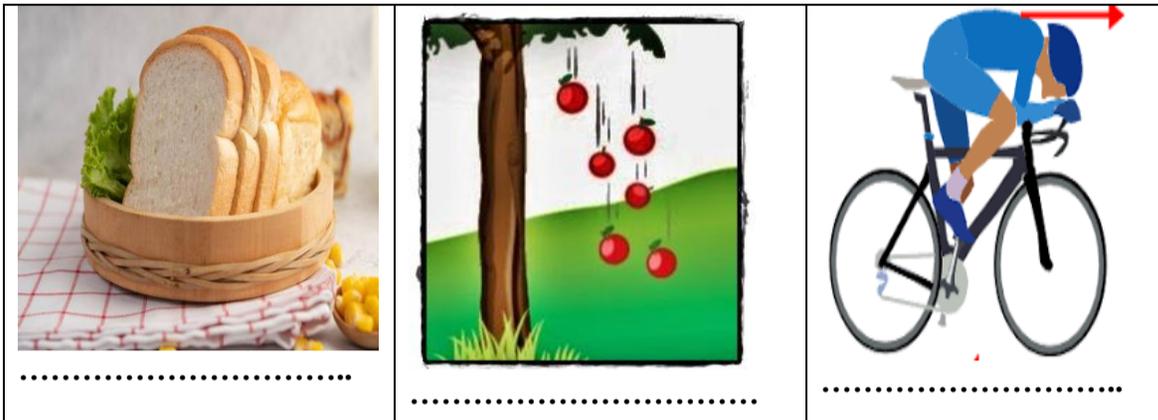
**Suryani Natalia, S.Pd.**  
NIP 19871227 201402 2 003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

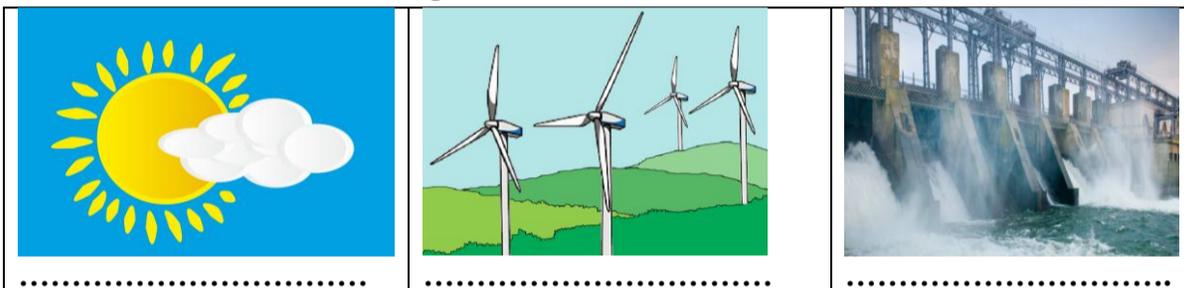
**Mata Pelajaran : IPA**  
**Tujuan Pembelajaran : 1. Menjelaskan bentuk bentuk energi**  
**2. Menjelaskan sumber energi dan perubahan energi**

