



		sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
<p><b>Tujuan Pembelajaran:</b>  2. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan untuk melaksana kan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan.</p>		
<p><b>Strategi/Aktivitas Pembelajaran:</b></p>		
<p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam (<i>Hello/Good morning/How is it going?</i>) di Google Classroom.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.</li> <li>➤ Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang kemampuan, misalnya: <i>Mention one sentence using Can, Could, and Be Able To.</i></li> </ul>		
<p><b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memberikan jawaban berdasarkan pertanyaan yang diberikan.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan apresiasi atas pendapat dan jawaban yang mereka sampaikan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan bahwa peserta didik akan bermain game sebagai bentuk kuis pemahaman tentang penggunaan Can, Could, and Be Able To menggunakan media WordWall (<a href="https://wordwall.net/play/9657/412/581">https://wordwall.net/play/9657/412/581</a>)</li> <li>➤ Peserta didik diizinkan untuk bertanya mengenai kuis yang diberikan.</li> <li>➤ Guru menyampaikan beberapa intruksi dalam bermain game, diantaranya: 1)Peserta didik memiliki kesempatan bermain 3 kali dan peserta didik mengirimkan nilai tertingginya ke WhatsApp Group.</li> <li>➤ Peserta didik memainkan game dengan menjawab 10 pertanyaan tentang penggunaan Cam, Could, dan Be Able To.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengirimkan tugasnya ke whatsapp group.</li> <li>➤ Guru mengapresiasi dan berdiskusi dengan peserta didik mengenai pertanyaan dan materi yang disampaikan.</li> </ul>		
<p><b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salah seorang peserta didik diminta untuk memberikan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan motivasi untuk semangat belajar dipertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru meminta seorang dari peserta didik untuk menutup pertemuan dengan doa.</li> </ul>		
<p><b>Penilaian</b>  Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.</p>		

Tanjung Morawa, Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

