

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 24 Sungailiat  
**Kelas /Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema** : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)  
**Sub Tema** : 1 (Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku)  
**Pembelajaran** : 3  
**Fokus Pembelajaran:** IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan 3.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan
4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dengan jelas.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Mengamati bagian-bagian tanaman

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Video Pembelajaran, LKS

Bahan : Alat tulis, buku tema, buku guru, buku tulis

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 1: Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>8. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.</li></ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga.</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li><li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li></ul></li><li>3. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku.</li><li>4. Siswa kemudian berdiskusi beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan.</li><li>5. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi di buku.</li><li>6. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan oleh guru. Setiap bagian tumbuhan, yaitu: akar, batang, daun, biji, bunga, dan buah memiliki peran berbeda untuk membuat tumbuhan tetap hidup. Biji adalah bagian penting tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestariannya. (Guru menyimpulkan dengan memperlihatkan video pembelajaran bagian- bagian tumbuhan)</li></ol>	50 menit

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e1f5fe;"> <p><b>Media Pembelajaran</b> Video Pembelajaran Bagian-Bagian Tumbuhan</p> </div>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.</li> <li>8. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah. Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>- Apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa berdiskusi bersama orang tua tentang cara merawat dan melestarika tumbuhan. Siswa melaporkan hasil diskusi kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> dan <b>tanggung jawab</b>.</li> <li>5. Siswa menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.1.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan 3.1.2 Menjelaskan fungsi bagian-bagian tumbuhan 3.1.3 Menganalisis cara merawat tumbuhan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

**c. Unjuk Kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
IPA	4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian-bagian tumbuhan	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 30-31

**d. Remedial**

Siswa yang belum memahami manfaat bagian tumbuhan, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Siswa dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami.

**e. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang tumbuhan monokotil dan dikotil.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**b. Rubrik Penilaian IPA**

Laporan identifikasi tanaman

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

		selama kegiatan.	dan pertanyaan selama kegiatan.	
--	--	------------------	---------------------------------	--

Catatan: penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1

Refleksi Guru :

Mengetahui,  
Kepala SDN 24 Sungailiat

Sungailiat, September 2020  
Guru Kelas IVa

**H.RUZIKI, S.Pd.I**  
NIP. 19620207 198503 1 007

**ERNAWATI, S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPA

#### Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Identifikasi bagian- bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhandengan Cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhandengan Cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengancermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingintahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak idedan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak idedan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selamakegiatan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

### Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung Jawab					
2.	Peduli					

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### IPA

1. Beberapa jenis tumbuhan memiliki batang yang ada di dalam tanah. Batang yang ada di dalam tanah tersebut berfungsi untuk ....
  - a. menopang tubuh tumbuhan
  - b. mengedarkan zat makanan hasil fotosintesis
  - c. mengedarkan air dan mineral
  - d. menyimpan cadangan makanan
2. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari tanah adalah ...
  - a. batang
  - b. Daun
  - c. Akar
  - d. bunga
3. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali ....
  - a. Menyerap air dan zat hara
  - b. Memperkokoh tumbuhan
  - c. Menyerap cahaya matahari
  - d. Menjadi alat pernapasan
4. Bagian tumbuhan yang biasanya paling keras adalah ....
  - a. Batang
  - b. Daun
  - c. Akar
  - d. bunga
5. Bagian bunga yang merupakan kelamin jantan adalah ....

- a. Kepala putik
- b. Bunga
- c. Biji
- d. Benang sari

KKM IPA 70

Setiap soal nilainya 20

Jadi total skor  $5 \times 20 = 100$

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA

Nama : .....

Kelas : .....

1. Beberapa jenis tumbuhan memiliki batang yang ada di dalam tanah. Batang yang ada di dalam tanah tersebut berfungsi untuk ....
  - a. menopang tubuh tumbuhan
  - b. mengedarkan zat makanan hasil fotosintesis
  - c. mengedarkan air dan mineral
  - d. menyimpan cadangan makanan
2. Batang berfungsi untuk mengangkut zat hara dari tanah adalah ...
  - a. batang
  - b. Daun
  - c. Akar
  - d. bunga
3. Berikut ini adalah fungsi akar tumbuhan, kecuali ....
  - a. Menyerap air dan zat hara
  - b. Memperkokoh tumbuhan
  - c. Menyerap cahaya matahari
  - d. Menjadi alat pernapasan
4. Bagian tumbuhan yang biasanya paling keras adalah ....
  - a. Batang
  - b. Daun
  - c. Akar
  - d. bunga
5. Bagian bunga yang merupakan kelamin jantan adalah ....
  - a. Kepala putik
  - b. Bunga
  - c. Biji
  - d. Benang sari