

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/1 kali pertemuan (3 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Konsep Dasar Ilmu Ekonomi	<b>Tanggal:</b>
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi dan menyajikan permasalahan kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan serta cara mengatasinya dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.</p>				
<p><b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X, BSE Ekonomi Kelas X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://youtu.be/QGaS0Vlu03g">https://youtu.be/QGaS0Vlu03g</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCI8SWUBHfj9_fyqCz1PPZSw">https://www.youtube.com/channel/UCI8SWUBHfj9_fyqCz1PPZSw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AWpfSMDT3QI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalp19k-yITSVVSH&amp;index=68&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=AWpfSMDT3QI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalp19k-yITSVVSH&amp;index=68&amp;t=0s</a> ▪ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KmOHOzWrn8">https://www.youtube.com/watch?v=KmOHOzWrn8</a></p>		<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan : Bagaimana konsep ilmu ekonomi menurut para ahli ekonomi ?</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka Video <a href="https://youtu.be/QGaS0Vlu03g">https://youtu.be/QGaS0Vlu03g</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCI8SWUBHfj9_fyqCz1PPZSw">https://www.youtube.com/channel/UCI8SWUBHfj9_fyqCz1PPZSw</a> Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok tema, masing-masing kelompok terdiri 6 orang : Kelompok I dan II: Biaya Peluang Kelompok III dan IV: Pembagian Ilmu Ekonomi Kelompok V dan VI : Ekonomi syariah</p> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i></p> <p><b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan konsep ilmu ekonomi dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.</p>		
<p><b>C. Penilaian :</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis:</b> Menilai ranah pengetahuan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p><b>Keterampilan :</b> <b>Unjuk kerja :</b> Menilai kemampuan presentasi dalam menyajikan konsep dasar ilmu ekonomi</p> <p><b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan (hasil analisis dan simpulan) dan bahan paparan tentang konsep dasar ilmu ekonomi</p> <p><b>Sikap :</b> Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap</p>		<p><b>E. Catatan:</b> Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
<p>Nama Guru Mapel: Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</p>				

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/1 kali pertemuan (3 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X, BSE Ekonomi Kelas X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFtBmb6jNbE">https://www.youtube.com/watch?v=dFtBmb6jNbE</a> ▪ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gS7VMw_Ellk">https://www.youtube.com/watch?v=gS7VMw_Ellk</a>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana mengatasi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFtBmb6jNbE">https://www.youtube.com/watch?v=dFtBmb6jNbE</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gS7VMw_Ellk">https://www.youtube.com/watch?v=gS7VMw_Ellk</a> Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok : Kelompok I : Masalah Ekonomi Klasik; Kelompok II : Masalah Ekonomi Modern Kelompok III : Sistem Ekonomi Tradisional ; Kelompok IV : Sistem Ekonomi Liberal Kelompok V : Sistem Ekonomi Terpusat; Kelompok IV : Sistem Ekonomi Campuran <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. <b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam bentuk objektif dan uraian.  <b>Keterampilan :</b> <b>Unjuk kerja :</b> Menilai kemampuan presentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya  <b>Penilaian produk :</b> Menilai hasil pembuatan tugas menyusun skala prioritas kebutuhan dan pengelolaan keuangan (personal, keluarga, dan kegiatan usaha)  <b>Sikap :</b> Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap		<b>E. Catatan:</b>		

		Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
Nama Guru Mapel: Arif Hidayatussufyan, S.Pd.				
<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/2 kali pertemuan (6 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 1 : Kegiatan Ekonomi	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul Ekonomi Kelas X, BSE Ekonomi Kelas X</li> <li>▪ Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X :  <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a>  <a href="https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html">https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOAGrCsFRCK">https://www.youtube.com/watch?v=iOAGrCsFRCK</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoVWQE">https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoVWQE</a> </li> </ul>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Siapa sajakah pelaku ekonomi itu? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jOAGrCsFRCK">https://www.youtube.com/watch?v=jOAGrCsFRCK</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s</a> Guru membagi kelas dalam 2 kelompok tema : 1. Produksi;      2. Konsumsi <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html">https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. <b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang Kegiatan Ekonomi dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:  <b>Keterampilan :</b> <b>Unjuk kerja:</b> Menilai kemampuan presentasi/ menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global) <b>Penilaian produk:</b> Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi ( <i>circulair flow diagram</i> )		<b>E. Catatan:</b>		
<b>Sikap :</b>				

