

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 CULAMEGA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi (Faktor Penyebab Perubahan Sosial Budaya)  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami faktor penyebab perubahan sosial budaya</li><li>• Menganalisis jenis faktor penyebab perubahan sosial buday.</li><li>• Membedakan dampak bertambah atau berkurangnya penduduk, konflik, penemuan baru, perubahan lingkungan dan peperangan terhadap perubahan sosial</li></ul>
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terampil menyajikan hasil analisis analisis faktor penyebab perubahan sosial budaya</li><li>• Terampil membuat laporan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan sosial budaya</li></ul>

**Fokus Penguatan karakter : kerjasama,tanggung jawab dan percaya diri, Religius, gotong royong, mandiri.**

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik :

- Dengan mengamati gambar faktor penyebab perubahan sosial budaya siswa dapat memahami faktor penyebab perubahan sosial budaya
- Dengan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis jenis jenis faktor penyebab perubahan sosial budaya
- Dengan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis dampak dari bertambah dan berkurangnya penduduk, konflik, penemuan baru, perubahan lingkungan dan peperangan terhadap perubahan sosial
- Dengan presentasi kelompok siswa dapat menyajikan hasil analisis faktor penyebab perubahan sosial budaya

### D. Materi Pembelajaran Reguler dan Remedial

Faktor penyebab perubahan sosial budaya

1. Bertambah dan Berkurangnya penduduk
2. Penemuan Baru
3. Konflik
4. Terjadinya Pemberontakan/Revolusi
5. Perubahan Lingkungan Alam
6. Peperangan
7. Pengaruh Kebudayaan Masyarakat lain

Materi Pembelajaran pengayaan

Peserta didik diberi tugas untuk menelaah artikel-artikel yang berkaitan dengan Bencana Akibat Kerusakan Lingkungan atau terjadinya Pemberontakan di Luar Negeri

#### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, tutor sebaya dan penugasan

#### F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & Proyektor

#### G. Sumber Belajar

1. Iwan Setiawan, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kemdikbud. (hal. 97-103)
2. Iwan Setiawan, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas IX edisi Revisi*, Hal 111-113
3. Poto-poto tentang faktor penyebab perubahan sosial budaya

Sumber :

1. [https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSADXPwyksds31hiQePGkTVECZSew%3A1572221673229&sa=1&ei=6TK2XYrJDYOAvwTljiPADg&q=pertumbuhan+penduduk&oq=PERTUMBUHAN&gs\\_l=img.1.4.0i19I10.132990.134266..137312...0.0..0.133.917.1j7.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i3j0i30.JsIDhMA0Was#imgrc=e\\_5cgmWgqXPqRM](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSADXPwyksds31hiQePGkTVECZSew%3A1572221673229&sa=1&ei=6TK2XYrJDYOAvwTljiPADg&q=pertumbuhan+penduduk&oq=PERTUMBUHAN&gs_l=img.1.4.0i19I10.132990.134266..137312...0.0..0.133.917.1j7.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i3j0i30.JsIDhMA0Was#imgrc=e_5cgmWgqXPqRM)
2. [https://www.google.com/search?q=penemuan+baru+teknologi&sxsrf=ACYBGNTvYhdzDWYuiGZ6ZMOcCorWPBU5A:1572221670464&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjiLSR1r3IAhWBL48KHQ7JAUsQ\\_AUIESgB&biw=1366&bih=608#imgrc=sq3W\\_kk5iXelHM:](https://www.google.com/search?q=penemuan+baru+teknologi&sxsrf=ACYBGNTvYhdzDWYuiGZ6ZMOcCorWPBU5A:1572221670464&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjiLSR1r3IAhWBL48KHQ7JAUsQ_AUIESgB&biw=1366&bih=608#imgrc=sq3W_kk5iXelHM:)
3. [https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSF5RKNTJSPtIzmSh83AyHPgy5tgg%3A1572221314879&sa=1&ei=gjG2XY6jNdXerQHpu6OoAQ&q=PEMBERONTAKAN+SURIAH&oq=PEMBERONTAKAN+SURIAH&gs\\_l=img.3...12331.13984..14386...0.0..0.108.625.5j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i19i0i8i30i19.O4kln9ysFAk&ved=0ahUKEwiO7Ozn1L3IAhVVbysKHendCBUQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=RabCYdsp5Hu5IM:](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSF5RKNTJSPtIzmSh83AyHPgy5tgg%3A1572221314879&sa=1&ei=gjG2XY6jNdXerQHpu6OoAQ&q=PEMBERONTAKAN+SURIAH&oq=PEMBERONTAKAN+SURIAH&gs_l=img.3...12331.13984..14386...0.0..0.108.625.5j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i19i0i8i30i19.O4kln9ysFAk&ved=0ahUKEwiO7Ozn1L3IAhVVbysKHendCBUQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=RabCYdsp5Hu5IM:)
4. [https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSLYuDzbiHDT2y3jh1UOAR\\_bHbTg%3A1572221331132&sa=1&ei=kzG2XcHnB9fd9QPO56zQDQ&q=konflik+wamena&oq=KONFLIK&gs\\_l=img.1.1.35i39j0i19i9.626784.628052..630272...0.0..0.226.792.4j2j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i3.613gPog3Wkk#imgrc=zX79jxRHhOjNM:](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSLYuDzbiHDT2y3jh1UOAR_bHbTg%3A1572221331132&sa=1&ei=kzG2XcHnB9fd9QPO56zQDQ&q=konflik+wamena&oq=KONFLIK&gs_l=img.1.1.35i39j0i19i9.626784.628052..630272...0.0..0.226.792.4j2j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i3.613gPog3Wkk#imgrc=zX79jxRHhOjNM:)

