

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tambakrejo
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- o Melalui **Media Daring**, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- o Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- o Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- o Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- o Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa. • Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca. • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati simbol-simbol cuaca pada buku siswa • Siswa mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan kemudian mencatat keadaan cuaca pada siang dan malam hari di rumahnya • Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$ (seperdua) • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. • Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative) • Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

❖ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Tambakrejo

Tambakrejo,.....
Guru Kelas 3

