

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)

Sekolah	:	MAN 2 Kota Palu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	XI/1
Materi Pokok	:	Teks Eksposisi Analitis
Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit

- A. Kompetensi Inti** :- Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleransi, damai), santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
  - Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
  - Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
- B. Kompetensi Dasar:** 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Teks eksposisi analitis
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis, terkait isu aktual
- C. Indikator** : 3.4. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual.
- 4.4 Mengidentifikasi struktur umum teks eksposisi analitis
- 4.4.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks eksposisi analitis tulis,
- D. Tujuan Pembelajaran**  
Melalui pembelajaran mandiri, diskusi kelas, dan proyek individu diharapkan peserta didik dapat:
1. Siswa dapat menjelaskan fungsi sosial teks eksposisi analitis terkait isu aktual
  2. Siswa dapat mengidentifikasi struktur umum teks eksposisi analitis
  3. Siswa dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan teks eksposisi analitis
- E. Metode Pembelajaran**  
*Individual learning*, berbasis *e-learning*, diskusi kelas, proyek
- F. Sumber Belajar**  
Buku teks BSE Bahasa Inggris XI

- Buku paket
- Buku referensi lain

**G. Langkah Kegiatan Pembelajaran:**

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- berdo'a</li> <li>- mengucapkan salam,</li> <li>- cek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>- mengingatkan siswa untuk senantiasa melakukan protokol kesehatan selama berada di lingkungan dimanapun mereka berada</li> </ul>
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati presentasi materi/contoh teks eksposisi analitis yang bertema tentang kesehatan.</li> <li>- Siswa mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks tersebut kemudian mencatatnya di kertas HVS sebagai bahan tugas portofolio..</li> <li>- Siswa menyebutkan struktur teks eksposisi analitis yang dipresentasikan guru.</li> <li>- Siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan teks eksposisi analitis yang dipresentasikan guru.</li> <li>- Siswa menyebutkan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis yang diamatinya.</li> </ul>
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konfirmasi materi pembelajaran</li> <li>- menyampaikan tugas, tenggat waktu dan komponen penilaian.</li> <li>- berdo'a dan salam</li> <li>- menyampaikan tugas projek terstruktur: <i>Siswa diminta untuk mencari teks eksposisi analitis di internet kemudian menentukan fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaan teks yang dipihnya.</i> <i>Bagi siswa yang tidak memiliki gawai/gadget ditugaskan untuk mencari teks eksposisi analitis dari sumber tertulis lainnya kemudian menentukan fungsi sosial, struktur teks serta unsur kebahasaan teks yang dipihnya.</i></li> </ul>

**H. Penilaian**

- Tes online (PG atau Uraian) khusus siswa yang memiliki *Gadget*
- Tes tulis, bagi siswa tidak memiliki gawai (*Gadget*),
- Tugas mandiri

Mengetahui,  
Kepala MAN 2 Kota Palu,

Palu, 17 Juni 2020  
Guru Bahasa Inggris,

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I**  
NIP. 196608241994011001

**Nihayati Rugaiyah, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19741109 200312 2 001