

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Muara Enim  
Kelas/Semester : IX/2  
Tema : Fairy Tales  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait Fairy Tales, pendek dan sederhana  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif terkait fairy tales dengan benar
2. menemukan karakter tokoh utama dari teks naratif terkait fairy tales dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li><li>• Peserta didik dan guru menyanyikan lagu nasional (Indonesia Raya)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang dipelajari sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan disampaikan</li></ul>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan pentingnya penguasaan materi tentang fairy tales</li></ul>
Kegiatan Inti	
Rangsangan(Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari (unsur bahasa, alur cerita, karakter, dan lain-lain).</li></ul>
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati contoh teks naratif (<i>fairy tales</i>) yang sudah disiapkan sebelumnya</li><li>• Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terkait dengan materi</li></ul>
Pengumpulan Data (DataCollection)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>• Peserta didik berdiskusi dan menggunakan sumber belajar yang lain untuk menyelesaikan lembar kerja</li></ul>
Pengolahan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik secara berkelompok menemukan informasi yang berkaitan dengan teks naratif yang disajikan</li></ul>

Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain</li> </ul>
Kesimpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi penguatan materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Penutup</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan melalui aplikasi quizziz</li> <li>• Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan pembelajaran dengan baik</li> <li>• Peserta didik menerima penyampaian materi yang akan diberikan untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja dan kuis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Muara Enim, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ipan Darmanto, S.Pd., M.Si  
NIP. 19670727 199512 1 002

Yuheldawati, S.Pd  
NIP. 19820924 200803 2 001

## Lampiran 1. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Observasi Guru

No	Nama	Sikap yang dinilai				
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Berkomunikasi	Kerja sama

Rubrik Penilaian:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

#### b. Penilaian Antar Teman

No	Indikator	Nilai Peserta Didik			
		Peserta Didik 1	Peserta Didik 2	Peserta Didik 3	Peserta Didik 4
1.	Bekerja sama menyelesaikan tugas				
2.	Menunjukkan sikap disiplin				
3.	Menunjukkan rasa percaya diri				
4.	Menghargai pendapat orang lain				

Rubrik Penilaian:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**c. Penilaian diri, berupa ‘My Journal’**

<b>My Journal</b>
Hari ini saya sudah belajar tentang .....
.....
Aktivitas pembelajaran yang paling saya sukai hari ini adalah .....
.....
Kesulitan yang saya hadapi dalam pembelajaran hari ini adalah .....
.....
Kegiatan yang harus saya lakukan agar pembelajaran lebih baik dari hari ini adalah ....
.....
.....

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Tes Tulis ( LK ) dan Quiz
- b. Tes Lisan pada saat proses pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok	Sistematika presentasi	Kejelasan	Penggunaan Bahasa	Kemampuan menanggapi	Nilai Predikat
Kelompok 1					
1					
2.					
3.					
Kelompok 2					
1.					
2.					
3.					
dst					

Rubrik Penilaian:

Sangat Baik : 4  
Baik : 3  
Cukup : 2  
Kurang : 1

## Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

### Text 1.

Once, in one summer season's day there was a grasshopper that was jumping around, cheeping and singing to its heart's web content In an area. An ant passed by, birthing along with massive toil an ear of corn he was saving to the nest.

" Why do not you come as well as appreciate the day with me?" claimed the grasshopper, "rather than toiling constantly?"

" I am mosting likely to lay up food for the following winter months," stated the ant, "and recommend you to do the same with me."

"Why should we care about wintertime?" said the grasshopper; "We have had a great deal of foods currently." Yet the ant kept walking on its way and also proceeded its toil.

When the wintertime came the insect didn't have any kind of food and discovered itself passing away of cravings– while it saw the ant supplying daily, corn and grain from the stores they had actually collected before. Then the insect acknowledged: It is best to prepare well for days of something we need in the future

### Text 2.

#### The Pied Piper

Many years ago, in the German town of Hamelin, the people had a terrible problem with rats. There were rats everywhere, in the streets, houses, beds, and even in babies cots. The mayor did not know what to do.

One day, a peculiar man called the Pied Piper arrived and said he could deal with the problem if the mayor would pay a huge sum of money. The mayor agreed.

The Pied Piper played the pipes and the rats followed him out of Hamelin and fell out a cliff.

"I refuse to pay!" said the mayor.

So, the Pied Piper played his pipes again. This time every child followed the Pier Piper. They never returned. The mayor had learned his lesson, but much too late.

**Task I. Discuss with your group!**

	<b>Text 1</b>	<b>Text 2</b>
<b>Social Function</b>		
<b>Generic Structure:</b>  - <b>Orientation</b> - <b>Complication</b> - <b>Resolution</b>		
<b>Moral Value</b>		
<b>Tense</b>		
<b>Temporal Conjunctions</b>		
<b>Temporal Circumstance</b>		

**Task II. Find the name of good character and his good characteristics!**

<b>Narrative Text</b>	<b>Name of the Main Character</b>	<b>The Good Characteristics</b>
<b>Text 1</b>		
<b>Text 2</b>		

