

# TUGAS RPP

DWI PUJI RAHARJO  
PPG DALAM JABATAN 2020  
20528299020

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## ANALISIS PROGRAM SEMESTER (PROMES)

### 1. Alokasi Waktu

NO	BULAN	BANYAKNYA MINGGU	MINGGU TIDAK	MINGGU EFEKTIF	Ket
1	<i>JULI</i>	5	2	3	Awal Semester 2020/2021
2	<i>AGUSTUS</i>	4	0	4	
3	<i>SEPTEMBER</i>	5	0	5	Penilaian Tengah Semester Ganjil Minggu 2-3
4	<i>OKTOBER</i>	5	0	5	
5	<i>NOVEMBER</i>	4	0	4	
6	<i>DESEMBER</i>	5	2	3	Penilaian Akhir Semester Minggu 2-3 Libur Akhir Tahun Minggu 4
<b>JUMLAH</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
7	<i>JANUARI</i>	4	0	4	Libur Awal Tahun Minggu 1
8	<i>FEBRUARI</i>	5	1	4	Penilaian Tengah Semester Ganjil Minggu 3-4
9	<i>MARET</i>	5	0	5	
10	<i>APRIL</i>	5	2	3	USBN Minggu 3-4 (Perkiraan) AKM Minggu ke 1 atau ke 2 (Perkiraan)
11	<i>MEI</i>	4	0	4	
12	<i>JUNI</i>	5	1	4	Penilaian Akhir Semester Minggu ke 2 Pengisian E-Raport Minggu Ke 3 Pembagian Raport Minggu Ke 4 Libur Akhir Semester Minggu Ke 4
<b>JUMLAH</b>		<b>29</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	

### 2. Langkah-langkah dalam menyusun program semester :

- a. Mempelajari dokumen kurikulum yakni pedoman pengembangan program pembelajaran
- b. Memilih KD yang akan digunakan untuk setiap kelompok dalam setiap semester dan menetapkan alokasi waktu untuk setiap KD dengan memperhatikan kelulusan cakupan pembahasan KD dan minggu efektif
- c. Identifikasi KD menjadi sub KD
- d. Sub KI/KD yang dipilih dan hasil identifikasi KD menjadi sub KD dapat dibuat dalam bentuk tabel pada setiap awal tahun pelajaran.

Komponen-komponen yang harus ada dalam menyusun program semester adalah :

1. Identitas, meliputi :
  - a. Satuan Pendidikan
  - b. Mata Pelajaran
  - c. Kelas/ Semester
  - d. Tahun Pelajaran
2. Format Isian, meliputi :
  - a. Standar Kompetensi
  - b. Kompetensi Dasar
  - c. Indikator
  - d. Jumlah Jam Pelajaran
  - e. Bulan

**PROGRAM TAHUNAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Juwangi  
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Program Keahlian : Teknik Konstruksi dan Properti  
 Kompetensi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan  
 Mata Pelajaran : Estimasi Biaya Konstruksi  
 Kelas : XI

SEMESTER	Kompetensi Dasar	ALOKASI WAKTU
1	Memahami jenis – jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	348 JAM
	Memahami tahapan- tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Memahami dokumen kontrak	
	Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS)	
	Memahami Spesifikasi Teknis pekerjaan	
	Memahami jenis peralatan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Memahami metode estimasi biaya	
	Memahami metode analisa harga satuan	
	Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Menerapkan analisa harga satuan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Menganalisa estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Mengevaluasi estimasi biaya pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	
	Memahami konsep time schedule dan kurva S	
2	Menerapkan dasar-dasar perhitungan bobot prosentase pekerjaan RAB	
	Menerapkan cara pembuatan Time schedule	
	Menerapkan prosedur pembuatan kurva S	
	Mengevaluasi time schedule dan kurva S	
	Menerapkan prosedur penyusunan laporan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	

**PROGRAM SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Juwangi  
Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
Program Keahlian : Teknik Konstruksi dan Properti  
Kompetensi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan  
Mata Pelajaran : Estimasi Biaya Konstruksi  
Kelas : XI

