

**RENCANA PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

(Teks interaksi transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya)

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/1
 Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
 Tanjung Morawa
 Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : We can do it, and we will do it!

Materi Pembelajaran:
Teks interaksi transaksional lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KI	KD	IPK
<p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	<p>3.2 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.2.1 Menulis teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan.</p> <p>4.2.2 Menulis teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi</p>

		sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Tujuan Pembelajaran:		
1. Peserta didik mampu Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan untuk melaksana kan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan.		
Strategi/Aktivitas Pembelajaran:		
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Meet. ➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran. ➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom. ➤ Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang kemampuan, misalnya: -<i>Can you swim, Wiliam? Could you do the English project?</i> 		
Kegiatan Inti (40 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberikan jawaban berdasarkan pertanyaan yang diberikan. ➤ Peserta didik diberikan apresiasi atas pendapat dan jawaban yang mereka sampaikan. ➤ Guru menyampaikan bahwa materi yang akan dipelajari berhubungan erat dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan, yakni <i>expressing ability and inability</i>. ➤ Peserta didik ditanya ada berapa kata yang dapat digunakan untuk menyatakan kemampuan kita. (<i>Can, could, be able to</i>) ➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang <i>expressing ability and inability</i> yan dijelaskan di slide. ➤ Peserta didik diizinkan untuk bertanya tentang materi yang diberikan. ➤ Guru mengapresiasi dan berdiskusi dengan peserta didik mengenai pertanyaan dan materi yang disampaikan. 		
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah seorang peserta didik diminta untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini. ➤ Peserta didik diberikan motivasi untuk semangat belajar dipertemuan selanjutnya. ➤ Guru meminta seorang dari peserta didik untuk menutup pertemuan dengan doa. 		
Penilaian		
Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.		

Tanjung Morawa, Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

