

## RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN (RPP)

Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 CISAGA  
Kelas/ Semester : X/2 (Genap)  
Tema : *Narrative Text*  
Sub Tema : *Legend*  
Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.8** : Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.8** : Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Inquiry Learning Model*, tentang pokok bahasan *Narrative Text* maka peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendiferensiasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif lisan dan tulis, meminta dan memberi informasi terkait legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)
2. Mengabstraksi makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulisan, memberi dan meminta informasi tentang legenda rakyat yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Menyiapkan siswa</li><li>• Memeriksa kehadiran siswa</li><li>• Apersepsi dan Brainstorming</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Paket Bahasa Inggris Kelas X</li><li>• VOA Learning <a href="http://learning.english.voanews.com">http://learning.english.voanews.com</a></li><li>• Esgold.Com</li></ul>	Klasikal
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan gambar yang menunjukkan yang termasuk kedalam narrative text, kemudian meminta siswa membedakan gambar sesuai pengetahuannya tentang narrative text</li><li>• Peserta didik berdiskusi saling meminta dan memberi informasi tentang legenda melalui gambar yang sudah di klasifikasi tadi berdasarkan fungsi sosial, struktur teks naratif lisan dan tulis</li><li>• Peserta didik meminta dan saling memberi informasi tentang legenda yang dekat dengan wilayahnya (kearifan lokal)</li><li>• Peserta didik mengabstraksi makna yang terkandung didalam cerita legenda kemudian saling meminta dan memberi informasi tentang makna secara fungsi kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan baik secara lisan dan ataupun tulisan tentang legenda rakyat yang dekat dengan wilayah mereka (kearifan lokal)</li></ul>		Berpasangan

Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksi tentang pembelajaran yang didapat pada kegiatan inti</li> <li>• Memberikan pengarahan tentang tugas dan latihan</li> <li>• Menyampaikan kilasan pembelajaran yang akan datang</li> <li>• Doa</li> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>		Klasikal
----------------------------	--	--	----------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

NO	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b>	Observasi	Disiplin, tanggung jawab, kreatif, berfikir kritis, kerjasama dengan baik, berkomunikasi dengan baik, kemampuan memecahkan masalah	Selama proses pembelajaran
2.	<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Tes</li> <li>• Story telling</li> </ul>	Setelah selesai KBM
3.	<b>Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Laporan Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta dan memberi informasi baik secara lisan/tertulis tentang legenda</li> <li>• Format Penilaian Tertulis</li> </ul>	Pada saat presentasi pengumpulan tugas

Ciamis, Juli 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah

**Drs. Wawan Haryawan, M.Pd**  
NIP. 19630301 198703 1 008

Guru Mata Pelajaran

**Renny Purwanti, M.Si.**  
NIP.19790922 202121 2 002