

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 2 Padangsidempuan</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII/Ganjil</b>
<b>Tema</b>	<b>: Energi Dalam Sistem Kehidupan</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 Menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan metode Discovery Learning peserta didik diharapkan:

- dapat menjelaskan konsep energi
- sumber energi dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari – hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)</b>
1. Mengucapkan salam pembuka 2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai 3. Memeriksa kehadiran peserta didik 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dalam situasi apapun 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan topic materi hari ini
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit)</b>
1. Mengamati -Guru menjelaskan secara singkat materi energi dalam sistem kehidupan -Guru membagi peserta didik dalam kelompok belajar -Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di depan kelas yaitu gambar nasi/roti, pakaian yang dijemur  2. Menanya -Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai gambar roti dan pakaian yang dijemur, seperti : ‘ Apa yang kamu rasakan setelah makan roti? Apa yang terjadi pada pakaian yang dijemur diterik matahari?’ -Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada peserta didik  3. Mengumpulkan Informasi -Peserta didik membaca bahan ajar tentang materi energi dalam sistem kehidupan -Guru membimbing peserta didik cara mengerjakan LKPD -Peserta didik berdiskusi dalam kelompok belajar mengerjakan LKPD tentang bentuk bentuk energi dan perubahannya  4. Mengolah Informasi -Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis apa saja bentuk- bentuk energi dan perubahan energi dalam kehidupan sehari - hari  5. Mengkomunikasikan hasil - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran dengan mengutus perwakilan kelompok dan kelompok lain menyimak pemaparan kelompok yang tampil.
<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</b>
-Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang baik -Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari -Guru memberikan penguatan materi yang dipelajari -Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
2. Penilaian Keterampilan : Observasi dalam pembelajaran
3. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

**Kepala SMP N 2 Padangsidempuan**

**Padangsidempuan, 4 Januari 2022**

**Guru Mata Pelajaran IPA**

**Juhari, S.Pd., M.Si**  
NIP 19661212 199003 1 009

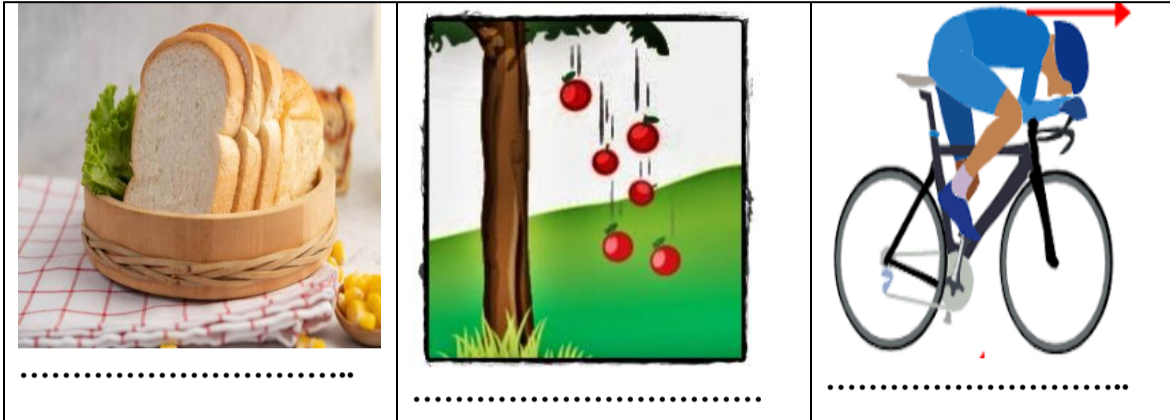
**Suryani Natalia, S.Pd.**  
NIP 19871227 201402 2 003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

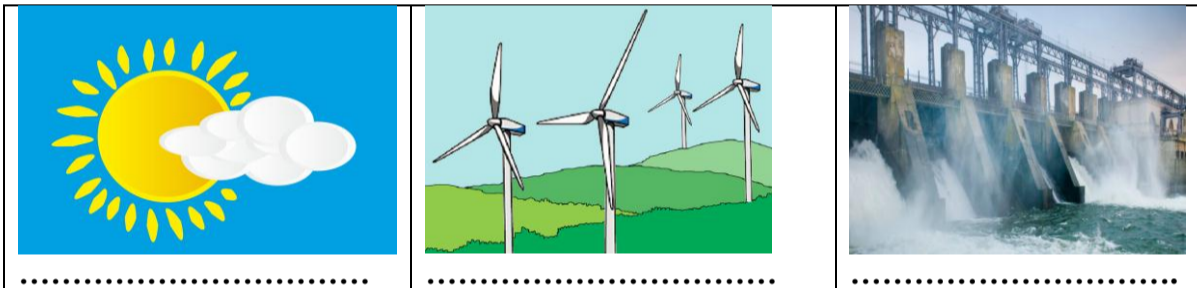
**Mata Pelajaran : IPA**  
**Tujuan Pembelajaran : 1. Menjelaskan bentuk bentuk energi**  
**2. Menjelaskan sumber energi dan perubahan energi**