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap	Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
<i>Nama Guru Mapel:</i> <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i>	

MA Mafatihul Huda Cipari	Mapel: Ekonomi	Kelas/Semester/Waktu: X/Ganjil/2 kali pertemuan (6 JP)	Materi/Topik: Pertemuan 2 : Pelaku Ekonomi	Tanggal:
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b>            Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.</p>				
<p><b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modul Ekonomi Kelas X, BSE Ekonomi Kelas X</li> <li>▪ Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X :  <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXYs9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a>  <a href="https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html">https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html</a>   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOAGrCsFRCK">https://www.youtube.com/watch?v=iOAGrCsFRCK</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=mROkMmEgXFI&amp;list=PLA951KnKprNtlbeqalpqk19k-yITSVVSH&amp;index=67&amp;t=0s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE">https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE</a></li> </ul>		<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b>            Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat.            Guru memberi pertanyaan: Siapa sajakah pelaku ekonomi itu?</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b>  <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b>            Guru mengajak peserta didik membuka video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE">https://www.youtube.com/watch?v=trYhdWoWVQE</a>            Guru membagi kelas dalam 5 kelompok:            Kelompok 1 : Peran RTK dan RTP; Kelompok 2 : Peran RTN dan MLN            Kelompok 3 : Diagram Interaksi Sederhana 2 sektor            Kelompok 4 : Diagram Interaksi 3 sektor; Kelompok 5 : Diagram Interaksi 4 sektor</p> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b>            Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i></p> <p><b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b>            Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari  <a href="https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html">https://www.ilmu-ekonomi-id.com/2015/12/kegiatan-ekonomi-produksi.html</a></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>            Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>            Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p>		
<p><b>C. Penilaian :</b></p> <p><b>Pengetahuan:</b>  <b>Tes tertulis :</b>            Menilai ranah pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p><b>Keterampilan :</b>  <b>Unjuk kerja:</b>            Menilai kemampuan presentasi/ menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global)</p> <p><b>Penilaian produk:</b></p>				

Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi ( <i>circulair flow diagram</i> )	Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang Pelaku Ekonomi dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.
<b>Sikap :</b> Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap	<b>E.Catatan:</b> Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
<i>Nama Guru Mapel:</i> <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i>	

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/3 kali pertemuan (9 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 1 : Permintaan & Penawaran	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dan menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X Buku BSE Ekonomi Kelas X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar">https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna">https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc">https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A">https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI">https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkTQ">https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkTQ</a>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana pengaruh harga terhadap permintaan dan penawaran? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc">https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc</a> Membagi peserta didik dalam 3 kelompok tema, masing-masing 6 orang : Kelompok 1 dan 2 : Fungsi permintaan dan penawaran Kelompok 3 dan 4 : Kurva permintaan dan kurva penawaran Kelompok 5 dan 6 : Pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:				

<p><b>Keterampilan :</b>  <b>Penilaian produk :</b>  Menilai laporan dan bahan presentasi tentang Permintaan/Penawaran. Keseimbangan Pasar, dan Struktur Pasar</p> <p><b>Sikap :</b>  Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap</p>	<p>Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b>  Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Permintaan &amp; Penawaran dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.</p>
<p><i>Nama Guru Mapel:</i>  <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i></p>	<p><b>E.Catatan:</b>  Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/3 kali pertemuan (9 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 2 : Elastisitas dan Keseimbangan Pasar	<b>Tanggal:</b>
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dan menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.</p>				
<p><b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X Buku BSE Ekonomi Kelas X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXY9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXY9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar">https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna">https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc">https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A">https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI">https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0">https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0</a></p>		<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana bisa terjadi keseimbangan pasar?</p> <p><b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A">https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI">https://www.youtube.com/watch?v=YbRJzmRSADI</a> <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar">https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Elastisitas dan Keseimbangan Pasar dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.</p>		
<p><b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p><b>Keterampilan :</b> <b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan dan bahan presentasi tentang Permintaan/Penawaran. Keseimbangan Pasar, dan Struktur Pasar</p>		<p><b>E. Catatan:</b> Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
<p><i>Nama Guru Mapel:</i> <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i></p>				



