

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 15 Ambon
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit
 Pertemuan Ke : 1

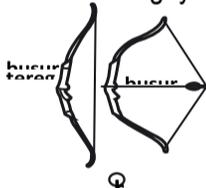
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD-3	IPK-3
3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.	3.5.1 Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber-sumber energi.
	3.5.2 Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
	3.5.3 Menjelaskan konsep fotosintesis.
KD-4	IPK-4
4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis.	4.5.1 Peserta didik memiliki keterampilan berbicara di muka kelas melalui kegiatan presentasi hasil praktikum fotosintesis.

B. MATERI PEMBELAJARAN

3.5.1 Konsep Energi Dan Sumber Energi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3) Guru menyiapkan fisik dan psikis dalam memulai kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menampilkan gambar energi potensial dan gambar usaha yang ditimbulkan oleh gaya berat. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ol style="list-style-type: none"> 2) Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan gambar yang ditampilkan. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Guru mendemonstrasikan suatu, misalnya meminta siswa menyalakan lampu ruang kelas. Kemudian mintalah peserta didik untuk mengungkapkan apa yang mereka lihat. 4) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi <i>Konsep energi dan sumber energi</i>. 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran, tugas dan kriteria penilaian. 	2 menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mempelajari materi dengan sungguh-sungguh. Mereka diberi bahan bacaan teks informasi dan tayangan gambar/ foto terkait materi Konsep energi dan sumber energi. (Literasi). 2) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mempelajari materi dengan sungguh-sungguh. Mereka diberi bahan bacaan teks informasi dan tayangan gambar/ foto terkait materi Konsep energi dan sumber energi. (Literasi). 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar/ foto kemudian diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi dan gambar/ foto yang disajikan. (HOTS) 4) Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok diskusi dan diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mengenai Konsep energi dan sumber energi. (Collecting information and Problem solving), 5) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication). 6) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang <i>Konsep energi dan sumber energi</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Creativity</i>) 	
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan materi. 2) Peserta didik mengerjakan kuis/ soal evaluasi 3) Guru memberi tugas kepada peserta didik dan memberikan informasi terkait materi pembelajaran untuk pertemuan ke- 2 (pertemuan berikutnya). 4) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama. 	2 menit

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan kehadiran, sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

J. Horhoruw, S.Pd
NIP. 19630414 198411 1 002

Weylor Charles Lololuan, S.Pd
NIP. 19811203 201410 1 001