

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 ABANG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : IX / I (Ganjil)
Tema : Congratulation
Sub Tema : Expression of congratulation, wish and hope
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.1 Menulis percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan untuk menyatakan harapan atau doa (<i>expressions of hopes</i>) dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (<i>expressions of congratulation</i>) sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat.
	4.1.2 Melakukan tindak tutur melalui percakapan untuk menyatakan harapan atau doa (<i>expressions of hopes</i>) dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (<i>expressions of congratulations</i>) sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tentang ungkapan menyatakan harapan, doa dan memberi penghargaan, peserta didik dapat:

1. Membuat dialog yang menyatakan *expressions of congratulation, wish and hope* sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat
2. Mendemonstrasikan dialog singkat yang menyatakan *expressions of congratulation, wish and hope* sesuai dengan konteks penggunaan yang tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ☞ Fungsi sosial : Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.
- ☞ Ungkapan : *I hope you are happy, congratulation on your success, etc.*
- ☞ Unsur kebahasaan
 - (1) Adjective: happy, successful, great, nice, well
 - (2) Penggunaan *wish and hope*
 - (3) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tulisan tangan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Group Discussion

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Berdoa untuk mengawali pembelajaran
3. Guru menanyakan tentang kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Peserta didik dimotivasi untuk membaca sebuah dialog dalam buku paket.
2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk berdiskusi mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan bertanya mengenai dialog yang dibaca bersama teman sebangkunya.
3. Guru meminta peserta didik berpasangan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan selamat, doa dan harapan beserta tanggapannya yang terdapat dalam dialog
4. Guru menyampaikan beberapa ungkapan lain yang bisa digunakan saat menyatakan selamat, harapan dan doa serta tanggapannya.
5. Guru menunjukkan sebuah gambar dan meminta peserta didik berdiskusi membuat ucapan selamat, harapan dan doa beserta tanggapannya.
6. Guru memanggil beberapa kelompok untuk melakukan percakapan sederhana berdasarkan gambar yang diberikan.
7. Guru memberikan beberapa gambar yang berbeda dan meminta peserta didik secara berkelompok membuat percakapan berdasarkan gambar tersebut.
8. Peserta didik mempraktekan dialog yang telah dibuat di depan kelas
9. Guru memberikan masukan dan apresiasi terhadap penampilan peserta didik.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran hari ini.
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan tugas yang akan dikerjakan oleh peserta didik di rumah.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan Menulis dan Berbicara

Bentuk : 1. Produk (Sebuah dialog transaksional)
2. Praktek (melakukan dialog transaksional)

Instrument : Buatlah sebuah dialog secara berkelompok (maksimal 4 orang) yang menyatakan ucapan selamat, harapan dan doa terhadap kebahagiaan atau prestasi seseorang beserta tanggapannya. Dialog minimal terdiri dari 12 kalimat. Pelajari dialog tersebut dengan baik untuk dipraktekan di depan kelas.

Rubrik Penilaian :

a. Keterampilan Menulis

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	3
		Cukup original	2
		Tidak Original	1
2	Kesesuaian isi dengan topik	Sesuai dengan topik	3
		Cukup sesuai dengan topik	2
		Tidak sesuai dengan topik	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks tepat	3
		Keruntutan teks cukup tepat	2

		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosakata	100% Pilihan kosakata tepat	4
		75% Pilihan kosakata tepat	3
		50% Pilihan kosakata tepat	2
		25% Pilihan kosakata tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	100% tatabahasa tepat	4
		75% tatabahasa tepat	3
		50% tatabahasa tepat	2
		25% tatabahasa tepat	1
6	Penulisan Kosakata	100% penulisan kosakata tepat	4
		75% penulisan kosakata tepat	3
		50% penulisan kosakata tepat	2
		25% penulisan kosakata tepat	1
7	Kerapian Tulisan	Tulisan rapi	4
		Tulisan cukup rapi	3
		Tulisan tidak rapi	2
			1

Nilai= skor x 4

Skor maksimum: 25

Nilai maksimum: 100

b. Keterampilan Berbicara

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan	100% pengucapan benar	5
		80% pengucapan benar	4
		60% pengucapan benar	3
		40% pengucapan benar	2
		20% pengucapan benar	1
2	Intonasi	Sempurna	5
		Ada kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada kesalahan dan mengganggu makna	3
		Ada banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Tidak terdengar intonasi yang bermakna	1
3	Kelancaran	Sangat lancar seperti penutur asli	5
		Lancar dengan sedikit gap	4
		Lancar dengan beberapa gap	3
		Tidak lancar	2
		Diam	1
4	Ketepatan Makna	100% tepat	5
		80% tepat	4
		60% tepat	3
		40% tepat	2
		20% tepat	1

Nilai= skor x 5

Skor maksimum: 20

Nilai maksimum: 100

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Abang

Guru Mata Pelajaran

Ida Wayan Sugata, S.Pd., M.Pd
NIP. 196203251984111003

I Gusti Ayu Arini Wiadnyani, S.Pd
NIP.198105152005012017