<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/3 kali pertemuan (9 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 3 : Struktur Pasar	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dan menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X Buku BSE Ekonomi Kelas X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GiqalMvWXyS9HfypQr-sMtou8bjAlNoZ</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar">https://blog.ruangguru.com/proses-terbentuknya-keseimbangan-pasar</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna">https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc">https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A">https://www.youtube.com/watch?v=SJmSv8nxp8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbRjzmRSADl">https://www.youtube.com/watch?v=YbRjzmRSADl</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0">https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0</a>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana struktur pasar yang ada di Indonesia? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0">https://www.youtube.com/watch?v=3z-Lh55gkT0</a> Guru membagi kelas dalam 4 kelompok : Kelompok 1 : Pasar Persaingan Sempurna; Kelompok 2 : Pasar Monopoli Kelompok 3 : Pasar Oligopoli; Kelompok 4 : Pasar Monopolistik <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna">https://blog.ruangguru.com/struktur-pasar-pasar-persaingan-sempurna-vs-pasar-persaingan-tidak-sempurna</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. <b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Struktur Pasar dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian dalam bentuk objektif dan uraian:  <b>Keterampilan :</b> <b>Penilaian produk :</b> Menilai laporan dan bahan presentasi tentang Permintaan/Penawaran. Keseimbangan Pasar, dan Struktur Pasar		<b>E. Catatan:</b> Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.		
<i>Nama Guru Mapel:</i> <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i>				



<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/4 kali pertemuan (12 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 1 : OJK dan Perbankan	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning with Card Presentation</i> peserta didik dapat mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X; Buku BSE Ekonomi X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx">https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx</a> <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g">https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA">https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRBC">https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRBC</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8">https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY">https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok">https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a> ; <a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a>, <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a></li> <li>• Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK</li> <li>• Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI</li> <li>• Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan</li> <li>• Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah</li> </ul>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana peran OJK dalam perbankan? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g">https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g</a> Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok : Kelompok 1 dan 2 : Peran OJK; Kelompok 3 dan 4 : Prinsip Usaha Bank; Kelompok 5 dan 6 : Produk Bank <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx">https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx</a> <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b>		<b>3. Kegiatan Penutup</b>		

<p>Menilai ranah pengetahuan tentang OJK, bank, dan lembaga keuangan bukan bank, dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p><b>Keterampilan :</b>  <b>Unjuk kerja :</b>  Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank</p> <p><b>Penilaian produk :</b>  Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank</p> <p><b>Sikap :</b>  Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap</p>	<p>Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan OJK dan Perbankan dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.</p> <p><b>E.Catatan:</b>  Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p><i>Nama Guru Mapel:</i>  <i>Arif Hidayatussufyan, S.Pd.</i></p>	

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/4 kali pertemuan (12 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 2 : Pasar Modal	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning with Card Presentation</i> peserta didik dapat mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X; Buku BSE Ekonomi X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx">https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx</a> <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g">https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA">https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc">https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8">https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY">https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok">https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a> ; <a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a>, <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a></li> <li>• Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK</li> <li>• Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI</li> <li>• Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan</li> <li>• Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah</li> </ul>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana peran Pasar Modal dalam perekonomian Indonesia? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA">https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA</a> Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok : Kelompok 1 :Pengertian pasar modal Kelompok 2 : Lembaga penunjang pasar modal Kelompok 3 : Instrumen/ produk pasar modal Kelompok 4 : Mekanisme transaksi di pasar modal Kelompok 5 : Investasi di pasar modal <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b>		<b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Pasar Modal dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		

Menilai ranah pengetahuan tentang OJK, bank, dan lembaga keuangan bukan bank, dalam bentuk objektif dan uraian