**Amatilah gambar berikut ini!**

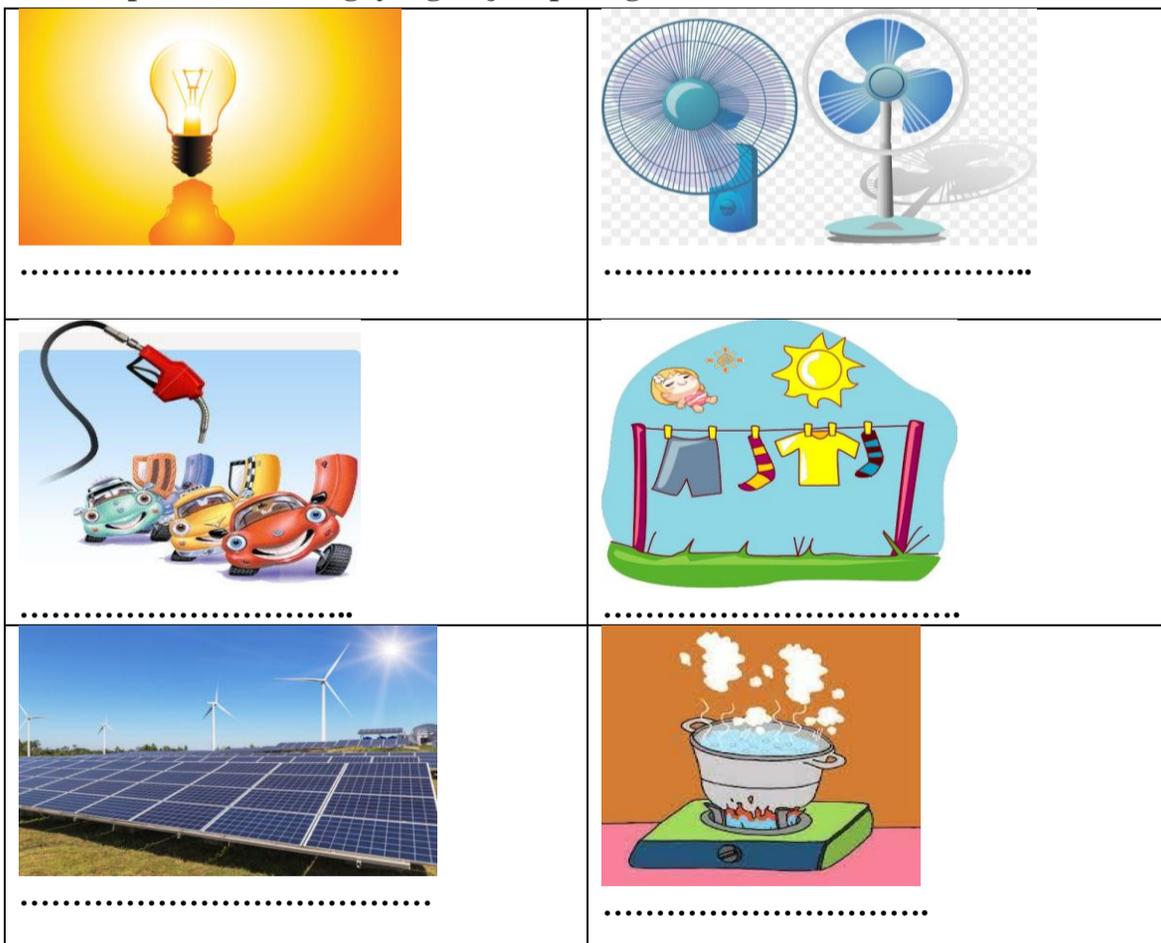
**1. Tuliskan bentuk- bentuk energi dalam gambar berikut !**



**2. Tuliskan sumber-sumber energi berikut ini!**



**3. Tuliskan perubahan energi yang terjadi pada gambar berikut ini!**



**4. Buatlah kesimpulan dari pengamatan gambar yang sudah kamu lakukan tentang energi! Kemudian presentasikan hasil kesimpulanmu di depan kelas!**

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

- 1. Tuliskan pengertian energi!
- 2. Tuliskan bentuk-bentuk energi!
- 3. Tuliskan empat sumber energi!
- 4. Tuliskan contoh perubahan energi yang kamu ketahui!

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

| NO | NAMA SISWA | ASPEK PENILAIAN        |                          |                                    |            | Predikat |
|----|------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------|----------|
|    |            | Kemampuan Bekerja Sama | Keaktifan dalam kelompok | Kemampuan menjelaskan kepada teman | Kekompakan |          |
| 1  |            |                        |                          |                                    |            |          |
| 2  |            |                        |                          |                                    |            |          |
| 3  |            |                        |                          |                                    |            |          |

**Pedoman penskoran**

- 4 = sangat kompak/ sangat aktif/ sangat mampu
- 3 = kompak/ aktif/ mampu
- 2 = kurang kompak/ kurang aktif/ kurang mampu
- 1 = tidak kompak/tidak aktif/ tidak mampu

**PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

| NO | NAMA SISWA | KERJA SAMA | KOMUNIKATIF | RASA INGIN TAHU | SANTUN | KETERANGAN |
|----|------------|------------|-------------|-----------------|--------|------------|
| 1  |            |            |             |                 |        |            |
| 2  |            |            |             |                 |        |            |
| 3  |            |            |             |                 |        |            |

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 80-100 = sangat baik
- 55-75 = baik
- 26-50 = cukup
- 0-25 = kurang