

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 PECANGAAN
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Topik 2. Energi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mendefinisikan konsep energi.
- Mengidentifikasi bentuk-bentuk energi.
- Menjelaskan sumber-sumber energi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam pembuka, mempersilahkan siswa berdo'a, dan mengecek kehadiran. (Orientasi) - Guru menanyakan kabar siswa. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan aktivitas sehari-hari. (Apersepsi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan gambar peralatan listrik, kendaraan bermotor dan hal-hal yang terkait dengan energi. - Peserta didik mengamati Gambar tersebut. - Peserta didik membuat pertanyaan terkait pengamatan gambar. - Peserta didik dibagi dalam kelompok kerja beranggotakan 3 orang. - Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik. - Peserta didik secara berkelompok melakukan identifikasi masalah untuk dijadikan pembahasan masalah tentang konsep energi, bentuk dan sumber –sumber energi. - Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku pegangan siswa atau informasi dari internet tentang energi. - Peserta didik pada kelompok masing-masing mengerjakan Lember Kerja Peserta Didik. - Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan menulis hasil diskusi pada LKPD. - Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya sementara kelompok lain memberi tanggapan. - Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok partisipan dan yang memberikan tanggapan positif. - Guru memfasiliasi pseserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok. 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa membuat simpulan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas pembelajaran hari ini. - Guru melakukan penilaian. - Guru memberikan penugasan peserta didik supaya membaca dan mempelajari lanjutan materi energi. 	2 menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Sikap : Jurnal/Observasi.
Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
Ketrampilan : Penilaian Laporan pada LKPD.

Mengetahui,
 Kepala SMPN 2 Pecangaan

Jepara, 6 Januari 2021
 Guru Mapel IPA



AGUNG TRI HARYANTO, S.Pd.
 NIP. 19671218 199802 1 002

PAIJAN, M.Pd.
 NIP. 19741022 200604 1 010