

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA GERIH 1

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/ bulan /minggu ke : I /juli / 2

Kelompok /Usia : B /5-6 thun

Waktu : 07.30 – 09.15

Hari/tanggal :

Tema/sub tema : kebutuhanku /makanan dan minuman/ kedelai

Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman

Metode pembelajaran : pembelajaran luring / tatap muka

KD yang di capai

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (jumlah) melalui berbagai hasil karya(KOG)

3.11 memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)

4.12 Menunjukkan kedapatan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang manfaat kedelai , anak dapat menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)
2. Melalui kegiatan membuat tempe anak dapat menunjukkan kemampuan membungkus tempe sendiri (SOSEM)
3. Melalui demontrasi guru cara membungkus tempe anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk membungkus tempe dengan lipatan yang benar motoric halus(FM)
4. Melalui kegiatan membungkus tempe, anak dapat menunjukkan jumlah tempe yang telah di bungkus (KOG)
5. Melalui kegiatan membungkus tempe anak dapat bercerita tentang langkah langkah membungkus tempe (BHS)
6. Melalui bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata “kedelai” (BHS)
7. melalui kegiatan bercakap cakap tentang bagian dari tanaman kedelai anak dapat menciptakan gambar tanaman kedelai lengkap dengan bagian bagiannya (SENI)

Materi Pembelajaran :

1. Manfaat kedelai
2. Cara membungkus tempe
3. bagian bagian dari tanaman kedelai
4. susunan kata kedelai
5. konsep bilangan
6. olahan yang berasal dari kedelai

Materi pembiasaan :

- Berdo'a akan dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Strategi Pembelajaran

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya,

mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Unjuk kerja

Media dan Sumber Belajar :

- Media : crayon, spidol, buku gambar, gambar tanaman kedelai, kartu huruf
- Sumber Belajar: buku resep membuat tempe

• Alat dan Bahan :

- ❖ bahan tempe yang belum jadi
- ❖ daun pisang
- ❖ karet gelang

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (10 menit)

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan Guru bersama mengucapkan yel-yel
- Anak bersama Guru berbaris sebelum masuk kelas
- Anak masuk kekelas dengan tertib

Pembukaan(10 menit)

- Anak Menjawab Salam guru
- Anak memimpin membaca doa di depan,dan guru memberi apresiasi atas keberanian anak memimpin doa
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari dan tanggal sekarang hari apa? tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa ?
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- guru mengajak anak bernyayi sesuai tema
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan bermain pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak Mengamati gambar tanaman kedelai dan bahan tempe yang belum jadi yang dibawa ibu guru

Guru mendemonstrasikan cara membungkus tempe dengan lipatan yang benar

- □ Anak Menanya: Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan kedelai? apa salah satu makanan yang bisa di buat dari kedelai, anak bertanya tentang bagian bagian tanaman kedelai

Anak Mengumpulkan informasi: manfaat kedelai , makanan yang berasal dari kedelai, bagian bagian dari tanaman kedelai

- Anak Menalar manfaat dari kedelai, makanan yang berasal dari kedelai dan bagian bagian dari tanaman kedelai

Anak Mengkomunikasikan melalui kegiatan membuat tempe

Kegiatan 1 : membuat tempe (membungkus bahan tempe yang belum jadi dengan daun pisang)

Kegiatan 2 : menunjukan jumlah tempe yang sudah di bungkus

Kegiatan 3 : mengambar tanaman kedelai beserta bagian bagiannya

Kegiatan Pengaman : bermain kartu menyusun kata “kedelai”

Istirahat (10 menit)

- Anak mengantri Cuci tangan sebelum makan
- Anak doa sebelum
- Anak memakan bekal,
- Anak berbagi dengan teman
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan
- Anak bermain diluar

Penutup (10 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,,permainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah yaitu rezeky

yang berupa makanan

- Anak akan membawa peralatan untuk kegiatan esok hari yaitu membuat eksperimen sesuai yang instruksikan oleh guru
- Anak secara bergantian memimpin doa setelah belajar
- Anak dan guru membaca doa pulang
- Anak menjawab salam ibu guru
- Anak-anak pulang sekolah

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

Indicator penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah	Observasi
SOSEM 2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Observasi
FM 3.3/3.4	Anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Hasil karya
KOG 3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan	penugasan
BHS 3.11/4.11	Anak dapat bercerita tentang langkah langkah membuat tempe	Unjuk kerja
BHS 3.12/4.12	Anak dapat menyusun kata “kedelai”	penugasan
SENI 3.15/4.15	Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media	Hasil karya

