

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 3 TANAH PUTIH
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan

- Mampu Menjelaskan pengertian mobilitas sosial
- Mampu menyebutkan bentuk-bentuk mobilitas sosial

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, kemudian seperti biasanya sebelum masuk ke pembahasan materi siswa diajak utk melakukan gerakan-gerakan ringan seperti tepuk PPK, untuk memotivasi semangat belajar siswa.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Apersepsi)	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Mobilitas Sosial.</i> (<i>Motivasi</i>)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Mobilitas Sosial</i> dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui LKPD dan buku paket.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Mobilitas Sosial</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mobilitas Sosial</i>
Communication	Peserta didik bersama guru mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mobilitas Sosial</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik). <p>Menugaskan Peserta didik untuk m e l a n j u t k a n menjawab pertanyaan yang ada diLKPD yang sudah dibagikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Rubrik diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tanah Putih

Sekeladi Hilir, 2022
Guru Mata Pelajaran

DEWI HARTATI, S.Pd
NIP. 19730402 200604 2 003

ERMA SARI, S.Pd
NIP. 19810109 200701 2 011

LEMBAR PENILAIAN SIKAP : OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Nama kelompok :

Nama anggota :

No	Kategori	Skor				Total Skor
		4	3	2	1	
	Keaktifan dalam kelompok	Semua aktif	Sebagian besar aktif dan sebagian kecil tidak	Sebagian kecil aktif dan sebagian besar tidak	Semua tidak aktif	
	Hasil diskusi	Menjawab semua pertanyaan dengan tepat	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat dan sebagian kecil tidak lengkap	Menjawab sebagian kecil pertanyaan dengan tepat dan sebagian besar tidak lengkap	Semua pertanyaan tidak dijawab dengan tepat	
	Ketepatan waktu	Pengumpulan hasil diskusi tepat waktu	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 5 menit	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 10 menit	Pengumpulan hasil diskusi terlambat 15 menit	

Nilai kerja kelompok = skor yang diperoleh x 100 Skor maksimal