

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK

GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SMPN 7 JEMBER**
 Kelas / Semester : IX/I
 Mata Pelajaran : **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**
 Materi Pokok : Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
 Sub Materi : Energi dan Daya Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghitung besar energi dan daya listrik peralatan rumah tangga
2. Menghitung besar biaya bulanan (rekening listrik) rumah tangga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> .
Apersepsi	Mengaitkan materi Energi Listrik dengan materi sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi Energi Listrik dengan materi sebelumnya.
Motivasi	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari Energi dan Daya Listrik dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (7 menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran Energi dalam Kehidupan Sehari-hari dengan menggunakan permainan simulasi “Model Rumah dan Toko Listrik” dengan berkelompok ➤ Guru menjelaskan kepada peserta didik tentang aturan permainan simulasi “Model Rumah dan Toko Listrik” ➤ Peserta didik membaca Buku Paket IPA Kelas IX Materi Listrik Dinamis dalam Kehidupan sehari-hari Sub Materi Energi Listrik Hal. 229 - 234
<i>Critical Thinking</i> (Berfikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang Materi Energi Listrik dalam kehidupan sehari-hari dan bertanya tentang permainan Model “Rumah dan Toko Listrik” ➤ Peserta didik yang menjadi perwakilan kelompok menerima gambar Model Rumah dan daftar peralatan listrik yang dapat dipasang dalam Model Rumah tersebut ➤ Peserta didik menentukan pilihan peralatan listrik yang akan dipasang di model rumah, dengan mengambil gambar dari

	<p>toko listrik, kemudian ditempelkan pada model rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menghitung besar energi dan biaya rekening listrik model rumah
<i>Colaboration</i> (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik saling berdiskusi untuk menentukan jenis peralatan listrik yang akan dipasang pada model rumah kelompok mereka. ➤ Peserta didik saling bekerjasama untuk memilih dan menempel gambar alat listrik pada model rumah. ➤ Peserta didik dalam satu kelompok, bersama-sama menghitung besar energi listrik alat listrik dan besar rekening listrik model rumah kelompoknya,
<i>Communication</i> (Berkomunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara individu atau kelompok bergantian mempresentasikan Model Rumah dan besar rekening listriknya ➤ Kelompok yang berhasil memiliki model rumah dengan rekening listrik yang terkecil akan menjadi juara dalam permainan “Model Rumah dan Toko Listrik” akan menerima penghargaan dari guru.
<i>Creativity</i> (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat catatan tentang point-point penting tentang energi dan daya listrik dan rekening listrik dalam rumah tangga ➤ Peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang energi listrik, daya listrik dan rekening listrik dalam rumah tangga ➤ Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas pada materi energi listrik, daya listrik, dan rekening listrik dalam rumah tangga
Kegiatan Penutup (1,5 menit)	
Peserta didik bersama guru menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis Pilihan Ganda dan Uraian materi Energi, Daya Listrik dan Biaya Listrik Rumah Tangga
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan saat bermain permainan Model Rumah dan toko listrik dan Keterampilan saat presentasi secara individu atau kelompok pada materi energi, daya listrik dan biaya listrik dalam rumah tangga.

Mengetahui,
Kepala SMPN 7 Jember

Jember, 11 April 2021
Guru Pengajar

Drs. SYAIFUL BAHRI, M.Pd
NIP. 19640109 198501 1 002

TULUS WIJAYANTO, S.Pd, M.Si
NIP. 19800427 200312 1 005