- a. Lingkungan setempat

### PERTEMUAN KE 6 (Enam) KEGIATAN PENDAHULUAN 15 MENIT

ORIENTASI

- a. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- b. Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas, kebersihan dan kerapian kelas maupun peserta didik kemudian mengabsen siswa.
- c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

APERSEPSI

- d. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- e. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

MOTIVASI

- g. Apabila materi tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi Faktor penyebab perubahan sosial budaya
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- i. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang

PEMBERIAN ACUAN

- j. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.

- k. Guru memberi penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan peserta didik.

<b>KEGIATAN INTI 50 MENIT</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Pemberian Rangsangan</b>	<p><b>LITERASI</b></p> <p>Siswa mengamati foto tentang lingkungan alam, perang, dan pengaruh budaya lain yang dapat mendorong terjadinya perubahan sosial budaya.</p> <p>Peserta didik membaca dari buku tentang faktor penyebab perubahan sosial budaya.</p> <p>Peserta didik didorong untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.</p> <p>Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 4 orang</p>
<b>Identifikasi Masalah</b>	<p><b>BERPIKIR KRITIS/HOTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa di masarakat terjadi perubahan sosial?</li> <li>b. Apakakah ada faktor faktor yang mempengaruhinya?</li> <li>c. Mengapa kerusakan alam, peperangan, penemuan baru dapat menyebabkan perubahan di masarakat?</li> </ul> </li> <li>- Salah seorang di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</li> <li>- Berdasarkan permasalahan yang diajukan peserta didik, guru memilih salah satu masalah yang akan dibahas.</li> </ul>
<b>Pengumpulan Data</b>	<p><b>KERJASAMA, KREATIF, LITERASI</b></p> <p>Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang kegiatan produksi di masyarakat untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk dari internet, buku siswa, atau sumber lain yang relevan untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui berkaitan dengan faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya.</li> </ul>
<b>Pengolahan Data</b>	<p><b>BERFIKIR KRITIS, KOMUNIKASI, KREATIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik juga mendiskusikan lembar kerja untuk mengumpulkan informasi sesuai dengan pertanyaan mengenai faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya</li> </ul>

<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li> <li>- Kelompok lain memberikan tanggapan, tambahan atau melengkapi atas hasil simpulan yang dipresentasikan.</li> </ul>
<b>Menarik Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan.</li> <li>- Peserta didik bersama guru menarik simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</li> </ul> <p><i>*) Catatan : Selama pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</i></p>

