

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	: SMA Widya Darma Surabaya	Kelas/Semester	: X / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Ajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Expression of Intentions (KD 3.3 dan 4.3)	Alokasi Waktu	: 6 x 45menit

<b>Indikator</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks.</li> <li>2. Menyatakan secara lisan dan tulis niat melakukan sesuatu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</li> <li>3. Menanyakan secara lisan dan tulis niat melakukan sesuatu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</li> </ol>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks.</li> <li>2. Siswa mampu menyatakan secara lisan dan tulis niat melakukan sesuatu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</li> <li>3. Siswa mampu menanyakan secara lisan dan tulis niat melakukan sesuatu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui WhatsApp Grup.</li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran menggunakan tautan Google form yang dibagikan guru yang disertai dengan lampiran foto GPS map camera siswa.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui google classroom.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi tentang niat melakukan sesuatu dengan menunjukkan gambar : Pantai, Taman Bermain, Gunung dan Mall serta bertanya jawab, sbb:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian mengetahui tempat – tempat tersebut? Do you know these places?</li> <li>- Menurut pendapatmu, mengapa orang – orang mengunjungi tempat – tempat tersebut/ Why do you think people visit these places?</li> <li>- Apa yang dapat mereka lakukan disana / What can they do there?</li> <li>- Dari gambar tersebut, tempat mana yang ingin kamu kunjungi? Mengapa? / Which one do you prefer to visit and why?</li> <li>- Dari video tersebut, menurut pendapatmu, kita akan mempelajari tentang?/ From the video, what are we going to learn about?</li> </ul> </li> <li>• Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain voice note pada whatsapp atau googleclassroom serta zoom meeting.</li> </ul>
<b>Inti</b>	
<b>Pertemuan Pertama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video tentang niat melakukan tindakan dengan link : <a href="https://youtu.be/whmVL8_ijv0">https://youtu.be/whmVL8_ijv0</a></li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kalimat percakapan niat melakukan tindakan yang terdapat dalam video.</li> <li>• Peserta didik menirukan percakapan niat melakukan tindakan yang terdapat dalam video dengan cara di rekam menggunakan voice note/video</li> <li>• Peserta didik melaporkan hasil kegiatan menirukan niat melakukan tindakan yang terdapat dalam video dengan berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp, voicenote whatsapp, atau mengirim tugas melalui googleclassroom.</li> </ul>
<b>Pertemuan Kedua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca percakapan niat melakukan tindakan yang terdapat dalam buku paket Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 40 s.d. 41.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kalimat percakapan niat melakukan tindakan yang terdapat dalam buku paket Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 40 s.d. 41.</li> <li>• Peserta didik melengkapi kalimat percakapan niat melakukan tindakan yang rumpang yang terdapat dalam buku paket Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 42.</li> <li>• Peserta didik melaporkan hasil kegiatan melengkapi kalimat percakapan niat melakukan tindakan yang rumpang tindakan yang terdapat dalam buku paket</li> </ul>

	Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 42 dengan whatsapp camera atau mengirim tugas melalui google classroom.	
<b>Pertemuan Ketiga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik meriview kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Peserta didik berlatih melakukan tanya jawab tentang percakapan niat melakukan tindakan secara mandiri.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang percakapan niat melakukan tindakan menggunakan media platform Google meet / Zoom meeting</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> </ul> <p>Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Kooperatif selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi, mampu membedakan serta memahami ungkapan niat untuk melakukan tindakan sesuai dengan konteks penggunaannya (What are you going to do? And What would you like to do?)</li> </ul>	<p>Penugasan praktik terkait :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan / membuat ungkapan niat untuk melakukan tindakan</li> <li>• Menanyakan dan menjawab ungkapan niat untuk melakukan tindakan.</li> </ul>

Surabaya, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMA Widya Darma Surabaya

Drs. Sumarno, SE., MM  
NIP. 192

Guru Mata Pelajaran

Imam Sholikhin, S.Pd

## Lampiran 1

### Bahan Ajar

- Buku Paket Siswa Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017.
- Link Video Youtube [https://youtu.be/whmVL8\\_ijv0](https://youtu.be/whmVL8_ijv0) tentang niat melakukan tindakan.

