

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEMA
Kelas / Semester : VII / GANJIL
Tema : Energi
Sub Tema : Fotosintesis
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep fotosintesis
2. Peserta didik mampu mengurutkan reaksi fotosintesis secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Peserta didik mengikuti pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan doa, serta pemeriksaan kehadiran yang dituntun oleh guru.	
Peserta didik mengamati daun yang diperagakan oleh guru. <i>Saat memperagakan, guru memberikan beberapa pertanyaan/ pernyataan dan meminta tanggapan peserta didik sebagai stimulus dalam menumbuhkan rasa ketertarikan / minat belajar kepada peserta didik.</i>	
Peserta didik mendengarkan penyampaian motivasi oleh guru tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Fotosintesis	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi apa saja dari berbagai media (contoh: buku atau internet) mengenai daun. (Dalam hal ini guru menuntun peserta didik untuk mendapatkan informasi yang mengarah kepada materi yang akan dipelajari).
Critical Thinking	<p>Peserta didik diarahkan guru menarik nafas dan membuangnya kembali dilakukan secara berulang. Setelah itu peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan merumuskan beberapa pertanyaan atau pernyataan yang bersifat faktual maupun hipotesis mengenai kegiatan (menarik nafas dan mengembanya kembali) yang telah dilakukan.</p> <p>Pertanyaan atau pernyataan umum yang diarahkan akan muncul yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oksigen yang dihirup manusia berasal dari mana?2. Dimana dan bagaimana proses pembentukan oksigen? <p><i>(Pertanyaan atau pernyataan diatas dapat berkembang saat diidentifikasi dan dirumuskan peserta didik, tinggal bagaimana peserta didik dapat membuktikan dan mencari kebenarannya melalui kegiatan kelompok).</i></p>

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan lembar kerja peserta, melalui kegiatan diskusi dan mengumpulkan informasi.
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menyampaikan hasil lembar kerja yang dilakukan oleh peserta didik secara berkelompok (dipilih oleh guru secara random / tidak secara keseluruhan)
Creativity	Peserta didik dan guru sama-sama memberikan kesimpulan mengenai hal-hal baru yang diperoleh dan dipelajari melalui kegiatan pembelajaran yang dilakukan terkait konsep dan urutan reaksi fotosintesis. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik mendengarkan dan mencatat tugas yang disampaikan oleh guru. Buatlah rangkuman materi yang sudah dipelajari selama kegiatan belajar!	
Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada peserta didik yang menunjukkan etos kerja yang baik saat pembelajaran. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / soal dalam bentuk pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap : Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kema, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Vicky Victor Manangkalangi
NIP. 19960329 201903 1 007

Lembar Kerja Peserta Didik

Mengurutkan Reaksi Fotosintesis

Tujuan: Peserta didik mampu mengurutkan reaksi fotosintesis secara tepat

Alat dan Bahan

1. Spidol
2. Lem
3. kertas

Langka-langkah kerja:


1. Gunting reaksi kimia beserta Namanya dibawah ini secara terpisah

$C_6H_{12}O_6$	$6CO_2$	$6O_2$	$6H_2O$
----------------	---------	--------	---------

Air	Glukosa	Karbondioksida	Oksigen
------------	----------------	-----------------------	----------------

2. Silahkan gunakan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan reaksi kimia tersebut dan Namanya.
3. Urutkanlah secara benar dan tepat melalui tabel urutan reaksi fotosintesis yang sudah disediakan.

TABEL URUTAN REAKSI FOTOSINTESIS

+  +				

Kesimpulan:

INSTRUMEN PENILAIAN

I. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Soal
3.5 Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Fotosintesis	Menjelaskan konsep fotosintesis	Tes Tertulis	Pilihan Ganda (No 1 dan 2)
		Mengurutkan reaksi fotosintesis		

Perhatikan Keterangan berikut ini untuk menjawab soaln no 1 dan 2.

a. Karbondioksida b. Oksigen c. Glukosa d. Air

1. Apa yang dibutuhkan tumbuhan saat melakukan proses fotosintesis?
 - a. a dan d
 - b. a dan c
 - c. b dan c
 - d. b dan d
2. Apa yang dihasilkan tumbuhan dari proses fotosintesis?
 - a. a dan d
 - b. a dan c
 - c. b dan c
 - d. b dan d

II. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan

NO	Nama	Aspek Keterampilan yang dinilai	Skor	Total Skor
1		Melakukan Pengambilan Data		
		Melakukan Percobaan		
		Mempresentasikan Hasil Percobaan		

Skor: (Sangat baik = 3, Baik = 2, Cukup = 1)

III. Penilaian Sikap

Jurnal Pengembangan Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir Nilai Sikap: Religius, Mandiri, Gotong-royong, Integritas