

# SATUAN ACARA PELATIHAN

## Oleh : Dwi Iswahyudi, S. Pd

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktek Guru Penggerak Angk 4
Nama Mata Diklat	: Etika Profesi
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model PBL serta, peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami cara komunikasi bisnis yang baik dengan tepat</li><li>2. Mengaplikasikan komunikasi yang baik dengan tepat</li></ol>
Indikator Pelatihan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami cara komunikasi bisnis yang baik</li><li>2. Mengaplikasikan komunikasi yang baik</li></ol>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusna (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.

### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )

1. Dalam langkah merumuskan masalah, siswa diminta untuk mengamati materi tentang komunikasi bisnis yang baik serta kendala-kendala dalam komunikasi bisnis, dengan melihat tayangan pada LCD atau bisa melihat di link <https://www.youtube.com/watch?v=QKmhxs56PAg> .Sekaligus memahami ruang lingkup materi secara lebih mendalam dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
2. Dalam langkah menyusun rancangan penyelesaian masalah. Siswa membentuk kelompok untuk melakukan identifikasi komunikasi bisnis yang baik serta kendala-kendala dalam komunikasi bisnis (*berpikir kritis*)
3. Dalam langkah pengumpulan informasi (*data collection*), Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan materi komunikasi bisnis yang baik serta kendala-kendala dalam komunikasi bisnis (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literasi dan budaya pembelajar*)
4. Dalam langkah pengolahan informasi (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan pemahaman materi tentang komunikasi bisnis yang baik serta kendala-kendala dalam komunikasi bisnis. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
5. Dalam langkah menyelesaikan masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok kecil dalam forum besar (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)

### C. PENUTUP ( 2 Menit )

1. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disajikan.
2. Guru menutup dengan berdoa dan salam.

### Sumber / Media Pelatihan

- Sumber Materi Pembelajaran :
  1. Buku paket Etika Profesi dari Penerbit Erlangga
  2. Modul Etika Profesi, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
  3. Internet / Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=QKmhxs56PAg>
- Media Pelatihan : LCD, Laptop, Power Point