

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 17 Pasuleyang	Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Dasar-dasar atletik / Lari	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui demonstrasi dan mengamati gambar, siswa dapat dapat mempraktekkan strat lari jarak pendek, start lari jarak menengah dan start lari jarak jauh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa membangkitkan semangat belajarnya “Yel-Yel” yang ada hubungannya dengan materi. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. Memotivasi siswa
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran Siswa mengamati beberapa gambar macam-macam start yang disajikan oleh guru. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyebutkan jenis-jenis lari. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, setiap kelompok mempraktekkan start lari jarak pendek, start lari jarak menengah dan start lari jarak jauh. Guru memberikan apresiasi pada siswa atas kerjasamanya melakukan tugas. Guru memberikan tugas individu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan simpulan materi atas pembelajaran yang telah berlangsung. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran besok hari. Guru menyampaikan pesan moral Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap (observasi)

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin dan kerjasama*.

Pengetahuan

Rubrik Penilaian

No	Konversi Nilai (Skala 0-100)			
	86-100	71-85	61-70	≤ 60
1	Mempraktekkan start lari jarak pendek dengan sempurna	Mempraktekkan start lari jarak pendek dengan hampir sempurna	Mempraktekkan start lari jarak pendek dengan kurang sempurna	Mempraktekkan start lari jarak pendek dengan tidak sempurna
2	Mempraktekkan start lari jarak menengah dengan sempurna	Mempraktekkan start lari jarak menengah dengan hampir sempurna	Mempraktekkan start lari jarak menengah dengan kurang sempurna	Mempraktekkan start lari jarak menengah dengan tidak sempurna
3	Mempraktekkan start lari jarak jauh dengan sempurna	Mempraktekkan start lari jarak jauh dengan hampir sempurna	Mempraktekkan start lari jarak jauh dengan kurang sempurna	Mempraktekkan start lari jarak jauh dengan tidak sempurna

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
≤ 60	D	K (Perlu Bimbingan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ICHSAN SABRY, S.Pd
NIP. 19690717 200312 1 007

Takalar, 19 November 2021

Guru Kelas 4,

ICHSAN SABRY, S.Pd
NIP. 19690717 200312 1 007