NO	KOMPETENSI INTI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU (JAM)	PEMB		JUMLAH TATAP MUKA (JAM X 45 MENIT) / BULAN / MINGGU KE...																									Ket											
			Sek	Ind	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER						DESEMBER										
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												
1	Memahami jenis – jenis pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	12	√		<b>MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS 2020/ 2021)</b>																																				
2	Memahami tahapan-tahapan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	12	√																																						
3	Memahami dokumen kontrak	12	√																																						
4	Memahami Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS)	12	√																																						
5	Memahami Spesifikasi Teknis pekerjaan	12	√																																						
6	Memahami jenis peralatan pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	16	√																																						
7	Memahami metode estimasi biaya	16	√																																						
8	Memahami metode analisa harga satuan	12	√																																						
9	Menerapkan perhitungan volume pekerjaan konstruksi gedung, jalan dan jembatan	12	√																																						
					<b>KEGIATAN TENGAH SEMESTER (KTS)</b>																																				
					<b>PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)</b>																																				
					<b>PENGOLAHAN NILAI</b>																																				
					<b>LIBUR SEMESTER GANJIL</b>																																				



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Juwangi
Mata Pelajaran	: Estimasi Biaya Konstruksi
Kompetensi Keahlian	: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Kelas/Semester	: XI / 3
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit ( 3 x Pertemuan)
KD	: 1. Memahami metode estimasi biaya 2. Menyajikan metode estimasi biaya

### A. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Konstruksi dan Properti. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.8. Memahami metode estimasi biaya  
4.8. Menyajikan metode estimasi biaya

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1 Menjelaskan estimasi biaya perkiraan  
3.8.2 Menjelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti  
4.8.1 Merpresentasikan metode estimasi biaya taksiran  
4.8.2 Merpresentasikan metode estimasi biaya perhitungan

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan estimasi biaya perkiraan dengan sempurna
- Menjelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti tersusun baik.
- Merpresentasikan metode estimasi biaya taksiran terencana baik.
- Merpresentasikan metode estimasi biaya perhitungan dengan baik.

## E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. * <i>Gotong-royong</i>* *Religius*</li> <li>➤ Siswa diberi ucapan salam dengan ramah * <i>Communication</i>*</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu nasional.* <i>Nasionalis</i>*</li> <li>➤ Siswa kembali mengakses kelas di <u>Whatsapp Grup</u> ( WAG), Aplikasi JAGARATU belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/ vicall Confrence/ farum diskusi online</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan.</li> <li>➤ Guru dan siswa bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi siswa belajar di rumah. * <i>Communication</i>*</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>➤ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <b>Memahami metode estimasi biaya</b></li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>➤ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>➤ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 240 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Memahami metode estimasi biaya dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar dan Video</li> <li>2. Mengamati Lembar kerja materi Memahami metode estimasi biaya Pemberian contoh-contoh materi Memahami metode estimasi biaya untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> <li>3. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Memahami metode estimasi biaya.</li> <li>4. Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Memahami metode estimasi biaya</li> <li>5. Mendengar Pemberian materi Memahami metode estimasi biaya oleh guru.</li> </ol>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : Memahami metode estimasi biaya untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan</li> </ol>

	untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi Memahami metode estimasi biaya yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li><b>2. Membaca sumber lain ( referensi )</b> Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi metode estimasi biaya yang sedang dipelajari.</li> <li><b>3. Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi metode estimasi biaya yang sedang dipelajari.</li> </ol>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mendiskusikan</b> Berdiskusi tentang data dari Materi : Memahami metode estimasi biaya</li> <li><b>2. Mengumpulkan Informasi</b> Mengolah informasi dari materi Memahami metode estimasi biaya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan</li> <li><b>3. Mempresentasikan Ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i></li> <li><b>4. Saling Tukar Informasi</b></li> </ol>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Memahami metode estimasi biaya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i></li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : mengidentifikasi metode estimasi biaya</li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Memahami metode estimasi biaya dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi Memahami metode estimasi biaya yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>Mampu mengaplikasikan Memahami metode estimasi biaya dalam bentuk Microsoft Excel</li> </ol>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja ( K3 )</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u><i>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></u></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<i>CREATIVITY</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Memahami metode estimasi biaya yang baru dilakukan.</li> <li>Mengagendakan materi atau tugas unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Memahami metode estimasi biaya</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi nilai serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas unjuk kerja pada materi pelajaran Memahami metode estimasi biaya</li> <li>Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Memahami metode estimasi biaya kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ol>	

## F. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap



Penilaian sikap menggunakan predikat baik, sedang dan cukup.

