

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Susut  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : X / Genap  
Topik 4 : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
Sub Topik : Faktor Pembentuk Integrasi Nasional  
Pembelajaran ke : Ketiga  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT), peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk dan penghambat integrasi nasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahapan	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberikan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan melakukan pengecekan kebersihan kelas.</li><li>- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran</li></ul>	Religius, Cinta tanah air, dan Gotong royong	1 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai Kelompok Kriminal Bersenjata (KKB) yang terjadi di tanah Papua.</li><li>- Peserta didik menyimak materi tentang faktor-faktor pembentuk dan penghambat integrasi nasional (<i>teach</i>).</li><li>- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari orang dengan kemampuan akademik, jenis kelamin yang berbeda, kemudian mengerjakan tugas yang diberikan guru (<i>teams study</i>).</li><li>- Peserta didik kemudian mengikuti permainan akademik, dimana mengirim anggota kelompoknya kedepan untuk menjawab pertanyaan tentang faktor-faktor pembentuk dan penghambat Integrasi Nasional secara bergiliran untuk mendapatkan poin (<i>games tournament</i>)</li><li>- Peserta didik mendengarkan pengumuman kelompok terbaik dan mendapatkan <i>reward</i> dari guru (<i>teams recognition</i>).</li></ul>	Kemandirian, Berpikir kritis, Kreatif	8 menit
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang didapatkan</li><li>- Guru melakukan pengayaan terhadap siswa yang telah mencapai kompetensi dan remidi kepada siswa yang belum mencapai kompetensi</li><li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan peserta didik mengucapkan salam</li></ul>	Berpikir kritis, Kreatif, Religius	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi dan Pengamatan  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis  
Penilaian Keterampilan : Kinerja