

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Oleh : Niken Emiria Faradella

**Nama Mapel** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Jenjang** : XI / SMA  
**Topik** : Teks eksposisi (Analytical)  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**Bahan / Materi** : Video Social Distancing  
<https://youtu.be/8O53Fd3vFec>

infografik dan teks social distancing

<https://www.qld.gov.au/health/conditions/health-alerts/coronavirus-covid-19/protect-yourself-others/coronavirus-prevention>

**KD** : Memeberi dan meminta informasi terkait isu actual

**Tujuan Pembelajaran** : 1. Murid dapat memberi dan meminta informasi terkait isu actual.  
2. Murid dapat mengambil peran (berkontribusi) dari permasalahan yang ada di sekitar.

**Penilaian** : 1. Bukti Belajar :  
- Gambar  
- Video (social distancing)  
- Infografis / desain  
- Teks  
2. Kriteria Penilaian:  
- Terdapat informasi yang dapat mengedukasi masyarakat.  
- Terdapat sumber informasi yang terpercaya (fakta)  
- Kreativitas tanpa batas

## **Aktivitas Pembelajaran:**

### **Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan doa, serta mengingatkan keyakinan kelas yang telah disepakati yaitu untuk berpartisipasi secara aktif dan bersenang-senang belajar.
2. Guru dan murid merumuskan tujuan dan proses belajar serta membuat kesepakatan tentang penilaian.

### **Inti (6 menit)**

1. Guru mengajak murid untuk menganalisis isu actual yang terjadi di sekitar dengan pertanyaan reflektif.
2. Murid berdiskusi memberikan pendapatnya tentang isu actual yang terjadi di sekitar dengan tema "The importance of social distancing" serta menonton video 'the importance of social distancing'
3. Murid menyampaikan argument-argumennya tentang pentingnya social distancing.
4. Murid membaca teks dan mengamati infografis 'the importance of social distancing'
5. Murid menganalisis struktur teks eksposisi.
6. Guru meminta murid untuk memilih hobi yang diminat seperti menggambar, menyanyi, membuat video (vlog), mendesain, dan menulis.
7. Murid merencanakan projek terkait isu actual (permasalahan di sekitar) sesuai dengan hobinya dengan memilih tema berikut:
  - Peran murid dalam mengedukasi masyarakat terkait pentingnya social distancing.
  - Peran murid dalam memberikan dukungan kepada pemerintah terkait pentingnya 5M, vaksin, dan terutama social distancing.
8. Meminta murid untuk memposting rencana projeknya di social media masing-masing dengan menyertakan #socialdistancing #bersamalawancorona

### **Penutup (2 menit)**

1. Guru dan murid bersama-sama menyimpulkan pelajaran
2. Guru menutup pembelajaran dengan memandu murid melakukan refleksi
3. Murid menyampaikan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Mengingatkan murid untuk merealisasikan rencana projek untuk diberikan feedback pada pertemuan selanjutnya.

