

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Al-Muttaqin
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Terpadu : PKn, Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI DASAR

PKn : 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah
 Bahasa Indonesia : 3.9 Merinci kosa kata dengan ungkapan perkenalan diri dengan keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat membantu dengan kosa kata bahasa daerah
 Matematika : 3.1 Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menjelaskan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri melalui googlemeet, WAG Grup, VideoCall.
2. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan perkenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar. googlemeet, WAG Grup, VideoCall.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat berdiskusi dan menghitung jumlah anggota keluarga googlemeet, WAG Grup, VideoCall.
4. Dengan melihat gambar, siswa dapat berdiskusi dan menjelaskan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik. googlemeet, WAG Grup, VideoCall.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa, menanyakan kabar, dan mengingatkan siswa untuk tetap di rumah dan melakukan pola hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk memutus mata rantai Covid 19. Karena ada kebijakan menggunakan masker, Guru menghimbau siswa untuk selalu menggunakan masker jika hendak keluar rumah, Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a terlebih dahulu. (Orientasi) Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 3. Guru mengecek kehadiran siswa di grup WA kelas sekaligus mengecek pembiasaan ibadah siswa (Solat 5 waktu, Tahsin, Tahfidz, atau Asmaul Husna). Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 4. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik keluarga besarku dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan powerpoint yang di tampilkan. Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 2. Siswa mengamati gambar di buku siswa serta membaca teks, melalui google meet, dan videocall. 3. Siswa berdiskusi membandingkan siapa yang lebih tua dan yang lebih muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik. 4. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi mengenal isi gambar, dan tanyakan pada mereka apakah siswa pernah mengalami hal yang sama seperti yang terdapat pada gambar? Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 5. Siswa berdiskusi dan menyimak teks mengenai Beni mendata anggota keluarga dengan cara mewawancarai Kakeknya. (HOTS) Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 6. Siswa mengerjakan LKPD yang dishare melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bercerita kepada anggota keluarga besarnya dalam rangka mengumpulkan data kedudukan keluarga. (Creativity and Innovation) Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung jumlah anggota keluarga, siswa diminta menghitung jumlah anggota keluarga. (Critical Thinking and Problem Formulation) Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 	25 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru dan siswa melakukan sesi tanya jawab. Melalui google classroom, WA grup kelas, dan video call. 	5 menit

➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa dan menutup pembelajaran Melalui google classroom, WA grup kelas,dan video call.

Refleksi

dan Konfirmasi

➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Melalui google classroom, WA grup kelas,dan video call.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Latihan tertulis pada buku siswa disesuaikan dengan hasil kerja sama kelompok.

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah 3 x 2 = 6.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 2}{6} \times 100 = 66,67$$

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	tepat, alur percakapan runut, percaya diri			
Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan	Adanya kerja sama yang baik dengan teman, benda yang diukur lebih banyak dari 10, tepat waktu dan laporannya rapi	Hanya memenuhi kriteria 3	Hanya memenuhi kriteria 2	Hanya memenuhi kriteria 1

3. a. Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga (wawancara)

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Kalimat yang diucapkan lancar	Intonasinya tepat	Alur percakapan runut	Percaya diri	
1	Zaydan	-	v	-	-	Kurang
2	Najwa		V	v	v	Baik
3	Dst					

3. b. Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan (alat ukur dan satuan tidak baku)

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Menggunakan jengkal tangan, semua dalam kelompok siswa bekerja	Menggunakan jengkal tangan, dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya dua orang yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya satu orang yang bekerja	
1	Zaydan	-	v	-	-	Kurang
2	Najwa	v	V	v	-	Baik
3	Dst					

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Keluarga Besarku.
- Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, November 2020
Guru Kelas I

Otong Tatang, S.Pd.

Erick Dudi Susanto