

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Yatpi Godong
Mata Pelajaran	: Etika Profesi
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok	: Kesehatan dan Keselamatan Kerja
Kelas/Semester	: X/1-2
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Pertemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

---

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, siswa mampu :

- 3.5 Menganalisis faktor resiko kecelakaan kerja dalam bidang akuntansi dan keuangan
- 4.5 Melakukan penanganan terhadap factor resiko bahaya/ kecelakaan kerja untuk mencegah kecelakaan dalam bekerja

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah merumuskan masalah, siswa diminta untuk mengamati materi tentang keselamatan dan keamanan kerja dalam bidang akuntansi, dengan melakukan searching pada situs: [www.kesehatandankeselamatankerja.com](http://www.kesehatandankeselamatankerja.com). Sekaligus memahami ruang lingkup materi secara lebih mendalam dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian masalah. Siswa membentuk kelompok untuk melakukan identifikasi keselamatan dan keamanan kerja dalam bidang akuntansi (*berpikir kritis*).
8. Dalam langkah pengumpulan informasi (*data collection*), Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan keselamatan dan keamanan kerja dalam bidang akuntansi (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan informasi (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pemahaman materi keselamatan dan keamanan kerja dalam bidang akuntansi. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

10. Dalam langkah menyelesaikan masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam forum besar (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disajikan.

**C. Penilaian Pembelajaran**

- a. Pengetahuan  
Tes tertulis tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja
- b. Keterampilan  
Hasil presentasi kelompok
- c. Sikap  
Menunjukkan sikap disiplin, tekun, kerja sama dan bertanggung jawab

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Godong, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Maskuri ST, M.Pd  
NIP. ....

Puji Setyaningsih,S.Pd  
NIP.....