

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Memahami unsur kebahasaan dan struktur text dari teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial serta membuat teks-teks tentang fenomena alam/sosial pendek dan sederhana.

B. Proses Pembelajaran :

1. Pendahuluan :

- Mengucapkan salam dan doa bersama sebelum mulai pembelajaran
- Menyapa siswa dengan menanyakan kondisi siswa dan keluarganya
- Memberikan list daftar hadir kepada siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan lingkup materi pembelajaran

1. Kegiatan Inti :

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup melalui foto dan contoh teks bacaan tentang Covid 19. (**Kegiatan Literasi**)
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/ bacaan mengenai Covid 19 yang disajikan, seperti mengidentifikasi Apa, Bagaimana dan Mengapa Covid 19 bisa terjadi. (**Critical Thinking**)
- Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi mengenai teks explanation Covid 19 yang dapat membantu siswa memperoleh pengetahuan baru, kemampuan berkomunikasi, dan menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari. (**Collaboration dan Communicative**)

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara *tertulis* dan siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan tentang materi teks explanation mengenai apa dan bagaimana proses terjadinya penyebaran wabah Covid 19. (**Creativity**)

3. Kegiatan Penutup :

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktifitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi/kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Melakukan doa penutup dan salam.

C. Proses Penilaian :

1. Penilaian aspek kognitif :

- Rubric penilaian dan skor berdasarkan ketepatan jawaban siswa pada tes tertulis/penugasan

2. Penilaian aspek Keterampilan :

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

3. Penilaian aspek sikap :

- Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

NURHASNIH, S.Pd
NIP. -