

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 1**

Nama Sekolah	SMP NEGERI 141 JAKARTA	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021


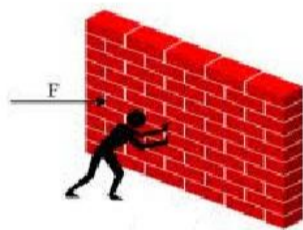
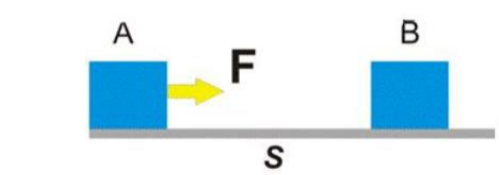
KD 3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha
2. Peserta didik mampu menghitung besar-besaran usaha
3. Peserta didik mampu membedakan usaha yang bernilai positif dan usaha yang bernilai negative
4. Peserta didik mampu menentukan besarnya daya yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen peserta didik, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Aplikasi Androidnya) 2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017 3. Sumber internet: Video Animasi stopmotion sains, Apa itu usaha? : https://www.youtube.com/watch?v=mqENP1iY2Vo
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>4.</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan dari kedua gambar itu " mana yang sedang melakukan usaha?" (nilai pertama bisa di ambil.) • Ketika ada siswa bertanya "kok bisa anak mendorong meja?" guru menampilkan gambar ini. <div style="text-align: center;">  <p>W = F . s</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan factor –faktor usaha. Dan menanyakan jika gaya (F) 2 kali (meja didorong 2 orang) lebih besar dari semula maka usaha yang terjadi bagaimana? (nilai kedua bisa di ambil) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing • Menutup pembelajaran (memberi motivasi, penguatan dan kesan) 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
2. Penilaian Pengetahuan:
 1. Guru menanyakan dari kedua gambar itu " mana yang sedang melakukan usaha?" (nilai pertama bisa di ambil.

2. Guru menyapaikan factor –faktor usaha. Dan menanyakan jika gaya (F) 2 kali (meja didorong 2 orang) lebih besar dari semula maka usaha yang terjadi bagaimana? (nilai kedua bisa di ambil)
3. **Penugasan: Tuliskan pengertian**
 - Usaha positif
 - Usaha negative
 - Usaha nol

Mengetahui
Kepala SMPN 141 Jakarta

Jakarta, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Malik, M.Si

NIP. 197012311994011001

Abdul Malik, M.Si

NIP. 197012311994011001

