

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Pasar Cubadak
 Kelas/Semester : 2 / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 2
 Mata Pelajaran : B. Indonesia dan PPKn
 Alokasi waktu : 1 x 30 menit
 Satukali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

1. Bahasa Indonesia

NO.	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	<p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan.</p>	<p>4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>4.2 Menjawab pertanyaan mengenai teks yang telah dibaca dengan benar.</p> <p>4.1 Menceritakan isi gambar yang dilihat dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan.</p>

2. PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.1 Memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, melalui kegiatan diskusi secara tepat.

2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. secara benar setelah mengamati gambar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah dengan benar setelah mengamati gambar.

D. MATERI POKOK

1. Lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Model : *Example Non Example*
4. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat.
2. Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman dipekarangan sekolah.
4. Video piket kelas

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Video Piket Kelas di SD Negeri 19 Pasar Cubadak

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan guru masuk mengucapkan salam serta siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu Indonesia raya. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. <p>Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini yang tidak piket kelas?”</p>	10 menit

Inti	<p>“Siapa yang piket hari ini?”</p> <p>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah dan membawa keluar. 2. Siswa diajak untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah dengan mengamati gambar yang di tempel di depan kelas. 3. Siswa membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. 4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca. 5. Siswa mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor dengan gambar yang ada di depan kelas. 6. Siswa dan guru meluruskan apabila ada kesalah pahaman persepsi. 7. siswa dibagi menjadi 4 kelompok. 8. Siswa di suruh untuk memperhatikan ruang kelas. 9. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. 10. Siswa mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 11. Siswa memperhatikan pengaitan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan. 	30 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami oleh siswa? - Apa saja yang belum dipahami oleh siswa? - Bagaimana perasaan siswa selama belajar? 4. Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 	

I. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Diketahui Oleh :
Kepala UPT SD Negeri 19 Pasar Cubadak

Cubadak, 04 Januari 2022
Guru Kelas 2

ADY FADHLAN, S.Pd., SD
NIP. 197108 11199603 1 002

ENGLA REFINA, S.Pd
NPWP .6751766668130162