**Amatilah gambar berikut ini!**

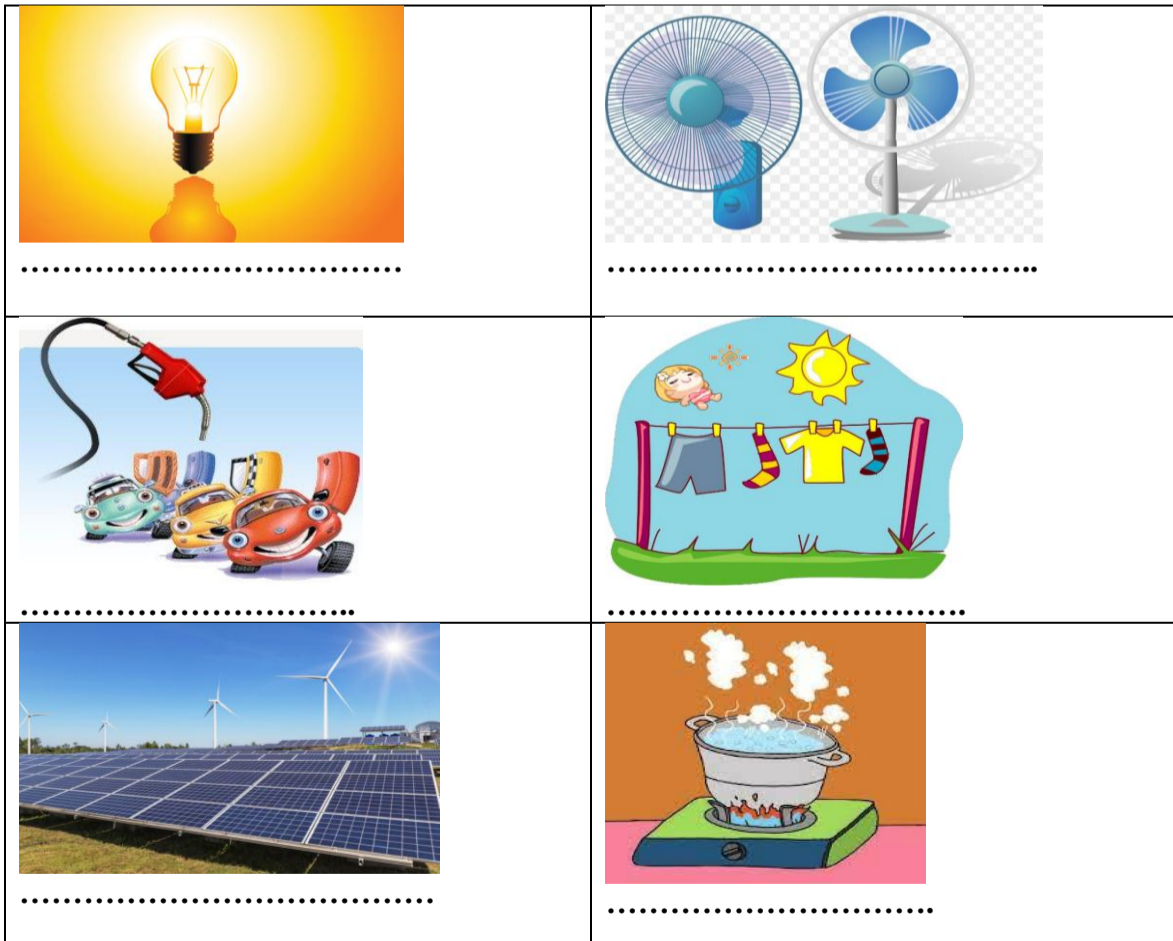
**1. Tuliskan bentuk- bentuk energi dalam gambar berikut !**



**2. Tuliskan sumber-sumber energi berikut ini!**



**3. Tuliskan perubahan energi yang terjadi pada gambar berikut ini!**



**4. Buatlah kesimpulan dari pengamatan gambar yang sudah kamu lakukan tentang energi! Kemudian presentasikan hasil kesimpulanmu di depan kelas!**

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

- 1. Tuliskan pengertian energi!
- 2. Tuliskan bentuk-bentuk energi!
- 3. Tuliskan empat sumber energi!
- 4. Tuliskan contoh perubahan energi yang kamu ketahui!

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				Predikat
		Kemampuan Bekerja Sama	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Kekompakan	
1						
2						
3						

**Pedoman penskoran**

- 4 = sangat kompak/ sangat aktif/ sangat mampu
- 3 = kompak/ aktif/ mampu
- 2 = kurang kompak/ kurang aktif/ kurang mampu
- 1 = tidak kompak/tidak aktif/ tidak mampu

**PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Padangsidempuan  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan  
Subtema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari- hari termasuk fotosintesis

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	KOMUNIKATIF	RASA INGIN TAHU	SANTUN	KETERANGAN
1						
2						
3						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

- 80-100 = sangat baik
- 55-75 = baik
- 26-50 = cukup
- 0-25 = kurang