

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Santuan Pendidikan : SMK PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil
 Materi Pokok : Pengujian dan Evaluasi Produk
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

PERTEMUAN KE-1

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD. 3.14	Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian produk barang dan jasa	Setelah melalui pengamatan video , membaca (C1) paparan materi dari guru dan dengan menggunakan model discovery learning, siswa mampu : <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami (C2) hakikat pengujian produk; b. Menjelaskan (C2) pengertian pengujian produk; c. Mengetahui (C2) pihak-pihak yang berwenang dalam pengujian produk; d. Mengurutkan (C3) tahap-tahap pengujian produk e. Menyimpulkan (C5) pentingnya pengujian produk Dengan mengedepankan perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.
KD.4.14	Melakukan pengujian produk barang/jasa	

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti (Model Discovery Learning)	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian tujuan dan skenario pembelajaran melalui WA grup untuk masuk dan absen di google classroom 2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi mengisi di google form di google classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempelajari modul online dan menyimak video tentang contoh pengujian produk dengan rasa ingin tahu lewat link https://www.youtube.com/watch?v=hr_v-WRRULo&ab_channel=vertexglabalindonesia atau link https://www.youtubw.com/watch?v=Sq-4h1uDoY&ab_channel=HaryHaryanto (membudayakan membaca/literasi IT) 2. Penyampaian materi tentang tujuan, pembelajaran dan materi tentang pengujian produk melau 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Motivasi 3. Penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya membahas materi standarisasi dan sertifikasi produk

	<p>paparan di ppt, yang di sampaikan di Google Classroom</p> <p>3. Layanan sesi tanya jawab melalui WA grup dan lewat forum di Google Classroom</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. EVALUASI

- a. Pengetahuan: tes tertulis menggunakan [google classroom](#)
- b. Sikap: Observasi sikap.
- c. Ketrampilan: Kecepatan dan ketepatan penyelesaian tugas

4. LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Skor	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab	Kejujuran		

Keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Cukup

Skor 1: Kurang

PERTEMUAN KE-2

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD. 3.14	Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian produk barang dan jasa	Setelah melalui pengamatan video , membaca (C1) paparan materi dari guru dan dengan menggunakan model discovery learning, siswa mampu :
KD.4.14	Melakukan pengujian produk barang/jasa	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami (C2) standarisasi dan sertifikasi produk; b. Menjelaskan (C2) pengertian standarisasi dan sertifikasi produk c. Menjelaskan (C2) pihak-pihak yang berwenang dalam standarisasi dan sertifikasi produk d. Membiasakan (C3) menggunakan produk yang berkualitas dan memenuhi standarisasi sertifikasi e. Memutuskan (C5) menggunakan produk yang berkualitas dan memenuhi standarisasi sertifikasi <p>Dengan mengedepankan perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.</p>

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti (Model Discovery Learning)	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian tujuan dan skenario pembelajaran melalui WA grup untuk masuk dan absen di google classroom 2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi mengisi di google form di google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempelajari modul online dan menyimak video tentang standarisasi dan sertifikasi produk dengan rasa ingin tahu lewat link <ul style="list-style-type: none"> b. https://www.youtube.com/watch?v=m0L1XG5wKLG&ab_channel=KemenperinBsi c. https://www.youtube.com/watch?v=hfFoOiY8sF8&ab_channel=TadzkirohOfficial (membudayakan membaca / literasi IT) 2. Penyampaian materi tentang tujuan, pembelajaran dan materi tentang standarisasi dan sertifikasi produk melauai paparan di ppt, yang di sampaikan di Google Classroom 3. Layanan sesi tanya jawab melalui WA grup dan lewat forum di Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Pemberian soal tanya jawab melalui Google Classroom 3. Motivasi 4. Penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya membahas materi evaluasi dan pengendalian kualitas