## Lampiran 2

### LKPD

#### 1. Gambar tentang Pantai, Taman Hiburan, Mall, dan Gunung.



Source: [www.tipsberwisatamurah.com/wp-content/uploads/2013/07/Wisata-Tereksotis-di-Bali-Pantai-Kuta.jpg](http://www.tipsberwisatamurah.com/wp-content/uploads/2013/07/Wisata-Tereksotis-di-Bali-Pantai-Kuta.jpg)  
Picture 3.2

Beach



Source: [www.ancol.com/pload/photo/2012/12/08/ed5547c2f9f5402566ecdbff78e846da.JPG](http://www.ancol.com/pload/photo/2012/12/08/ed5547c2f9f5402566ecdbff78e846da.JPG)  
Picture 3.3

Amusement park



Source: [http://gambar-rumah.com/attachments/jakarta-barat/269561d1354773609-sewa-harian-condominium-mal-taman-angrek-2br-ff-lux-6893829009\\_b1fa6ddb67\\_b.jpg](http://gambar-rumah.com/attachments/jakarta-barat/269561d1354773609-sewa-harian-condominium-mal-taman-angrek-2br-ff-lux-6893829009_b1fa6ddb67_b.jpg)  
Picture 3.4

Mall



Source: <http://wildan220688.files.wordpress.com/2012/10/01-gunung-semeru.jpg>  
Picture 3.5

Mountain

#### Soal Apersepsi

1. Apakah kalian mengetahui tempat – tempat tersebut? Do you know these places?
2. Menurut pendapatmu, mengapa orang – orang mengunjungi tempat – tempat tersebut/ Why do you think people visit these places?
3. Apa yang dapat mereka lakukan disana / What can they do there?
4. Dari gambar tersebut, tempat mana yang ingin kamu kunjungi? Mengapa? / Which one do you prefer to visit and why?
5. Dari gambar tersebut, menurut pendapatmu, kita akan mempelajari tentang apa?/  
From the picture and your answer before, what are we going to learn about?

#### 2. Materi percakapan

**A. A long weekend is coming. Riri, Santi, and Bayu are talking about their holiday plans. Pay attention to the pronunciation and intonation of the dialog below.**

Riri : It will be a long weekend soon. Do you have any plans?

**Di unduh dari : Bukupaket.com**

Santi : Uhm, I'm not sure. I don't have any idea yet. I think I might stay at home.

Bayu : Stay at home? Well, you could do something more interesting!

Santi : So, what about you Bayu? Do you have any plans?

Bayu : Definitely! **My dad and I are going to** go fishing.

Santi : Fishing? Are you going to go fishing in the river near your house?

Bayu : No. We plan to go fishing in a lake near my uncle's house. **Would you like** to come with us?

Santi : Fishing? That sounds great. But I would rather stay at home than go fishing.

Bayu : What about you, Riri? **What would you like** to do on the long weekend?

Riri : I have made a plan with my mother about what to do on this long weekend. **We are going to** practice baking cookies.

Santi : That sounds like a very good plan!

Bayu : **Are you going to** bake choco chips cookies like the last time?

Riri : Well, yes. That is my favorite. But we will also try to make ginger cookies.

Santi : Lucky you. Your mom is a real baker, isn't she?

Bayu : Ha ha, ha. Do you still want to stay home alone?

Riri : Or, **would you like** to join me to learn baking cookies? You can come to my house.

Bayu : It's a good idea! Or will you go fishing with me and my dad?

Santi : I think I **would like** to bake cookies with Riri. Thanks for inviting me, Riri.

Riri : No problem. I will tell you the time on Friday.

Santi : Thanks a lot. I can't wait to join you.

Bayu : Have a nice long weekend, everyone.

Riri, Santi : You too.

**3. Melengkapi kalimat percakapan rumpang**

**Task 2:**

Later, Riri, Bayu, and Santi talk again about the plan. This time they want to do something together. Continue the conversation based on the given hint.

Riri : Let's do something together this long weekend.  
 Santi : It's a great idea! What about \_\_\_\_\_?  
 Bayu : Or we could \_\_\_\_\_?  
 Riri : \_\_\_\_\_  
 Santi : \_\_\_\_\_  
 Bayu : \_\_\_\_\_  
 Riri : We will \_\_\_\_\_  
 -  
 Santi : \_\_\_\_\_  
 Bayu : I would rather \_\_\_\_\_  
 Riri : \_\_\_\_\_  
 Santi : \_\_\_\_\_  
 Bayu : \_\_\_\_\_  
 Riri : \_\_\_\_\_  
 Santi : So, we are going to \_\_\_\_\_  
 Bayu : \_\_\_\_\_

**Lampiran 3****Rubrik Penilaian :**

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN		
		SIKAP (DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB) RENTANG (10 – 100)	PENGETAHUAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFKASI DAN MEMBEDAKAN PENGGUNAAN (BE GOING TO DAN WOULD LIKE TO) RENTANG (10 – 100)	KETERAMPILAN KELANCARAN BERTANYA JAWAB TENTANG NIAT MELAKUKAN TINDAKAN RENTANG (10 – 100)
1	ANDI			
2	BAGUS			
3	CITRA			
4	DHANI			
5	EKO			