### **Kegiatan Penutup 15 Menit**

- a. Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat resume dengan dimbing guru
- b. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- c. Melaksanakan evaluasi dan diberi tugas tentang materi Proses pengaruh kebudayaan lain yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya
- d. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan.
- e. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.
- f. Peserta didik diberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang
- g. Menutup pelajaran dengan berdo'a

### **H. PENILAIAN**

1. Teknik penilaian
  - a. Kompetensi sikap : Jurnal penilaian sikap
  - b. Kompetensi pengetahuan : Tes lisan dan tulisan
  - c. Kompetensi keterampilan : Observasi ketika diskusi dan dalam proses belajar
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran Teknik Penilaian Pembelajaran remedial Dan pengayaan mengacu pada teknik Penilaian reguler.(terlampir).
3. Pembelajaran remedial dengan ketentuan:
  - a) Melakukan pembelajaran ulang bagi peserta didik bila yang belum mencapai KKM diatas 50%. Teknisnya dengan belajar kelompok.
  - b) Melakukan bimbingan perorangan bagi peserta didik bila yang belum mencapai KKM dibawah 10%. Teknisnya dengan pemanfaatan tutor teman sebaya.
4. Pembelajaran Pengayaan : berdasarkan hasil analisis peserta didik yang telah melampaui KKM diberi kegiatan pembelajaran berupa analisis dari berita di internet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Culamega,  
Guru Mata Pelajaran

**H. ENOM RUSMANA, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19640806 198512 1 002

**GUGI GUSTAMAN, S.Pd**  
NIP. 19841101 201410 1 001



	terjadinya perubahan sosial budaya?	2
	5. Menurunmuapa saja perubahan sosial budaya yang terjadi akibat dari penemuan baru?	2
	<b>Jumlah skor</b>	<b>10</b>

#### Kemungkinan Kunci jawaban

- Pada dasarnya perubahan sosial budaya dalam masyarakat terjadi karena ada sesuatu yang dianggap sudah tidak memuaskan, kebosanan masyarakat terhadap sesuatu yang ada, dan juga karena menyesuaikan diri dengan faktor yang baru
- 1. Bertambah dan Berkurangnya penduduk  
2. Penemuan Baru  
3. Konflik  
4. Terjadinya Pemberontakan/Revolusi  
5. Perubahan Lingkungan Alam  
6. Peperangan  
7. Pengaruh Kebudayaan Masyarakat lain
- Pada dasarnya pemberontakan terjadi diawali dengan adanya ketidakpuasan sebagian masyarakat terhadap situasi dan kondisi. Ketidakpuasan ini diarahkan pada sistem kekuasaan yang dianggapnya tidak cocok sehingga mendorong para pemberontak membuat sistem kekuasaan yang berbeda
- Jumlah penduduk di setiap wilayah/provinsi maupun pulau juga berbeda-beda dengan angka pertumbuhan yang berbeda pula. Jumlah penduduk yang besar di Indonesia menjadi permasalahan serius terutama di daerah perkotaan. Semakin besar jumlah penduduk, semakin banyak permasalahan yang dihadapi oleh suatu daerah
- Suatu penemuan baru menyebabkan perubahan dalam bidang-bidang tertentu. Penemuan *handphone* dan internet adalah sebagian kecil dari penemuan baru atau pembaharuan. Penemuan-penemuan dan pembaharuan tersebut dapat menyebabkan perubahan di bidang komunikasi, interaksi sosial, status sosial, pola pikir, dan tindakan manusia.
- 

No Soal	Jawaban siswa	Skor
1	Siswa menjawab pertanyaan dengan lengkap	2
	Siswa menjawab pertanyaan kurang lengkap	1
2	Siswa menjawab 7 Jenis	2
	Siswa menjawab 3 Jenis	1
3	Siswa menjawab pertanyaan dengan lengkap	2
	Siswa menjawab pertanyaan kurang lengkap	1
4	Siswa menjawab pertanyaan dengan lengkap	2
	Siswa menjawab pertanyaan kurang lengkap	1
5	Siswa menjawab pertanyaan dengan lengkap	2
	Siswa menjawab pertanyaan kurang lengkap	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 3

#### C. Instrumen Penilaian Keterampilan

##### 1). Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan – penilaian kinerja (proses)  
 b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

#### Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Faktor penyebab perubahan sosial budaya 1. Bertambah dan Berkurangnya penduduk 2. Penemuan Baru 3. Konflik 4. Terjadinya Pemberontakan/Revolusi 5. Perubahan Lingkungan Alam 6. Peperangan 7. Pengaruh Kebudayaan Masyarakat lain	Terampil menyajikan hasil analisis faktor penyebab perubahan sosial budaya Membuat laporan hasil diskusi tentang faktor penyebab perubahan sosial budaya.	Kinerja

#### Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Berargumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1						
2						
3						
4						
5	Dst					

#### Pedoman Penskoran Keterampilan Presentasi

Kompetensi	Uraian	Skor
Kemampuan Presentasi	Jika (1) berbicara dengan bahasa yang baik; (2) sistematis; (3) lancar; dan (4) <i>eyes kontek</i>	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik; (2) sistematis; (3) lancar; dan (4) <i>eyes kontek</i>	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik; (2) sistematis; (3) lancar; dan (4) <i>eyes kontek</i>	2

	Jika muncul satu indikator dari (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) <i>eyes kontak</i>	1
Kemampuan Berargumentasi	Jika (1) bisa menjawab; (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan; (3) menerima; dan (4) menghargai pendapat orang lain.	4
	Jika muncul tiga indikator dari 1) bisa menjawab; (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan; (3) menerima; dan (4) menghargai pendapat orang lain.	3
	Jika muncul dua indikator dari 1) bisa menjawab; (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan; (3) menerima; dan (4) menghargai pendapat orang lain.	2
	Jika muncul satu indikator dari 1) bisa menjawab; (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan; (3) menerima; dan (4) menghargai pendapat orang lain.	1
Kemampuan Menjawab	Jika (1) menjawab dengan benar; (2) menggunakan bahasa sendiri; (3) jawaban sesuai dengan buku; (4) menggunakan bahasa yang baik.	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) menjawab dengan benar; (2) menggunakan bahasa sendiri; (3) jawaban sesuai dengan buku; (4) menggunakan bahasa yang baik.	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) menjawab dengan benar; (2) menggunakan bahasa sendiri; (3) jawaban sesuai dengan buku; (4) menggunakan bahasa yang baik.	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) menjawab dengan benar; (2) menggunakan bahasa sendiri; (3) jawaban sesuai dengan buku; (4) menggunakan bahasa yang baik.	1
Penguasaan Materi	Jika (1) mengeluarkan pendapat dengan benar; (2) bisa menjelaskan sebuah konsep; (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat; (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	4
	Jika muncul tiga indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar; (2) bisa menjelaskan sebuah konsep; (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat; (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	3
	Jika muncul dua indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar; (2) bisa menjelaskan sebuah konsep; (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat; (4) bisa memberikan keputusan yang tepat.	2
	Jika muncul satu indikator dari (1) mengeluarkan pendapat dengan benar; (2) bisa menjelaskan sebuah konsep; (3) bisa memberikan alasan untuk sebuah pendapat; (4) bisa memberikan keputusan yang tepat	1

Penghitungan nilai untuk penilaian keterampilan adalah:

Skor yang diperoleh x 100

Skor tertinggi



## PROGRAM PEMBELAJARAN REMEDIAL

SUMBER : <https://learniseasy.com/faktor-penyebab-perubahan-sosial-budaya/#>

# Bertambah dan berkurangnya penduduk

Kenapa terjadi perubahan akibat ini? Hal ini wajar, bila dipandang dari segi kebutuhan terhadap barang dan jasa, pertambahan anggota dalam masyarakat akan mengakibatkan kebutuhan barang dan jasa pun meningkat, oleh karena itu untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian, produksi ditambah. Contohnya saja, wilayah pertanian dan hutan yang dulunya merambah ke segala pelosok Indonesia, akan tetapi karena adanya keinginan untuk pemenuhan kebutuhan barang dan jasa masyarakat, lahan pertanian di ganti menjadi lahan industri dan tempat tinggal, intensifikasi pertanian dilakukan untuk mewadahi pengurangan lahan yang ada. Dikarenakan banyaknya lahan industri yang terbuka, para petani banyak yang beralih pekerjaan dari petani ke wilayah industri. Hal ini mengakibatkan terjadinya kepadatan penduduk di perkotaan.

