

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kompetensi Kejuruan	: Akuntansi, TKJ dan TBSM
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: XII / Genap
Materi	: Explanation
Alokasi Waktu	: 3 JP (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>explanation</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks <i>explanation</i> tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam sesuai dengan konteks penggunaannya.2. Menganalisis unsur kebahasaan dari teks <i>explanation</i> tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kejadian alam sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>explanation</i> lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XII.	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi contoh teks <i>explanation</i> secara tertulis terkait gejala alam.2. Meniru teks <i>explanation</i> secara tertulis terkait gejala alam.

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi karakteristik dari teks *explanation* berikut struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan sesuai dengan unsur ungkapan terkait gejala alam.
2. Menganalisa penggunaan teks *explanation* berikut struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.
3. Memberikan informasi tentang teks *explanation* dan menulisyanya kembali secara benar.
4. Membuat teks *explanation* dengan menggunakan konteks kebahasaan yang tepat.

C. Materi Pembelajaran

- Materi : Text
- Sub Materi : Explanation text
- Fakta : Mengaplikasikan teks explanation penggunaan terkait kejadian alam.
- Konsep : menerangkan proses-proses yang terjadi dalam pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena alam,
- Prinsip : *Struktur text*
menyebutkan langkah dalam membuat teks explanation seperti General statement, Sequenced explanation, dan Closing.
Dengan *Unsur kebahasaan*
- ⇒ general dan abstract nouns, misalnya word chopping, earthquakes;
 - ⇒ action verbs;
 - ⇒ simple present tense;
 - ⇒ passive voice;
 - ⇒ conjunctions of time dan cause;
 - ⇒ noun phrase, misalnya the large cloud;
 - ⇒ abstract nouns, misalnya the temperature;
 - ⇒ adverbial phrases;
 - ⇒ complex sentence
- Procedure : *Menjelaskan gejala alam yang biasa terjadi di sekitar sebelum sesuatu terjadi.*

D. Metode Pembelajaran

Contextual Teaching Learning (CTL)

E. Media dan Alat

1. Media:

Media yang digunakan selama pembelajaran adalah :

- a. LKPD (Terlampir)
- b. Link youtube (Terlampir)
- c. Whatsapp
- d. Quizzes

2. Alat:

Alat yang digunakan selama pembelajaran adalah :

- a. Laptop/Handphone untuk melakukan kegiatan daring
- b. Papan tulis
- c. Spidol
- d. Koneksi internet

F. Sumber pembelajaran

Forward An English Course for Vocational School Students Grade IX. Erlangga
Youtube channel

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Tahapan	Kegiatan
1.	Pendahuluan	Melalui Whatsapp group dan tatap muka: <ul style="list-style-type: none">• Guru Memberi salam.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.• Guru menyampaikan apersepsi dengan menyampaikan KD/topik dan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti EKSPLOKORASI	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan video pembelajaran melalui media group whatsapp/webmeeting/LCD projector.• Guru memperlihatkan hal hal kejadian alam yang biasa terjadi dan lain sebagainya.• Guru meminta informasi tentang gejala yang sering terjadi pada sekitar peserta didik.• Guru menyajikan kalimat – kalimat yang sering digunakan dalam menyampaikan hal – hal yang terjadi disekitar peserta didik berdasarkan kejadian alam.
	ELABORASI	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan dari guru.• Siswa mengomunikasikan hasil kerja yang dikemas dalam tugas tertulis.• Teman sejawat mengoreksi hasil kerja.
	KONFIRMASI	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengoreksi jawaban presentasi siswa.• Guru membenarkan apabila ada konsep yang salah dalam hasil penjelasan siswa.
3.	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mengerjakan tugasnya dengan baik.• Mengevaluasi proses belajar dengan memberikan kuis kepada siswa seputar materi yang didiskusikan melalui google form/ mengamati kegiatan di youtube• Memberikan tugas mandiri di rumah.• Menutup pelajaran dengan membaca doa.

