

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 14 BALIKPAPAN
Kelas / Semester : VIII/GENAP
Tema : Luas Permukaan dan Volum Bangun Ruang
Sub Tema : Luas dan Volume Kubus
Pembelajaran ke : -
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus)
2. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus)
5. Menggunakan konsep luas dan volum bangun datar untuk menyelesaikan masalah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari , yaitu rumus luas bangun- bangun daat.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik diminta untuk mengamati bangun kubus yang terbuat dari karton
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai bangun kubus tersebut , kemudian peserta didik diminta memotong bangun kubus tersebut berdasar rusuknya sehingga terbentuk jaring-jarung kubus.
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan ,yaitu menentukan luas seluruh permukaan kubus tersebut.
6. Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah kubus satuan yang ditunjukkan oleh guru.
7. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk menghitung berapa banyaknya kubus satuan setelah kubus satuan tersebut di bingar.
8. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menemukan rumus volume kubus dan kemudian mempresentasikan di depan kelas secara bergantian.
9. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
10. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)

C. Penilaian

Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan guru tentang luas dan volum kubus

Balikpapan, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Eny Fitriyati, M.Pd

NIP.196701261994032006

