

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TELAGASARI
Kelas / Semester : VII/ I
Tema : Energi Dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema : Konsep Energi dan Sumber-sumber Energi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dan sumber energi melalui metode TaDiSamAr (Tayangan Diskusi Sampaikan Arah) dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru melakukan cek kehadiran peserta didik
- Guru mendoakan peserta didik dengan kata-kata “ Semoga kalian senantiasa dalam Lindungan Allah SWT, diberi kemudahan dan pemahaman dalam belajar dan memperoleh ilmu yang bermanfaat “
- Guru menyampaikan topik pembelajaran dengan kata-kata : “ Anak-anaku yang hebat hari ini kita akan sama-sama belajar dengan topik pembelajaran Energi dan Sumber-sumber energi, lalu menayangkan topik tersebut pada layar infokus atau menuliskannya di papan tulis.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan ditayangkan pada layar infokus atau di tulis di papan tulis.
- Guru menyampaikan desain atau skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan Metode TaDiSamAr
- Guru memulai pembelajaran dengan menyampaikan kata-kata “ anak-anaku yang hebat kita sama-sama mengucapkan basmallah untuk memulai pembelajaran ini, “Bismillaahirrahmaanirrahiim”

❖ Kegiatan Inti

Melaksanakan proses pembelajaran dengan metode TaDiSamAr

➤ Sintak Pembelajaran Metode TaDiSamAr

✓ **Tayangan**

1. Guru menyajikan tayangan gambar dan video : anak bersepeda, orang berlari dan video balap mobil F1, motor dan panahan. Gambar dan video disesuaikan dengan topik pembelajaran
2. Saat menampilkan tayangan, guru dengan pertanyaan stimulus menanyakan kepada peserta didik yang sudah berkelompok dengan pertanyaan “Bagaimana sepeda bisa berjalan?, Bagaimana orang bisa berlari ?, Bagaimana mobil F1 bisa melaju dengan cepat ?, Bagaimana anak panah bisa melesat ?. Pertanyaan stimulus disesuaikan dengan tayangan yang disajikan.
3. Guru juga menayangkan kata-kata yang sudah diacak untuk materi sumber-sumber energi

✓ **Diskusi**

1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok terkait dengan tayangan yang disajikan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan stimulus yang disampaikan yang sudah disajikan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi konsep energi dan sumber-sumber energi sesuai dengan yang ditayangkan
3. Peserta didik berdiskusi sesuai dengan waktu yang ditentukan

✓ **Sampaikan**

1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kerjasamanya dalam kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan teman-teman yang lain, setiap kelompok diwakili oleh satu orang untuk menyampaikan hasil diskusinya.
3. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya ke depan berdasarkan urutan yang mendapatkan “bola panas”. Sebelum tampil ke depan peserta didik melempar “bola Panas” secara acak kepada kelompok yang lain sambil menyanyikan lagu “Disini Senang Disana Senang”,

pada akhir lagu kelompok mana yang memegang “bola panas” maka kelompok itu yang maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusinya. Jika pada akhir lagu “bola panas” berada dikelompok yang sudah ke depan, maka kelompok itu bebas untuk melempar ke kelompok lain yang belum mendapat giliran maju ke deapan.

4. Peserta didik melakukan tepuk tangan disetiap akhir penyampaian hasil diskusi pada setiap kelompok sambil mengucapkan “ wow kereeen”

✓ **Arahan**

1. Guru memberikan apresiasi kepada semua peserta didik yang sudah tampil ke depan dengan menggunakan kata-kata “ Tepuk tangan sekali lagi untuk kelas yang hebat dan luar biasa ini “
2. Guru melakukan penguatan terhadap hasil diskusi yang sudah disampaikan dengan mengarahkan pada topik dan tujuan pembelajaran.

❖ **Kegiatan Penutup**

- ✓ Peserta didik menyampaikan apa yang sudah mereka pahami pada pembelajaran dengan di wakili oleh 2-3 orang peserta didik.
- ✓ Peserta didik mengerjakan latihan soal pada lembar penilaian pada topik energi dan sumber-sumber energi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Assesment of learning dengan melakukan penilaian pada akhir pembelajaran dengan mengerjakan latihan soal pada lembar penilaian
2. Assesment as learning pada saat proses pembelajaran dengan metode TaDiSamAr

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karawang, Mei 2021
Guru IPA

UUS RUSTANDI,S.Pd,M.Pd
NIP.19690303 200012 1002

Ijang Samsudin,S.P,M.Pd
NIP.19781010 200604 1 009