# Penemuan Penemuan baru

Kenapa terjadi perubahan sosial akibat penemuan penemuan baru dalam masyarakat? Ini dikarenakan apabila terjadi hal demikian akan mengakibatkan munculnya kesadaran individu ataupun kelompok dalam masyarakat akan adanya "kelemahan" dalam kebudayaan mereka. Selain itu, kualitas dari para ahli semakin meningkat dengan ditemukannya banyak teknologi sehingga peradapan manusia akan bergerak lebih cepat dan lebih maju dan batas batas kebudayaan masyarakat satu dan lainnya makin kabur dikarenakan hal ini juga mendukung terjadinya asimilasi.

# Konflik atau pertentangan dalam masyarakat

Ini sesuai dengan teori sosial yang dijelaskan dalam teori perubahan sosial Karl Max tentang teori konflik. Konflik sosial contohnya perubahan dari orde lama ke orde baru. Kalian masih ingat konflik yang terjadi saat itu. Terjadi pergolakan dimana mana, tentang PKI dan sebagainya. Sehingga masyarakat yang mulai bosan akan hal tersebut bergerak dan begitupun dengan pemerintah memanfaatkan.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang!
2. Lakukan pengamatan terhadap gambar pada lampiran berikut !
3. Apa yang hendak kamu ketahui dari pengamatan kalian?
4. Diskusikan contoh perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia akibat dari :
  - a. bertambah dan berkurangnya penduduk
  - b. penemuan baru
  - c. konflik
  - d. revolusi atau pemberontakan
5. Tulislah masing-masing perubahan sosial tersebut secara ringkas!
6. Carilah bahan referensi dari berbagai sumber untuk membantu kalian menemukan perubahan sosial budaya yang terjadi!
7. Presentasikan hasilnya di depan kelas!
8. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat menemukan dan mendeskripsikan berbagai perubahan sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat dilihat dari faktor penyebabnya!

## FOTO FOTO

### 1. BERTAMBAH BERKURANGNYA PENDUDUK

[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsr=ACYBGNSADXPwyksds31hiQePGkTVECZSew%3A1572221673229&sa=1&ei=6TK2XYrJDYOAvwTljiPADg&q=pertumbuhan+penduduk&oq=PERTUMBU&gs\\_l=img.1.4.0i19i10.132990.134266..137312...0.0..0.133.917.1j7.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i3j0i30.JsIDhMA0Was#imgrc=e\\_5cgmWgqXPqrM:](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsr=ACYBGNSADXPwyksds31hiQePGkTVECZSew%3A1572221673229&sa=1&ei=6TK2XYrJDYOAvwTljiPADg&q=pertumbuhan+penduduk&oq=PERTUMBU&gs_l=img.1.4.0i19i10.132990.134266..137312...0.0..0.133.917.1j7.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i3j0i30.JsIDhMA0Was#imgrc=e_5cgmWgqXPqrM:)



### 2. PENEMUAN BARU

[https://www.google.com/search?q=penemuan+baru+teknologi&sxsr=ACYBGNTvYhdzDWYuiGZ6ZMOcCorWPBIU5A:1572221670464&source=nms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjiLSR1r3IAhWBL48KHQ7JAUuQ\\_AUIESgB&biw=1366&bih=608#imgrc=sq3W\\_kk5iXeHM:](https://www.google.com/search?q=penemuan+baru+teknologi&sxsr=ACYBGNTvYhdzDWYuiGZ6ZMOcCorWPBIU5A:1572221670464&source=nms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjiLSR1r3IAhWBL48KHQ7JAUuQ_AUIESgB&biw=1366&bih=608#imgrc=sq3W_kk5iXeHM:)



