

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah	: SMPN 4 ARSO	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 5 JP/45 menit
Materi	: Energi dalam system kehidupan	
KOMPETENSI DASAR		
<p>3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis</p>		
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Setelah proses pembelajaran berakhir diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan serta dalam kehidupan sehari-hari 2. Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan perubahan wujud benda 3. Menjelaskan persamaan kalor dan konsep asas black untuk menyelesaikan persamaan 4. Menjelaskan karakteristik perambatan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi 		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Stimulation Mengamati : Melalui Whatsapp, guru menginstruksikan untuk masuk di kelas online yang telah disepakai sebelumnya. Berisi stimulus berupa video dan pertanyaan-pertanyaan. Pertemuan pertama pembelajaran dilakukan secara arisinkronus (forum diskusi, belajar mandiri/penugasan) • Problem statement Menanya : Pertemuan kedua melalui Google Classroom dan Whatsapp. Siswa merespon stimulus yang diberikan dalam kelas online. Kemudian guru menjelaskan teknis penyelesaian lembar kerja siswa (LKS) yang dilakukan secara berkelompok maupun mandiri • Data collection Mengekplorasi : Siswa membuka kembali modul kelas online serafat memperkaya dari sumber lain untuk mengumpulkan data terkait permasalahan yang di bahas. • Verification Mengomunikasikan : Pertemuan Ketiga melalui Google Classroom dan Whatsapp, siswa mempresentasikan hasil tugas yang dikerjakan dengan mengirimkan ke Whatsapp Guru. • Generalization Mengomunikasikan : Siswa bersama guru mereview dan meresume hasil presentasi/portofolio. Berikutnya guru dan siswa melakukan refleksi bersama. 		
Model pembelajaran : Discovery – Inquiri Learning		
Model penilaian :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan : Materi dan evaluasi daring melalui kuis google classrom 2. Keterampilan : Performa untuk presentasi hasil kerja siswa melalui Whatsapp 3. Sikap : Menunjukkan sikap tekun ,disiplin dan bertanggungjawab 		
Sumber dan system perangkat belajar :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet,; https://adoc.pub/energi-ipa-untuk-kelas-7-smp.html 2. Youtube; https://www.youtube.com/results?search_query=energi 3. whatsapp ; https://web.whatsapp.com/ 4. google classroom; https://classroom.google.com/h 		
Mengetahui, Kepala Sekolah		Keerom, 20 September 2020 Guru Mata Pelajaran
Ingred Mary Tandi Bua, S.Pd.,M.Pd NIP 197501662000032004		Ergianto Aminnudin,S.Pd UKG 201698438831