

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Bina Cipta Palembang
Kelas / Semester : VII / 2
Tema : Fabel / Legenda
Sub Tema : Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>MEDIA</i>	<i>ALAT</i>	<i>SUMBER</i>
Whats app, slide PPT	Laptop, Handphone	Buku guru dan siswa, Internet


PENDAHULUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius). 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group). 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. 2. Peserta didik diberi tayangan/bahan bacaan (melalui Whatsapp group terkait materi Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar). 3. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar). 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar). 5. Melalui Whatsapp group, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel (Mengenali ciri umum cerita fabel/legenda yang dibaca atau didengar), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan 2. Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan 3. Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	Hasil identifikasi ciri umum cerita fabel/legenda (lihat LKPD)



 Mengetahui
 Kepala Sekolah
 Yayuk Indah Artanti, ST, M.Pd

Palembang, 29 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

 Taufik Hidayat, S. Pd

LKPD MENGENALI CIRI UMUM FABEL/LEGENDA

Lembar kegiatan peserta didik atau LKPD Mengenali Ciri Umum Fabel pada judul unit ini diharapkan dapat membantu peserta didik kelas VII SMP dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Lembar Kerja Peserta Didik ini dikembangkan berdasarkan:

Kompetensi Dasar

3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.

Indikator

1. Menentukan informasi dari fungsi fabel/legenda yang dibaca.
2. Mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda.

Aktivitas pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik dalam mengenali ciri umum fabel/legenda. Aktivitas ini menggunakan model latihan soal.

Selamat berlatih untuk menjadi generasi hebat di masa depan! Cintai dan syukuri Bahasa Indonesia sebagai sarana merajut Indonesia! Bahasa Indonesia anugerah Tuhan yang patut kita syukuri bersama.

Petunjuk Kegiatan:

1. Peserta didik membuka buku yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 yaitu Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Cetakan Ke-4 2017.
2. Peserta didik membaca dan menyimak contoh fabel/legenda pada buku halaman 195 s.d 198
3. Tetap disiplin dalam melaksanakan protokol kesehatan.
4. Melaporkan hasil pada buku tugas atau lembaran portofolio. Bentuk laporan cukup jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disediakan.
5. Tulis Laporan LKPD ini, Nama, NIS/NISN dan kelas ananda pada LKPD.

LAPORAN LKPD

Nama	:
NIS/NISN	:
Kelas	:

Pilihlah pada jawaban yang paling tepat!

1. Bacalah kutipan cerita berikut!

Suatu hari di sebuah kebun anggur, tinggalah sebuah keluarga Semut dengan anggota jumlahnya yang sangat banyak. Semut ini membuat sarangnya dari daun-daun lalu mereka tempel menggunakan cairan seperti lem yang mereka keluarkan dari mulutnya. Para Semut melihat bahwa musim gugur akan segera berlalu dan akan segera datang musim dingin yang cukup panjang. Ketika musim dingin makanan akan sangat sulit untuk didapatkan, maka para Semut itu segera mencari berbagai macam makanan untuk mereka kumpulkan sebagai bahan persediaan ketika musim dingin telah tiba.

Tokoh yang terdapat pada penggalan kutipan cerita tersebut adalah

- | | |
|-------------|-------------|
| A. Semut | C. Serangga |
| B. Belalang | D. Nyamuk |
2. Amatilah kutipan teks berikut!
Berbeda halnya dengan seekor Belalang sembah, Belalang sembah memiliki mata yang besar dan tangan yang panjang. Mereka sering hidup di pohon-pohon seperti halnya para Semut. Ketika musim dingin akan tiba Belalang sembah hanya berlatih menari. Setiap hari Belalang sembah itu hanya berlatih menari. Namun sang Belalang lupa bahwa dia harus mengumpulkan makanan untuk persiapannya menghadapi musim dingin.
Kebiasaan tokoh Belalang yang tergambar pada kutipan cerita tersebut adalah ...

A. hidup berdampingan dengan Semut	C. setiap hari suka mengumpulkan makanan
B. setiap hari hanya berlatih menari	D. takut dalam menghadapi musim dingin
 3. Perhatikan kutipan teks berikut!
Suatu hari Sang Belalang sembah menari di dekat sarang Semut. Dia menari dengan sangat anggun. Gerakan tangan dan badannya yang pelan dan lembut membuat tariannya terlihat sangat mengagumkan. Para Semut melihat Sang Belalang sembah menari, namun mereka tidak menghiraukan tarian indahinya itu karena mereka memiliki tugas yang sangat penting.

Peristiwa yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah

- A. Semut menari dengan sangat anggun
- B. Belalang sembah memiliki tugas yang sangat penting
- C. Sang Belalang sembah menari di dekat sarang Semut
- D. Para Semut terpesona melihat tarian Belalang yang sangat mengagumkan

4. Cermati kutipan teks berikut!

Sang Belalang yang sedang menari melihat para Semut berjalan dengan membawa makanan untuk dibawa ke sarangnya. Sang Belalang sembah heran dengan apa yang dilakukan Semut lalu dia bertanya kepada salah satu Semut tentara yang sedang berjaga di dekat para Semut pekerja, "Kenapa kalian membawa makanan yang sangat banyak itu masuk ke sarang kalian?" sang Semut menjawab, "Kami melakukannya agar kami tidak kelaparan saat musim dingin tiba." Lalu sang Belalang kaget "Musim dingin?" kata sang Belalang sembah dengan kagetnya, "Kan masih lama? lebih baik kita bersenang-senang saja dulu!", kata sang Belalang. Semut tak menghiraukan Belalang. Semut tetap tekun mengumpulkan makanan.

Peristiwa yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah

- A. Semut merasa heran karena Belalang tidak membawakan makanan untuknya
- B. Semut dan Belalang bergotong royong mengumpulkan makanan
- C. Belalang meminta makanan yang dibawa Semut ke Sarangnya
- D. Belalang merasa heran dengan apa yang dilakukan Semut

5. Pahami kutipan teks berikut!

Musim dingin tiba. Belalang belum sempat mengumpulkan makanan karena sibuk menari. Belalang kelaparan dan lari ke rumah Semut. Ia meminta makanan kepada Semut. Semut awalnya tidak mau memberikan makanannya karena takut kehabisan. Akan tetapi, melihat belalang lemas kelaparan, Semut tidak tega dan memberikan makanannya kepada Belalang. Belalang pun kembali bugar dan dia berjanji untuk dapat mengelola waktu dengan baik sehingga tidak berakibat buruk.

Peristiwa yang menyebabkan Belalang kelaparan sesuai pernyataan teks tersebut adalah

- A. Belalang suka memberikan makanan kepada Semut-semut yang lewat
- B. Belalang belum sempat mengumpulkan makanan karena sibuk menari
- C. Belalang terlalu capek dalam mengumpulkan makanan
- D. Belalang pandai mengelola waktu dalam berlatih menari