3. EVALUASI

- a. Pengetahuan: tes tertulis menggunakan [google classroom](#)
- b. Sikap: Observasi sikap.
- c. Keterampilan: Kecepatan dan ketepatan penyelesaian tugas

4. LAMPIRAN

1. Soal Evaluasi Pengetahuan

- 1. Pengujian produk sering disebut dengan istilah...
 - a. pengujian produsen
 - b. pengujian kualitas
 - c. pengendalian mutu
 - d. pengujian komparatif
 - e. pengendalian kualitas

2. Peran pemerintah dalam pengujian produk, yaitu...
 - a. menetapkan peraturan perundang-undangan
 - b. menetapkan standar produk sebelum proses produksi
 - c. ikut mengevaluasi perencanaan produksi
 - d. membiayai proses produksi
 - e. melibatkan penguji dari luar negeri dalam meningkatkan mutu produk
3. Berikut yang bukan merupakan kegunaan dari pengujian produk, yaitu...
 - a. meningkatkan kinerja produk
 - b. mengukur efek penuaan kualitas produk dalam penyimpanan
 - c. memantau kualitas produk dari tahun ke tahun
 - d. mendapat pasar konsumen
 - e. produk akan lebih unggul dibandingkan dengan produk pesaing
4. peraturan yang mengatur tentang standarisasi nasional adalah...
 - a. PP No. 102 Tahun 2000
 - b. PP No. 101 Tahun 2000
 - c. PP No. 120 Tahun 2000
 - d. PP No. 12 Tahun 2002
 - e. PP No. 102 Tahun 2002
5. Peran produsen produk (perusahaan) dalam pengujian produk adalah...
 - a. Mengeluarkan undang-undang
 - b. Menyediakan produk dan layanan sesuai dengan standar industri
 - c. Membandingkan produk dengan pesaing
 - d. Menerapkan strategi pemasaran
 - e. Menerbitkan standar secara nasional

Kunci Jawaban

1. C
2. A
3. D
4. A
5. B

Skor : benar = 20

Skor maksimal = benar x 20 = 100

2.Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Skor	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab	Kejujuran		

Keterangan:

Skor 4: Sangat Baik

Skor 3: Baik

Skor 2: Cukup

Skor 1: Kurang

PERTEMUAN KE-3

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD. 3.14	Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian produk barang dan jasa	<p>Setelah melalui pengamatan video , membaca (C1) paparan materi dari guru dan dengan menggunakan model discovery learning, siswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami (C2) proses evaluasi produk melalui pengendalian mutu. 2. Menganalisa (C4) prosedur pengujian produk 3. Membandingkan (C5) mutu/kualitas produk 4. Menyimpulkan (C5) pentingnya evaluasi pengujian produk <p>Dengan mengedepankan perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.</p>
KD.4.14	Melakukan pengujian produk barang/jasa	

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti (Model Discovery Learning)	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian tujuan dan skenario pembelajaran melalui WA grup untuk masuk dan absen di google classroom 2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi mengisi di google form di google classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mempelajari modul online (membudayakan membaca / literasi IT) 2. Penyampaian materi tentang tujuan, pembelajaran dan materi tentang evaluasi dan pengendalian kualitas produk melauai paparan di ppt, yang di sampaikan di Google Classroom 3. Layanan sesi tanya jawab melalui WA grup dan lewat forum di Google Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan 2. Motivasi 3. Penyampaian kegiatan pertemuan berikutnya membahas materi Produk dan jasa

3. EVALUASI

- a. Pengetahuan: tes tertulis menggunakan [google classroom](#)
- b. Sikap: Observasi sikap.
- c. Keterampilan: Kecepatan dan ketepatan penyelesaian tugas

4. LAMPIRAN

1.Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Total Skor	Nilai
		Disiplin	Tanggung jawab	Kejujuran		

Keterangan:

- Skor 4: Sangat Baik
- Skor 3: Baik
- Skor 2: Cukup
- Skor 1: Kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukoharjo, oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd

Indriyani Sari Utami, SE,MM