H. Penilaian

Kriteria Penilaian Kinerja dan Tugas

- Pencapaian fungsi sosial
- Kelengkapan dan keruntutan struktur teks ekplanation
- Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan
- Kesesuaian format penulisan/ penyampaian

Pengamatan (observations)

Tujuan untuk memberi balikan.Sasaran penilaian adalah:

- Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai,dalam melaksanakan komunikasi
- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan

Portofolio

- Kumpulan catatan kemajuan belajar berupa catatan atau rekaman monolog teks ekplanation.
- Kumpulan karya siswa yang mendukung proses penyuntingan teks ekplanation..
- Kumpulan hasil tes dan latihan.

Penilaian Diri dan Penilaian Sejawat

Bentuk: diary, jurnal, format khusus, komentar, atau bentuk penilaian lain

No.	Kompetensi yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes	Uraian	Terlampir	Kegiatan inti
2.	Ketrampilan	Portofolio	Uraian	Terlampir	Penutup

I. Kegiatan Remidi dan Pengayaan

1. Kegiatan remidi :
dilakukan apabila ada peserta didik saat postes tentang dengan materi dilatasi mendapat nilai dibawah 75. Soal remidi yaitu mengulang bagian soal yang dirasa sukar pengerjaannya sehingga tidak dapat diselesaikan peserta didik dengan baik.
2. Kegiatan pengayaan :
dilakukan apabila ada peserta didik saat PH (penilaian harian) tentang dengan materi dilatasi mendapat nilai diatas atau sama dengan KKM yaitu 75. Pada kegiatan ini, peserta didik akan diberikan soal tantangan yang mengasa proses menganalisis peserta didik.

Sirampog, September 2020

Kepala Sekolah,

Mahasiswa PPG,

Yogi Ananto, S.Sos

Azizul Jailani A., S.Pd

-

Lampiran Bahan ajar

EXPLANATIO N TEXT

Have you ever got a procedure how to operate computer? Or how to operate a mixer? This is manual and tips, a kind of procedure text. And today we are going to learn manual and tips

Uraian Materi

1) Ciri Umum

Tujuan Komunikatif Teks (Communicative Purpose):

To explain the process involved in the formation or workings of natural or sociocultural phenomena (menerangkan proses-proses yang terjadi dalam pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena alam, dunia ilmiah, sosial-budaya, atau lainnya yang bertujuan menjelaskan).

2) Struktur Teks (Generic Structure):

- ⇒ General statement: pernyataan umum tentang apa yang sedang diperjelaskan dalam tulisan. Biasanya berupa gejala alam dan sosial
- ⇒ Sequenced explanation: penjelasan kenapa dan bagaimana gejala alam atau sosial tersebut sampai bisa terjadi. Penjelasan ini bersifat objektif dan tidak dimaksudkan untuk menilai baik ataupun buruk.
- ⇒ Closing

3) Ciri Kebahasaan (Linguistic Features):

- ⇒ general dan abstract nouns, misalnya word chopping, earthquakes;
- ⇒ action verbs;
- ⇒ simple present tense;
- ⇒ passive voice;
- ⇒ conjunctions of time dan cause;
- ⇒ noun phrase, misalnya the large cloud;
- ⇒ abstract nouns, misalnya the temperature;
- ⇒ adverbial phrases;
- ⇒ complex sentences;

Latihan Soal

4) contoh

TSUNAMI

In Indonesia, we are very familiar with the word "Tsunami". This natural disaster has ever killed thousands of lives in Banda Aceh a few years ago. Indonesia mourned, the world mourned. Then, how the Tsunami happens? Here is a brief explanation of the process of how the Asian tsunami happens.

General statement

Tsunamis can occur if there is a phenomenon which causes the displacement of large amounts of water in the ocean, such as volcanic eruptions, earthquakes, landslides, and meteors that fall to Earth. However, 90% of tsunamis is the result of underwater earthquakes. Vertical movement in the Earth's crust in the bottom of the ocean causes a sudden up or down movement of sea floor which then causes the water balance disorders above it. This disturbance causes the occurrence of the flow of the massive sea water energy, that once it reaches the shore, it becomes huge waves resulting Tsunami.

Sequenced explanation