

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami Listrik Dinamis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WA Group Virtual.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

INTI

1. Guru memberikan materi mengenai Rangkaian Seri dengan menggunakan video youtube: <https://youtu.be/7jusGYlhpdI> dan paralel <https://youtu.be/G7wumuxC0dw>
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi pada video WA Group.
3. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik melalui LKPD yang dapat di share melalui google classroom
4. Selama penugasan diberikan kesempatan bagi peserta didik untuk saling berdiskusi atau bertanya kepada guru.
5. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan membantu temannya menjawab pertanyaan, serta menegur peserta didik yang tidak aktif atau mengganggu proses pembelajaran

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru melakukan evaluasi atas pekerjaan siswa yang telah selesai, dan memberikan waktu bagi peserta didik yang belum selesai.
3. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang bagian materi mana saja yang telah dipahami maupun yang belum dipahami guna menyusun rencana tindak lanjut.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Cara berinteraksi siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA	Test tertulis , melalui WA selama proses pembelajaran dalam diskusi	Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan tugas tentang Rangkaian Seri

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Yosef Lahat

Lahat, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

V. Roni Wijayanto, S. Psi
NIK.

Paulina Endang susiani, S.Pd.
NIK.

IDENTITAS SEKOLAH:
SMP SANTO YOSEF LAHAT

MATA PELAJARAN:
IPA

MATERI POKOK:
LISTRIK DINAMIS

KELAS / SMT / TAPEL:
IX / 1 / 2020-2021

ALOKASI WAKTU:
2 JP (2 X 40 MENIT)



Listrik DINAMIS

Nama :.....
Kelas :.....

KD Listrik Statis

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik

3.5.1 Memahami rangkaian listrik terbuka dan tertutup, hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik, mengukur arus listrik yang mengalir pada rangkaian listrik seri dan paralel

Indikator

Peserta didik Memahami rangkaian listrik terbuka dan tertutup, hubungan antara kuat arus, hambatan, dan tegangan listrik, mengukur arus listrik yang mengalir pada rangkaian listrik seri dan paralel



HUKUM OHM

Tuliskan Konsep dan Keterangan Pada Hukum Ohm!



Materi Klik di Atas

KUAT ARUS LISTRIK

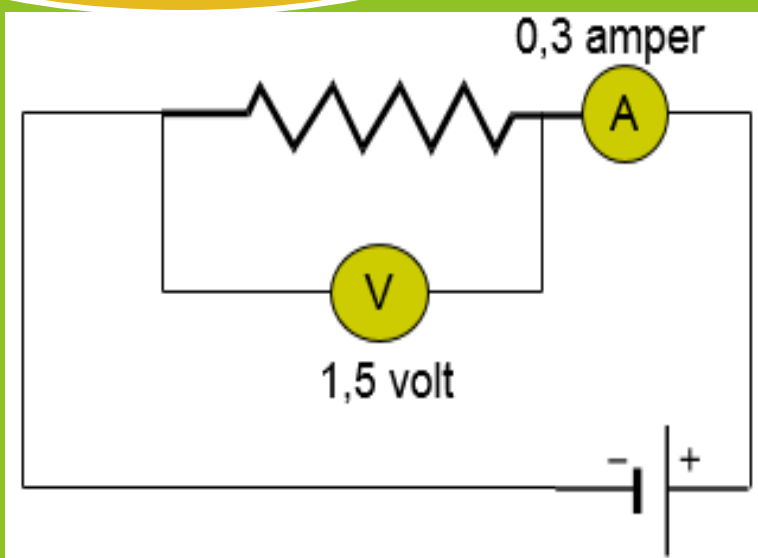
$$I = \frac{Q}{t}$$

Q = jumlah muatan (Coulomb)

t = selisih waktu (detik)

i = kuat arus (Ampere/A)

Berdasarkan Hukum Ohm, Kerjakan Latihan Soal berikut!



R=...?



KONSEP RANGKAIAN SERI



Tuliskan Konsep dan gambar Rangkaian Seri dengan Rinci dan Jelas!

Materi Klik di Atas

KONSEP RANGKAIAN PARALEL



Tuliskan Konsep dan gambar Rangkaian Paralel dengan Rinci dan Jelas!

Materi Klik di Atas



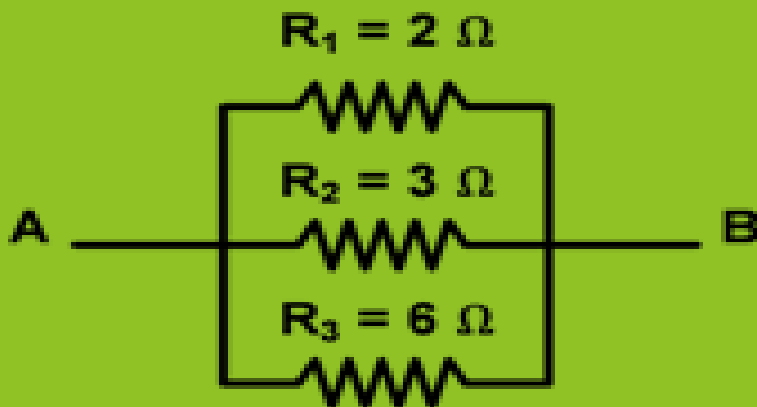
Cara Pengerjaan hambatan Pengganti Rangkaian Seri, Paralel dan Campuran



Materi Klik di Atas

Kerjakan dengan teliti dan semangat!

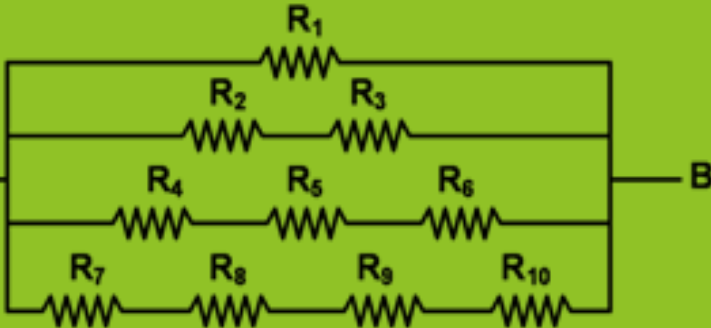
Kerjakan Soal Berikut!



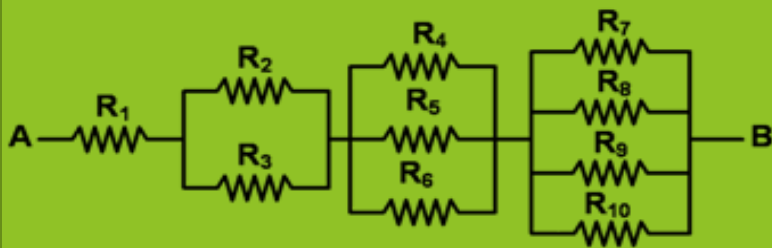
Carilah Hambatan pengganti dari rangkaian di atas!



Carilah Hambatan Pengganti Rangkaian Berikut!



10 buah hambatan identik masing-masing sebesar 2Ω disusun seperti gambar berikut!



10 buah hambatan listrik disusun seperti gambar berikut! Masing-masing hambatan adalah identik dan besarnya 60Ω