

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/1
 Materi Pokok : Teks Penyerta Gambar (Caption)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks *caption*, dengan memberi informasi terkait gambar/foto /tabel/ grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *caption* terkait gambar/foto/ tabel/grafik/ bagan
- 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks *caption* terkait gambar/foto/ tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks penyerta terkait foto dengan cara menjodohkan gambar dengan teks penyerta yang sesuai
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan penyerta terkait foto dengan cara menggarisbawahi kata-kata yang terdapat dalam teks sesuai fitur kebahasaan.
3. Menjelaskan struktur teks penyerta terkait foto dengan cara menjawab pertanyaan terkait foto yang ditampilkan.
4. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks khusus dalam bentuk teks penyerta terkait foto, dengan melengkapi teks penyerta yang tidak lengkap menggunakan ungkapan yang sesuai

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	Zoom

- b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1) Mengamati beberapa pasang gambar tanpa dan dengan caption. 2) Melakukan diskusi terkait gambar yang dilihat.	Zoom

Data collection (pengumpulan data)	<p>3) Peserta didik menjodohkan gambar dengan teks penyerta yang sesuai.</p> <p>4) Setelah menjodohkan gambar, peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan teks penyerta gambar dengan menggarisbawahi kata-kata yang terdapat pada teks penyerta gambar.</p> <p>5) Secara berkelompok, membahas informasi yang didapat dari kedua video yang diamati sebelumnya untuk kemudian menuliskan informasi apa saja yang terdapat pada sebuah teks penyerta gambar.</p> <p>6) Menyampaikan hasil pengamatan terhadap video secara lisan untuk selanjutnya mendapatkan masukan dan konfirmasi dari teman dan guru.</p>	<p>https://link.quipper.com/id/organizations/5f28154758e1411d0b46cef2/curriculum#curriculum</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DVn1EMgWdVE</p>
Data processing (pengolahan data)	<p>7) Menyebutkan informasi rinci tersurat dari beberapa foto dan menuliskannya dalam LKPD. (struktur : What happened, Who, When, Where)</p> <p>8) Melengkapi teks penyerta yang tidak lengkap menggunakan ungkapan yang sesuai</p>	<p>Google Classroom</p>

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaian materi berikutnya	Sinkronis (Zoom)

D. Penilaian

1. Pengetahuan: Menjodohkan, Mengisi tabel. Melengkapi teks rumpang terkait teks penyerta gambar.
2. Keterampilan: Diskusi Kelompok (proses)
3. Sikap: bertanggung jawab, jujur, dan disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (77) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh teks penyerta gambar dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks penyerta gambar. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi teks penyerta gambar sesuai foto yang diberikan.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 77 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat mengamati struktur teks penyerta gambar dengan berbagai tema dalam

Bahasa Indonesia. Kemudian membandingkannya dengan contoh yang telah dipelajari (dalam Bahasa Inggris).

Bandung, Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran