



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 BANGLI

Alamat : Jl. Raya Kayubihi-Bangli, KM.9 Bangli 80651 Telp/Fax: (0366) 92779

Website : www.smkn2bangli.sch.id, Email: smk2bangli@gmail.com



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK Negeri 2 Bangli |
| Bidang Studi | : Pariwisata |
| Program Studi | : Perhotelan dan Jasa Pariwisata |
| Kompetensi Keahlian | : Akomodasi Perhotelan |
| Mata Pelajaran | : Food and Beverage Service |
| Materi Pokok | : Penggunaan peralatan Penyajian |
| Kelas/ Semester | : XII/Ganjil |
| Alokasi Waktu | : 10 X 45 menit (3 X Pertemuan) |

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akomodasi Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN) KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 3.6 Menerapkan penggunaan peralatan dan perlengkapan restoran | 3.6.1 memahami jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C2) 3.6.2 menerapkan penggunaan jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C3) 3.6.3 menganalisis jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C4) |
| | 4.6 Menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant | 4.6.1 Mengamati jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran (KA-1) 4.6.2 Mencoba menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran (KA-3) 4.6.3 Menalar jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran (KA-4) |

C. Nilai Karakter

1. Religius : Berdoa Sebelum Pembelajaran
2. Nasionalis : Memakai pakaian bebas rapi
3. Mandiri : Menjawab pertanyaan sesuai kemampuan
4. Gotong Royong : Diskusi Kelompok
5. Integritas : Kejujuran dalam evaluasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

Melalui mengamati, diskusi, presentasi dan evaluasi siswa diharapkan mampu :

3.6.1 memahami jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C2)

3.6.2 menerapkan penggunaan jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C3)

3.6.3 menganalisis jenis peralatan dan perlengkapan restoran (C4)

2. Keterampilan

Melalui unjuk kerja dan presentasi peserta didik diharapkan mampu :

4.6.1 Mengamati jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran (KA-1)

4.6.2 Mencoba menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran (KA-3)

4.6.3 Menalar jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran (KA-4)

E. Materi Pembelajaran

1. Jenis – jenis peralatan dan perlengkapan restoran
2. Menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran
3. Analisis jenis - jenis peralatan dan perlengkapan restoran

F. Metode Pembelajaran

1. Model Kelas Pembelajaran : Blended Learning menggunakan Model Kelas *Flex(online)*.
2. Pendekatan : *STEAM-PjBL*
3. Model Pembelajaran : Discovery learning
4. Metode : Diskusi kelompok, presentasi, evaluasi dan unjuk kerja

G. Media Pembelajaran

1. Media : a. Powerpoint, Gambar, Video
b. Aplikasi teknologi : *Google meet, Google drive*
1. Alat : Smart phone/ laptop
2. Bahan : -

H. Sumber belajar

1. Buku Tata Hidang Karya Annayanti Budiningsih
2. Buku Pelayanan dan Makanan dan Minuman karya Annayanti dan Wahyu Kusumaningtyas
3. http://edukasitatahidang.blogspot.com/2016/04/jenis-dan-fungsi-peralatan-makan-dan_50.html
4. https://bsd.pendidikan.id/data/SMK_11/Akomodasi_Perhotelan_Jilid_2_Kelas_11_Ni_Wayan_Suwithi_dkk_2008.pdf(BAB 5)
5. https://www.quantumbook.id/wp-content/uploads/2020/02/145.-Food-and-Beverage-C3-Kelas-XII-1-42_compressed.pdf
6. <https://www.mrkitchen.co.id/macam-macam-peralatan-di-restoran/>

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN DARING | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring dari rumah (dilakukan dengan <i>video conferensi via google meet</i>) - Menyapa siswa yang sudah bergabung pada <i>google meet</i> - Meminta siswa memimpin doa (religius) - Mengecek kehadiran siswa - Mengecek kesiapan siswa dalam pembelajaran | https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz | 5 |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan teknis/pola kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan diambil | | 5 |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kembali materi yang dipelajari sebelumnya - Beberapa siswa mencoba menjawab dan diberikan nilai tambahan - Guru memberikan stimulus yang mengkaitkan dunia nyata agar siswa mampu menebak materi yang akan dipelajari | | 5 |
| B. Kegiatan Inti | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Sintak Model Pembelajaran 1</p> <p>Stimulation</p> <p>(Pemberian Rangsangan)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan beberapa jenis peralatan dan perlengkapan restoran - Guru menayangkan gambar-gambar tentang jenis peralatan dan perlengkapan restoran - Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab dan memberikin apresiasi (creatif) | <p>https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz</p> <p>https://www.google.com/search?q=gambar+jenis+jenis+peralatan+restoran&oq=gambar+jenis+jenis+peralatan+restoran&aqs=chrome..69i57j33.15209j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Problem Statement</p> <p>(Identifikasi masalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik ke dalam kelompok belajar heterogen dengan anggota 4-5 orang yang di share di WA group - Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran yang diamati - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang diberikan | | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Data Collecting</p> <p>(Pengumpulan Data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis peralatan dan perlengkapan restoran | | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 4</p> <p>Data Processing</p> <p>(Pengolahan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi siswa dalam memahami dan mengamati materi yang telah ditemukan sesuai dengan permasalahan yang diberikan dalam diskusi kelompok (menalar) | | <p>15</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sintak Model Pembelajaran 5 Verification (Pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta melakukan presentasi di depan kelas terhadap materi yang telah diperoleh - Kelompok lain menanggapi presentasi dan memberikan beberapa pertanyaan (Coomunicative) | | 15 |
| Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>). | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil presentasi dan disempurnakan oleh peserta lain - Guru memberikan tanggapan atas kesimpulan yang telah diberikan | | 15 |
| C. Kegiatan Penutup | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| 1. Refleksi | Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap hasil pembelajaran | https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz | 10 |
| 2. Evaluasi | Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa apresiasi kepada kelompok yang bekerja dengan baik | | 10 |
| 3. Tindak Lanjut | Guru menyampaikan materi yang akan di bahas dalam pertemuan berikutnya | | 10 |

Pertemuan Kedua

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN DARING | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring dari rumah (dilakukan dengan <i>video conferensi via google meet</i>) - Menyapa siswa yang sudah bergabung pada <i>google meet</i> - Meminta siswa memimpin doa (religius) - Mengecek kehadiran siswa - Mengecek kesiapan siswa dalam pembelajaran | https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz | 5 |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan teknis/pola kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan diambil | | 5 |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kembali materi yang dipelajari sebelumnya - Beberapa siswa mencoba menjawab dan diberikan nilai tambahan - Guru memberikan stimulus yang mengkaitkan dunia nyata agar siswa mampu menebak materi yang akan dipelajari | | 5 |
| B. Kegiatan Inti | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Sintak Model Pembelajaran 1</p> <p>Stimulation</p> <p>(Pemberian Rangsangan)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan bagaimana cara menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran dengan baik dan benar - Guru menayangkan video tentang jenis peralatan dan perlengkapan restoran - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari tayangan vide lain di internet dan memberikin apresiasi (creatif) | <p>https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gYBKf1bcqWQ</p> | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Problem Statement</p> <p>(Identifikasi masalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik ke dalam kelompok belajar heterogen dengan anggota 4-5 orang yang di share di WA group - Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang cara menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran dengan baik dan benar - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang diberikan | | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Data Collecting</p> <p>(Pengumpulan Data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan tentang cara menggunakan peralatan dan perlengkapan restoran | | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 4</p> <p>Data Processing</p> <p>(Pengolahan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi siswa dalam menerapkan dan mencoba materi yang telah ditemukan sesuai dengan permasalahan yang diberikan dalam diskusi kelompok (menalar) | | <p>15</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 5</p> <p>Verification</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta melakukan presentasi di depan kelas terhadap materi yang telah diperoleh | | <p>15</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (Pembuktian) | - Kelompok lain menanggapi presentasi dan memberikan beberapa pertanyaan (Communicative) | | |
| Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>). | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil presentasi dan disempurnakan oleh peserta lain - Guru memberikan tanggapan atas kesimpulan yang telah diberikan | | 15 |
| C. Kegiatan Penutup | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| 4. Refleksi | Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap hasil pembelajaran | https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz | 10 |
| 5. Evaluasi | Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa apresiasi kepada kelompok yang bekerja dengan baik | | 10 |
| 6. Tindak Lanjut | Guru menyampaikan materi yang akan di bahas dalam pertemuan berikutnya | | 10 |

Pertemuan Ketiga

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN DARING | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran daring dari rumah (dilakukan dengan <i>video conferensi via google meet</i>) - Menyapa siswa yang sudah bergabung pada <i>google meet</i> - Meminta siswa memimpin doa (religius) - Mengecek kehadiran siswa - Mengecek kesiapan siswa dalam pembelajaran | https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz | 5 |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan teknis/pola kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan diambil | | 5 |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kembali materi yang dipelajari sebelumnya - Beberapa siswa mencoba menjawab dan diberikan nilai tambahan - Guru memberikan stimulus yang mengkaitkan dunia nyata agar siswa mampu menebak materi yang akan dipelajari | | 5 |
| B. Kegiatan Inti | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Sintak Model Pembelajaran 1</p> <p>Stimulation</p> <p>(Pemberian Rangsangan)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan tentang kelompok peralatan dan perlengkapan restoran - Guru menayangkan video tentang analisis peralatan dan perlengkapan restoran - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari tayangan video lain di internet dan memberikin apresiasi (creatif) | <p>https://meet.google.com/ztv-dbte-nmz</p> | <p>20</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Problem Statement</p> <p>(Identifikasi masalah)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Membagi peserta didik ke dalam kelompok belajar heterogen dengan anggota 4-5 orang yang di share di WA group - Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya tentang analisis peralatan dan perlengkapan restoran - Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk memecahkan permasalahan yang diberikan | | <p>20</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Data Collecting</p> <p>(Pengumpulan Data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan tentang peralatan dan perlengkapan restoran yang sudah di analisis | | <p>20</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 4</p> <p>Data Processing</p> <p>(Pengolahan data)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi siswa dalam menganalisis dan menalar materi yang telah ditemukan sesuai dengan permasalahan yang diberikan dalam diskusi kelompok (menalar) | | <p>20</p> |
| <p>Sintak Model Pembelajaran 5</p> <p>Verification</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta melakukan presentasi di depan kelas terhadap materi yang telah diperoleh | | <p>20</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (Pembuktian) | - Kelompok lain menanggapi presentasi dan memberikan beberapa pertanyaan (Coomunicative) | | |
| Sintak Model Pembelajaran 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>). | <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil presentasi dan disempurnakan oleh peserta lain - Guru memberikan tanggapan atas kesimpulan yang telah diberikan | | 20 |
| C. Kegiatan Penutup | | | |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan Guru | Pembelajaran Daring | |
| 7. Refleksi | Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi terhadap hasil pembelajaran | https://meet.google.com/zty-dbte-nmz | 10 |
| 8. Evaluasi | Guru memberikan evaluasi pembelajaran berupa soal test online untuk mengukur pencapaian indikator dan hasilnya langsung diumumkan | | 15 |
| 9. Tindak Lanjut | Guru memberikan tugas kepada siswa tentang pengelompokan jenis peralatan dan perlengkapan restoran | | 10 |

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

| NO | ASPEK YANG DINILAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | CATATAN |
|----|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---------|
| 1 | Menunjukkan rasa syukur | | | | | | |
| 2 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab | | | | | | |
| 3 | Menunjukkan sikap peduli | | | | | | |
| 4 | Menunjukkann sikap kerjasama | | | | | | |
| 5 | Menunjukkan sikap cinta damai | | | | | | |

Keterangan Rubric Penilaian :

20 Belum terlihat

40 Jarang terlihat

60 Kadang – kadang terlihat

80 Sering terlihat

100Selalu terlihat

2) Keterampilan

| NO | ASPEK YANG DINILAI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | CATATAN |
|----|--------------------|---|---|---|---|---|---------|
| 1 | Preparation | | | | | | |
| 2 | Proses | | | | | | |
| 3 | Waktu | | | | | | |
| 4 | Hasil | | | | | | |

Keterangan Rubric Penilaian

20 Belum memenuhi persyaratanSedikit

40 Sedikit memnuhi persyaratan

60 Sudah memuhi persyaran namu ada kurang

80 Sudah memenuhi persyaratan yang diharapkan

100Sudah memenuhi persyaratan dan bias mengembangkan idenya

3)

4) Pengetahuan

1. Test Objective Online (maks. Skor 40)

Jumlah soal 4 butir soal dengan option a.b.c.d.e

Dengan kriteria penilaian

Benar : 10 point

Salah : 0 point

Nilai = Jumlah Benar x 10

2. Tes Uraian (maks. Skor 60)

Jumlah soal 1 dengan kriteria penilaian 10 per jawaban siswa yang benar.

Benar : 10 point

Salah : 0 point

Nilai : jumlah benar x 10

Nilai Akhir = Nilai tes objektive + Nilai tes uraian

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

- a. 20% dilaksanakan remidi pribadi (per-orangan)
- b. 20 s.d. 50% dilaksanakan remidi kelompok
- c. > 50% dilaksanakan pelajaran ulang tentang KD itu.

1. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Siwa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Bangli

Guru
Mata Pelajaran

I Wayan Suparta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750930 200501 1 006

I Wayan Kariasa, SST.Par
NIP. -