

# RPP

## PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN (PJJ DARING)



Mata pelajaran  
Biologi



Sekolah  
SMAN 1 Warungkiara



Kelas/Semester  
XII/ Genap



Alokasi Waktu  
120 menit



Tema  
Evolusi

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati video/gambar/foto, literasi, diskusi, dan *game* TTS interaktif, siswa dapat menjelaskan pengertian evolusi, menjelaskan teori evolusi, menjelaskan mekanisme evolusi, menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi evolusi, menjelaskan spesiasi, dan mengulas pandangan tentang evolusi dengan tepat.

### Alat/Media Pembelajaran

- ❖ Aplikasi PJJ daring SMAN 1 Warungkiara
- ❖ *Google Classroom*
- ❖ *Whatsapp*
- ❖ *Google Form*
- ❖ *E-book* Biologi SMA Kelas XII BSNP
- ❖ *E-book* interaktif Evolusi
- ❖ *Game* TTS interaktif
- ❖ Video pembelajaran
- ❖ Foto/gambar
- ❖ Alat tulis

### Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Motivasi

Literasi

Diskusi

Game

Latihan  
soal

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik di grup *Whatsapp* memberikan motivasi kepada peserta didik, dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke situs PJJ SMAN 1 Warungkiara dan mengisi daftar hadir di situs tersebut. Setelah mengisi daftar hadir, peserta didik diarahkan ke *Google Classroom*.
- Guru melakukan apersepsi, mengaitkan pengetahuan dan pengalaman peserta didik sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. "Sebutkan contoh-contoh hewan yang sudah punah!" "Mengapa bisa terjadi kepunahan?"
- Guru mengapresiasi jawaban murid dan mengaitkan proses kepunahan dengan materi evolusi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengakses link materi yang diunggah guru di situs PJJ SMAN 1 Warungkiara dan Google *Classroom* dalam bentuk e-book, video, dan gambar/foto.
- Peserta didik membaca materi pembelajaran dan mengamati video, gambar/foto tersebut sesuai waktu yang disepakati
- Setelah itu peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang sudah dibaca dan ditonton
- Peserta didik dan guru mendiskusikan materi berkaitan dengan pengertian evolusi, teori evolusi, mekanisme evolusi, faktor-faktor yang memengaruhi evolusi, dan spesiasi.
- Peserta didik mengakses *game* TTS interaktif dan mengisi TTS interaktif untuk mengasah pemahamannya tentang materi yang sudah dibahas.

### Penutup

- Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran evolusi.
- Guru memberikan umpan balik.
- Penugasan kepada peserta didik untuk menyusun tulisan berisi pandangan tentang evolusi.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

### Refleksi

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi bersama. Peserta didik menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengisi *Google form*.

## Penilaian



Pengetahuan  
Tes tertulis



Keterampilan  
Menyampaikan pandangan tentang evolusi  
secara tertulis



Sikap  
Kehadiran dan keaktifan dalam pembelajaran dan diskusi, disiplin dan tanggung jawab mengerjakan tugas, membaca materi, mengerjakan TTS, dan mengikuti tes tertulis

Sukabumi, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Warungkiara

Guru Biologi

Yudi Setiawan, M.Pd., M.Si

Yulizeslika, S.Si.