**Keterampilan :**

**Unjuk kerja :**

Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Penilaian produk :**

Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Sikap :**

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap

**E.Catatan:**

Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

*Nama Guru Mapel:*

*Arif Hidayatussufyan, S.Pd.*

<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/4 kali pertemuan (12 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 3 : Asuransi dan Dana Pensiun	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning with Card Presentation</i> peserta didik dapat mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X; Buku BSE Ekonomi X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx">https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx</a> <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g">https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA">https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc">https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8">https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY">https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok">https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a> ; <a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a>, <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a></li> <li>• Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK</li> <li>• Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI</li> <li>• Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan</li> <li>• Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah</li> </ul>		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana peran Asuransi dan Dana Pensiun dalam perekonomian Indonesia? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 :Pengertian dan jenis asuransi</li> <li>• Kelompok 2 : Prinsip kegiatan usaha dan Produk asuransi</li> <li>• Kelompok 3 : Pengertian dan jenis Dana Pensiun</li> <li>• Kelompok 4 : Prinsip kegiatan usaha dan Produk Dana Pensiun</li> </ul> <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. <b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Asuransi dan Dana Pensiun dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		
<b>C. Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b>				

Menilai ranah pengetahuan tentang OJK, bank, dan lembaga keuangan bukan bank, dalam bentuk objektif dan uraian

**Keterampilan :**

**Unjuk kerja :**

Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Penilaian produk :**

Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Sikap :**

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap

**E.Catatan:**

Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

*Nama Guru Mapel:*

*Arif Hidayatussufyan, S.Pd.*



<b>MA Mafatihul Huda Cipari</b>	<b>Mapel:</b> Ekonomi	<b>Kelas/Semester/Waktu:</b> X/Ganjil/4 kali pertemuan (12 JP)	<b>Materi/Topik:</b> Pertemuan 4 : Lembaga Pembiayaan dan Pergadaian	<b>Tanggal:</b>
<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning with Card Presentation</i> peserta didik dapat mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan tugas, produk dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap religious, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas, dan peduli lingkungan hidup.				
<b>B.Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Modul Ekonomi Kelas X; Buku BSE Ekonomi X Link Pembelajaran Ekonomi Kelas X : <a href="https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx">https://www.ojk.go.id/id/Pages/FAQ-Otoritas-Jasa-Kuangan.aspx</a> <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGCS4">https://www.youtube.com/watch?v=dMgyugGCS4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g">https://www.youtube.com/watch?v=QZcaOLLto0g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=T-wLBfper6k&amp;t=49s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA">https://www.youtube.com/watch?v=PiSugEzvlmA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc">https://www.youtube.com/watch?v=3aoNFDtdRbc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8">https://www.youtube.com/watch?v=vsUTNU1SpD8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY">https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok">https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok</a>  • <a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a> ; <a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a> , <a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a> • Undang-undang No.21 tahun 2011 tentang OJK • Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI • Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan • Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah		<b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>1. Pendahuluan</b> Guru memberi salam dan berdoa, kemudian memastikan kondisi peserta didik sehat. Guru memberi pertanyaan: Bagaimana peran Lembaga Pembiayaan dan Pergadaian dalam perekonomian Indonesia? <b>2. Kegiatan Inti</b> <b>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</b> Guru mengajak peserta didik membuka video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY">https://www.youtube.com/watch?v=wMTcDQ19mxY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok">https://www.youtube.com/watch?v=-IGilJya_ok</a> Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 :Pengertian dan jenis lembaga pembiayaan</li> <li>• Kelompok 2 : Prinsip kegiatan usaha dan Produk lembaga pembiayaan</li> <li>• Kelompok 3 : Pengertian dan jenis Pergadaian</li> <li>• Kelompok 4 : Prinsip kegiatan usaha dan Produk Pergadaian</li> </ul> <b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b> Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil melalui <i>Whatsapp</i> <b>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b> Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku maupun informasi dari <a href="https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/">https://herdyantismi.wordpress.com/2013/10/15/lembaga-keuangan-bank-lembaga-keuangan-bukan-bank/</a> <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya, kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan.		
<b>C.Penilaian :</b> <b>Pengetahuan:</b> <b>Tes tertulis :</b>		<b>3. Kegiatan Penutup</b> Guru dan Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan Lembaga Pembiayaan dan Pergadaian dan guru memberikan arahan untuk materi mendatang.		

Menilai ranah pengetahuan tentang OJK, bank, dan lembaga keuangan bukan bank, dalam bentuk objektif dan uraian

**Keterampilan :**

**Unjuk kerja :**

Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Penilaian produk :**

Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk OJK. bank dan lembaga keuangan bukan bank

**Sikap :**

Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap

**E.Catatan:**

Dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

*Nama Guru Mapel:*

*Arif Hidayatussufyan, S.Pd.*