

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Susut
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X / Genap
Topik 4 : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Topik : Faktor Pembentuk Integrasi Nasional
Pembelajaran ke : Ketiga
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Game Tournament* (TGT), peserta didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk dan penghambat integrasi nasional.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahapan	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberikan salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional, absensi dan melakukan pengecekan kebersihan kelas.- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran	Religius, Cinta tanah air, dan Gotong royong	1 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai Kelompok Kriminal Bersenjata (KKB) yang terjadi di tanah Papua.- Peserta didik menyimak materi tentang faktor-faktor pembentuk dan penghambat integrasi nasional (<i>teach</i>).- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari orang dengan kemampuan akademik, jenis kelamin yang berbeda, kemudian mengerjakan tugas yang diberikan guru (<i>teams study</i>).- Peserta didik kemudian mengikuti permainan akademik, dimana mengirim anggota kelompoknya kedepan untuk menjawab pertanyaan tentang faktor-faktor pembentuk dan penghambat Integrasi Nasional secara bergiliran untuk mendapatkan poin (<i>games tournament</i>)- Peserta didik mendengarkan pengumuman kelompok terbaik dan mendapatkan <i>reward</i> dari guru (<i>teams recognition</i>).	Kemandirian, Berpikir kritis, Kreatif	8 menit
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang didapatkan- Guru melakukan pengayaan terhadap siswa yang telah mencapai kompetensi dan remidi kepada siswa yang belum mencapai kompetensi- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan peserta didik mengucapkan salam	Berpikir kritis, Kreatif, Religius	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi dan Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
Penilaian Keterampilan : Kinerja