



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 5 SURABAYA
 Matapelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / 1 (Wajib)
 Materi Pokok : Extended

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATORPENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan ungkapan harapan dan doa bersayap (extended). (C1)
- 3.2.2 Mengkonsepkan ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) berdasarkan power point yang diberikan (C3)
- 3.2.3 Mengumpulkan informasi dengan cara mencari informasi di internet yang menyatakan ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) (C4)
- 3.2.4Menyimpulkan struktur ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dan penggunaannya dari contoh kalimat yang diberikan (C5)
- 3.2.5Membuat ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) (C6)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dgn pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Fase 1 : Penyajian fenomena** : Memberi brainstorming berupa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan
- Fase 2 : Melakukan observasi** : Diberikan video pembelajaran siswa mengamati bentuk kalimat yang digunakan
- Fase 3 : Merumuskan masalah** : Membuat rangkuman tentang materi dari video sebelumnya
- Fase 4 : Mengajukan hipotesis** : Diberikan power point, siswa membuat konsep tentang ungkapan harapan dan doa bersayap (extended)
- Fase 5 : Mengumpulkan data** : Siswa mengumpulkan informasi dari internet tentang ungkapan harapan dan doa bersayap (extended)
- Fase 6 : Menganalisis data** : Siswa membuat tabel tentang ungkapan harapan dan doa bersayap (extended)
- Fase 7 : Menyimpulkan** : Siswa membuat rangkuman tentang ungkapan harapan dan doa bersayap (extended)
- Fase 8 : Mengkreasikan** Siswa membuat teks dialog ungkapan harapan dan doa bersayap (extended)

PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
tes tulis (Multiple choice) & penugasan (konsep)	Teks Dialog	observasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian <i>rating scale</i>) yang disertai rubrik

Mengetahui,

Surabaya, 15 Juli 2020

Kepala Sekolah SMKN 5 Surabaya

Guru Mata Pelajaran

Drs. HERU MURSANYOTO, M.M.
 NIP.196309131987031016

JEKTI AJU PAMBUDI, S.Pd.
 NIP.197012052007012014