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar penugasan

- Catatan Hasil karya
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK. DW gerih 1

Guru kelompok B

Siti Ambar Idhianah,S.Pd

Siti Ambar Idhianah,S.Pd

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub tema : kebutuhanku/makanan dan minuman/ saya suka tempe

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Program Pengembangan	Kompetensi dasar	indikator	Skala perkembangan			
				BB	M B	BS H	BS B
1	Nilai moral dan agama	1.1	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)				
2	Social emosional	2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri				
3	Fisik motorik	3.3/4.3	Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri				
4	kognitif	3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan				
5	Bahasa	3.11/4.11	anak dapat bercerita tentang langkah langkah membuat tempe				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
ALAT PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 anak dapat mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan bacaan hamdalah	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar dan sikap yang baik
Social emosional	2.5 anak dapat membuktikan kemampuan membungkus tempe sendiri	Anak belum mampu membungkus tempe	Anak mampu membungkus tempe dengan bantuan guru	Anak mampu membungkus tempe sendiri	Anak mampu membungkus tempe sendiri dengan rapi
Fisik motorik	3.3/4.3 anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk membungkus tempe dengan lipatan yang benar	Anak belum mampu melipat bungkus tempe dengan benar	Anak mampu melipat bungkus tempe dengan bantuan guru	Anak mampu melipat bungkus tempe sendiri	Anak mampu melipat bungkus tempe sendiri dengan hasil yang rapi
Kognitif	3.6/4.6 anak dapat menunjukkan jumlah tempe yang telah di buat	Anak belum mampu menunjukkan jumlah tempe yang di buat	Anak mampu menunjukkan jumlah tempe yang di buat dengan bantuan guru	Anak dapat menunjukkan jumlah tempe yang di buat kurang dari 5	Anak dapat menunjukkan jumlah tempe yang di buat lebih dari 5
Bahasa	3.11/4.11 anak dapat bercerita tentang	Anak belum mampu bercerita tentang langkah langkah	Anak mampu bercerita langkah langkah membuat tempe	Anak mampu bercerita langkah langkah membuat	Anak mampu bercerita langkah langkah membuat tempe

	langkah langkah membuat tempe yang benar (BHS)	membuat tempe	dengan bantuan guru	tempe tapi belum tepat	dengan urutan yang tepat
--	--	------------------	------------------------	---------------------------	--------------------------------

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : Melafalkan kalimat Hamdalah

Nama :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		mengucap bacaan hamdalah (NAM)	1. Kefasihan 2. Sikap	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan fasih dan sikap yang benar

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : membuat tempe

Nama :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Dapat Membungkus tempe sendiri (SOSEM)	1. Kemandiraan 2. kerapian	Anak mampu membungkus tempe sendiri dengan rapi

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

KEGIATAN : langkah langkah membuat tempe

Nama :

Kelompok / Usia : B/5-6 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Bercerita tentang langkah langkah membuat tempe (BHS)	<ol style="list-style-type: none">1. Kemandirian2. Urutan yang benar	Anak mampu menceritakan langkah langkah membuat tempe dengan benar

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : membungkus tempe

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
1		Membungkus tempe (FM)	Hasil dari membungkus tempe	Anak mampu membungkus tempe dengan lipatan yang benar

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menunjukkan jumlah tempe yang telah dibuat

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menunjukkan jumlah tempe yang telah dibuat (KOG)	ketepatan	Anak mampu menunjukkan jumlah tempe yang telah dibuat

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menyusun kartu huruf

Nama :

Kelompok :

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menyusun kartu huruf menjadi kata "kedelai" (BHS)	ketepatan	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "kedelai" dengan tepat

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : membuat gambar tanaman kedelai

Nama :

Kelompok :

Hasil karya anak	Aspek yang dinilai	Hasil asesmem	Capaian perkembangan
	Kemiripan gambar	Anak dapat membuat gambar tanaman kedelai lengkap dengan bagian bagiannya	BSB

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Hari/ tanggal	waktu	tempat	peristiwa	Interpretasi guru

Mengetahui

Kepala TK DW Gerih 1

Guru kelas B

Siti Ambar idfianah,S.Pd

Siti Ambar idfianah,S.Pd