

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP NEGERI 259 JAKARTA
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Satu)

Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Sub Tema : Interaksi Sosial
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : - Interaksi Sosial
 - Faktor-faktor Interaksi Sosial
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

<p>3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya</p>	<p>3.2.1 Menganalisis pengertian Interaksi Sosial. 3.2.2 Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi Sosial. 3.2.3 Menganalisis Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19.</p>
<p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<p>4.2.1 Membuat Peta Konsep mengenai faktor –faktor tinteraksi sosial dalam Tabel di kirim ke googleclasroom.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui model Problem based learning peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menganalisis pengertian interaksi sosial secara benar.
- b. Mengidentifikasi faktor faktor interaksi social secara benar disertai contoh Secara tepat..
- c. Menganalisis Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19.

D. Materi

1. Definisi Interaksi sosial
2. Faktor faktor interaksi sosial

E. Pendekatan dan Metode Pelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Pengamatan, tanya jawab dan penugasan
Model : Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

Media : WAG, google meet, google classroom, internet, PPT Syarat syarat dan

Faktor faktor interaksi Sosial

Alat : Komputer/hp

G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.


2..Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas VII. Jakarta: Yudhistira.

3. Asrul Muslim. "Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis". *Diskursus Islam*. Volume I nomor 3 Desember 2013. (http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/664 2 Diakses pada Tanggal 6 Mei 2021).

4. Siti Rahma Harahap "Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19". *Al-hikmah*. Volume 11 Nomor 1 (2020). (<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/hikmah> ISSN 2086-9762 (Print) ISSN 2655-0539. Diakses Tanggal 7 Mei 2021)

H. Langkah Langkah Pembelajaran

Informasi Pembelajaran
1. Membuat grup kelas melalui Googleclassroom dan memastikan semua peserta didik (anggota grup) telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi dan pengiriman tugas melalui Googleclasroom

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran dan kesiapan diri peserata didik untuk belajar dalam googlemmeet 2. Guru menyapa dan mengajak semua peserta didik <ol style="list-style-type: none"> Berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (menanamkan nilai religius) Mengajak siswa untuk mengucapkan sila-sila Pancasila. (menanamkan nilai Nasionalisme) 3. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (Integritas) 4. Guru memberi motivasi dan makna pembelajaran melalui penjelasan tentang tema, tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan tes awal (Pretes) 6. Guru menstimulus peserta didik dengan bertanya tentang materi sebelumnya.	10 menit
Kegiatan Inti Tahapan Problem Based Learning	1. Peserta didik mengamati media Powerpoint yang ditayangkan oleh guru (Mengamati) 2. Peserta Didik menyajikan dalam tulisan untuk mencari informasi penting kata kata yang berhubungan dengan interaksi sosial (Creativity, Mandiri, Critical Thinking and Problem Based Learning)dari kasus yang di tayangkan A. Ditampilkan gambar siwa mengamati gambar 	20 menit

<https://images.app.goo.gl/f3GCUHVimYZbpHty7>



(sumber gambar: Job Like Magazine)

B. Peserta didik mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan ketika melihat gambar di atas

C. Peserta didik melakukan pengumpulan data /informasi (pengetahuan, konsep dan teori) untuk menemukan permasalahan dalam gambar di atas dengan bimbingan guru.

D. Peserta Didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dengan menyusun laporan penyelesaian masalah dalam bentuk gagasan, konsep dalam bentuk power point dengan bimbingan guru

E. Peserta Didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap kasus di atas

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengungkapkan pendapat mereka secara lisan tentang interaksi social yang terjadi di masa pandemic covid-19 dalam diskusi dengan teman sebangku (Lihat LKPD) (Mengeksplor, Creativity, Collaboration, Critical Thinking) 4. Siswa mengamati slide berikutnya pada Power Point tentang faktor faktor interaksi sosial (Mengamati) 5. Siswa diminta untuk mengidentifikasi (Mengamati, menanya, Critical Thinking) 6. Guru menstimulus siswa mengenai faktor faktor interaksi sosial dan pengaruhnya 7. Guru menstimulus siswa mengenai <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Interaksi sosial b. Faktor faktor interaksi sosial 	

	8. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang telah di share di WAG dan pengirimannya melalui Googleclassroom.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru mengingatkan mengenai tenggat waktu pengumpulan. 5. Guru mengadakan Posttest 6. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 7. Guru mengakhiri kegiatan kelas dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. (religius). 	10 menit

I. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Keaktifan berkomunikasi siswa dalam Goolemeet	tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di Gooleclassroom	Keterampilan : membuat produk Peta Konsep.

J. Catatan / Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SMPN 259 Jakarta

Jakarta , 30 April 2021
Guru Mata Pelajaran

LINA PURNAMAASIH
NIP. 196811071994052001

DEWI HANDAYANI ,S.Pd
NIP. 197405282014122001