Contoh :

**b. Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda dan atau Uraian, Penugasan**

No	Nama Siswa	Standar Kompetensi/KD					Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

**c. Keterampilan ( Unjuk Kerja )**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Sesuai dengan pertanyaan				
2	Sempurna ( Lengkap )				
3	Tidak Sempurna ( Kurang Lengkap )				
4	Tidak sesuai dengan pertanyaan				

Kriteria penilaian (skor)

90 s.d 100 = Sangat Baik

80 s.d 89 = Baik

70 s.d 79 = Cukup

60 s.d 69 = Kurang

**G. Komponen Pendukung**

**1. Materi, Alat, Dan Sumber Belajar**

**Media : Sesuai aplikasi yang direncanakan**

1. JAGARATU
2. Whatsapp Group
3. Power Point

**Alat :**

1. Laptop
2. Handphone
3. Kuota Internet

**Sumber :**

1. Buku Panduan
2. Internet

**Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi.

Kepala SMK N 1 Juwangi	Boyolali, Juni 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>Hery Ridawati, S.Pd</u> NIP. 19700509 200701 2 017	<u>Dwi Puji Raharjo, S.Pd</u> NIP. -

**H. Lampiran Pendukung**

1. Instrumen Penilaian
2. Bahan Ajar
3. Lembar Kerja/Jobsheet

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## I. Analisis Hasil Penilaian

### KD 3.8. Memahami metode estimasi biaya

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
Memahami metode estimasi biaya	1. Menjelaskan estimasi biaya perkiraan 2. Menjelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti	1. Menjelaskan estimasi biaya perkiraan 2. Menjelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti	Tes tulis	1. Jelaskan metode estimasi biaya perkiraan 2. Jelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti

#### Kunci Jawaban Soal:

1. Jelaskan metode estimasi biaya perkiraan
2. Jelaskan estimasi biaya perhitungan/ teliti
3. Jelaskan manfaat estimasi biaya untuk owner
4. Jelaskan manfaat estimasi biaya untuk konsultan
5. Jelaskan manfaat estimasi biaya untuk kontraktor

#### Jawaban :

1. Tahapan pengembangan konseptual, biaya dihitung secara global berdasarkan informasi desain yang minim. Dipakai perhitungan berdasarkan unit biaya bangunan berdasarkan harga per kapasitas tertentu.
2. Tahapan pelaksanaan, biaya proyek pada tahapan ini dihitung lebih detail berdasarkan kuantitas pekerjaan, gambar shop drawing dan metode pelaksanaan dengan ketelitian yang lebih tinggi. Untuk menentukan biaya suatu unit pekerjaan sebagai bagian dari kegiatan proyek, dilakukan estimasi biaya.
3. Manfaat Estmiasi biaya bagi pemilik (*owner*)
  - a. Sebagai dasar untuk menyediakan biaya untuk mewujudkan keinginannya untuk membangun.
  - b. Sebagai dasar untuk menyediakan biaya proyek atau investasi.
  - c. Sebagai dasar untuk menetapkan besarnya biaya bagi jasa perencanaan
  - d. Sebagai dasar dalam menentukan mengevaluasi biaya penawaran calon kontraktor yang mengajukan penawaran
4. Manfaat Estmiasi biaya bagi konsultan
  - a. Sebagai dasar dalam membuat perencanaan proyek sesuai dengan keinginan

pemilik.

- b. Sebagai dasar menetapkan perkiraan biaya proyek dalam merealisasikan
- c. Sebagai dasar dalam mengevaluasi biaya penawaran oleh calon kontraktor.

5. Manfaat Estmiasi biaya bagi kontraktor

- a. Sebagai dasar dalam menetapkan besarnya biaya penawaran dalam pelelangan.
- b. Sebagai acuan dalam menetapkan besarnya biaya pelaksanaan pekerjaan
- c. Sebagai dasar dalam negosiasi dengan sub kontraktor yang akan ikut serta dalam pelaksanaan pekerjaan.
- d. Sebagai dasar dalam menetapkan keuntungan.

**Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

- 1. Nilai 5 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
- 2. Nilai 4 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
- 3. Nilai 3 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
- 4. Nilai 2 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban
- 5. Nilai 1 : jika menjawab

**Contoh Pengolahan Nilai**

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	5	
2.	2	5	<b>Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK</b> <b>(20/20) * 100 = 100,00</b>  <b>KKM: 78</b>
3.	3	5	
4.	4	5	
5.	5	5	
Jumlah		20	