

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN I Cikembar  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi Pokok : Sistem Hukum dan  
Peradilan di Indonesia.  
'Sistem Hukum di Indonesia'  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit ( 1 Pertemuan )



Disusun oleh :

Drs. Erwanda, M.Pd.  
NIP. 196606271993031007

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TAHUN 2021

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMAN I Cikembar  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Materi Pokok : BAB 1 , Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia.  
                  `Sistem Hukum di Indonesia  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit ( 1 Pertemuan )

### **A. Kompetensi Inti**

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku *jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif* sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.3. Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3. *Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.*
- 3.3. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- 4.3. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

### **C. Indikator dan Tujuan Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1**

Melalui kegiatan mengamati tayangan, menanya, menganalisis kasus, mengerjakan tugas kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan makna 'Negara Indonesia adalah Negara Hukum' sesuai dengan Pasal 1 ayat 3 UUD NKRI tahun 1945
2. *Menunjukkan contoh sikap disiplin dalam kehidupan sehari hari, khususnya dalam DISIPLIN BERLALULINTAS sesuai dengan UU Nomor 22 tahun 2009 (LLAJ).*
3. Menganalisis pentingnya disiplin berlalulintas sebagai implementasi dari Indonesia sebagai Negara Hukum.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Makna 'Negara Indonesia adalah Negara Hukum' sesuai dengan Pasal 1 ayat 3 UUD NKRI tahun 1945
2. Kasus pelanggaran berlalulintas sesuai dengan UU Nomor 22 tahun 2009
3. Pentingnya disiplin berlalulintas

#### E. Alat/Media/Bahan

- Alat/media : Laptop, Infokus, Lembar Kerja Siswa
- Sumber Belajar : 1. Buku PPKn Kelas XI bagi Peserta didik  
2. UUD NRI Tahun 1945

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran (mengucapkan salam, Rasa syukur atas kenaikan kelas, kerapian dan kebersihan ruang kelas, motivasi, Protokoler Kesehatan, Presensi)</li> <li>2. Menyampaikan topik "Indonesia sebagai Negara Hukum".</li> <li>3. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran</li> <li>4. Menjelaskan Langkah pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan peserta didik melakukan tanya jawab tentang makna Indonesia sebagai Negara Hukum.</li> <li>2. Peserta didik mengamati dan menganalisis kasus pelanggaran lalulintas melalui tayangan video, sekaligus mendiskusikan jawaban LKS dalam kelompok</li> <li>3. Peserta didik dalam kelompok mengkomunikasikan tugas secara lisan hasil analisis kasus tersebut.</li> </ol>	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mencari umpan balik secara lisan dan random tentang penguasaan materi peserta didik tentang Pelanggaran Hukum berlalulintas</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil analisis kasus pelanggaran berlalulintas dan menganalisis pentingnya disiplin dalam kehidupan.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik melakukan repleksi terkait proses pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pertemuan berikutnya</li> </ol>	10 menit

**G. Penilaian, Perbaikan dan Pengayaan**

**Penilaian**, meliputi :

1. *Proses*, dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap (Observasi), pengetahuan (Tanya jawab) dan keterampilan (Presentasi).
2. *Akhir*, dilakukan melalui ulangan harian, penugasan.

**Perbaikan**, dilakukan terhadap siswa yang belum mencapai KKM mata pelajaran, 80.

**Pengayaan**, diberikan kepada siswa yang telah menempuh KKM dalam bentuk tugas pengembangan materi, yaitu mencari artikel tentang Pelanggaran Hukum

Sukabumi, ..... 2021  
Kepala Sekolah (PSP)

**Drs. ERWANDA, M.Pd.**  
NIP. 196606271993031007

Catatan :

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR KERJA SISWA MATA PELAJARAN PPKn - KELAS XI**

TOPIK 6 , SISTEM HUKUM DAN PERADILAN DI INDONESIA.

'SISTEM HUKUM DI INDONESIA'

1. Jelaskan makna UUD NKRI, Pasal 1 ayat 3 !
2. Berdasarkan pengamatan tayangan video, pelanggaran apa saja yang ditemukan. Sebutkan jenis pelanggaran, pasal yang dilanggar serta ancaman sanksinya ?
3. Bagaimana upaya anda untuk menghindari terjadinya pelanggaran dalam berlalulintas?
4. Kemukakan Analisa anda tentang pentingnya Disiplin dalam kehidupan sehari hari !

Kelompok : .....

Anggota :