

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SMK NEGERI 3 DUMAI
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER	: XII/GANJIL
MATERI POKOK	: EXPRESING OBLIGATION
ALOKASI WAKTU	: 4JP X 30 Menit
PERTEMUAN	: KE-3

### I. KD

**3.30** Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya

**4.30** Menyusun teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks

### II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjawab pertanyaan tentang keharusan dalam bentuk negative mustn't don't/doesn't have to.
2. Membuat teks tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan dalam bentuk negative mustn't don't/doesn't have to.

### III. Materi Pembelajaran

1. Beberapa contoh video kalimat mustn't and don't have to
2. Fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan mustn't and don't have to

### IV. Metode Pembelajaran: Asynchronous e- learning

### V. Media Pembelajaran : WAG, video you tube, Google Classroom,

### VI. Sumber Belajar: Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XII dan online sources

### VII. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (20 Menit) (Synchronous)

- Salam, tegur sapa, dan pemberian motivasi melalui WAG untuk mengondisikan pembelajaran melalui *Google Classroom*.
- Peserta didik mengisi absen di GC yang telah disediakan
- Guru memberikan *link you tube* <https://youtu.be/uV3VdWTNBoI> di GC untuk melakukan Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran pertemuan 3 ini dengan pertemuan sebelumnya.

#### 2. Kegiatan Inti (70 Menit) (Synchronous dan Asynchronous)

- Peserta didik di berikan link video <https://youtu.be/yFu8onAiXP4> berupa penjelasan materi expressing of obligation dalam bentuk negative (mustn't and don't have to) di Google Classroom.
- *Literasi* : Peserta didik membaca dan menyimak keterangan di dalam video.
- Guru memberikan instruksi tugas yang harus dikerjakan peserta didik yakni pembuatan kalimat secara individual dengan menggunakan mus'tnot dan don't have to melalui *Googleclassroom* dan mengunggahnya pada *Google Classroom*
- *Literasi, Critical Thinking & Creativity* : Peserta didik mengerjakan draft tugas yang terdapat pada *Google Classroom (Asynchronous)*
- Peserta didik berkonsultasi dengan guru terkait draft tugas melalui *laman chatting di GC*
- *Communication* : Peserta didik mengunggah hasil kerjanya pada *Google Classroom (Asynchronous)*

#### 3. Penutup (20 Menit) Synchronous

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui *Google classroom*
- Guru menginformasikan tentang pembelajaran dan materi berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan Salam Penutup dan Doa (Religius)

### VIII. Penilaian

- Sikap : Melalui pegamatan guru selama proses daring berlangsung: keaktifan disiplin, tanggung jawab, peduli, kerja sama

Keterampilan : Membuat sentence menggunakan expressing obligation Mus't dan do't have to dengan tepat

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 3 Dumai

Dumai, 20 Juli 2020  
guru bidang studi

Wisman, S.Pd.,  
NIP. 196206121991031012

Siti HAsanah, S.Pd.I  
NIP.198406152009042001