### 3. PEMBERONTAKAN

[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsr=ACYBGNSF5RKNTJSptlZmSh83AyHPgy5tgg%3A1572221314879&sa=1&ei=gjG2XY6jNdXerQHpu6OoAQ&q=PEMBERONTAKAN+SURIAH&oq=PEMBERONTAKAN+SURIAH&gs\\_l=img.3...12331.13984..14386...0.0..0.108.625.5j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i19j0i8i30i19.O4klN9ysFAk&ved=0ahUKEwiO7Ozn1L3IAhVVbysKHendCBUQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=RabCYdsp5Hu5IM:](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsr=ACYBGNSF5RKNTJSptlZmSh83AyHPgy5tgg%3A1572221314879&sa=1&ei=gjG2XY6jNdXerQHpu6OoAQ&q=PEMBERONTAKAN+SURIAH&oq=PEMBERONTAKAN+SURIAH&gs_l=img.3...12331.13984..14386...0.0..0.108.625.5j2.....0....1..gws-wiz-img.....0i19j0i8i30i19.O4klN9ysFAk&ved=0ahUKEwiO7Ozn1L3IAhVVbysKHendCBUQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=RabCYdsp5Hu5IM:)





#### 4. KONFLIK

[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSLYuDJzbiHDT2y3jh1UOAR\\_bHbTg%3A1572221331132&sa=1&ei=kzG2XcHnB9fd9QPO56zQDQ&q=konflik+wamena&oq=KONFLIK&gs\\_l=img.1.1.35i39j0i19l9.626784.628052..630272...0.0..0.226.792.4j2j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i3.613gPog3Wkk#imgrc=zX79jxRHhoOjNM:](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNSLYuDJzbiHDT2y3jh1UOAR_bHbTg%3A1572221331132&sa=1&ei=kzG2XcHnB9fd9QPO56zQDQ&q=konflik+wamena&oq=KONFLIK&gs_l=img.1.1.35i39j0i19l9.626784.628052..630272...0.0..0.226.792.4j2j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i3.613gPog3Wkk#imgrc=zX79jxRHhoOjNM:)



#### 5. Perubahnya Alam

[https://www.google.com/search?safe=strict&biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNQPrINGMhvQvti-zy-LCAPZgn2Eww%3A1572226078936&sa=1&ei=HkS2Xc3aOLWGmgfGrJyQCA&q=likuifaksi+palu&oq=likuifaksi&gs\\_l=img.1.1.0i19l7j0i30i19l2.11647.16472..18333...1.0..3.181.3165.18j13.....0....1..gws-wiz-img.....10..35i39j35i362i39j0i3j0i30i10i19.H-d9g\\_DkOns#imgrc=YVVXdfLwADLF4M:](https://www.google.com/search?safe=strict&biw=1366&bih=608&tbm=isch&sxsrf=ACYBGNQPrINGMhvQvti-zy-LCAPZgn2Eww%3A1572226078936&sa=1&ei=HkS2Xc3aOLWGmgfGrJyQCA&q=likuifaksi+palu&oq=likuifaksi&gs_l=img.1.1.0i19l7j0i30i19l2.11647.16472..18333...1.0..3.181.3165.18j13.....0....1..gws-wiz-img.....10..35i39j35i362i39j0i3j0i30i10i19.H-d9g_DkOns#imgrc=YVVXdfLwADLF4M:)



#### 6. Peperangan

[https://www.google.com/search?q=peperangan&sxsr=ACYBGNR-BXGz3lqEb8qwDcivnJk6QdEP2Q:1572308007082&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiufXhI8DIAhXFfysKHXBPctcQ\\_AUIESgB&biw=1366&bih=657#imgrc=DwdEor4WCnP-wM:](https://www.google.com/search?q=peperangan&sxsr=ACYBGNR-BXGz3lqEb8qwDcivnJk6QdEP2Q:1572308007082&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiufXhI8DIAhXFfysKHXBPctcQ_AUIESgB&biw=1366&bih=657#imgrc=DwdEor4WCnP-wM:)

7 Pengaruh budaya lain

[https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbn=isch&sxsr=ACYBGNSj8bA49tI4lJAJRr4Hjp960\\_7i6A%3A1572308580834&sa=1&ei=Zla3XcbPMvPVz7sP1qe94As&q=pakaian+sunda+pria+model&oq=pakaian+sunda+pria+model&gs\\_l=img.3...15163.18985..19407...2.0..0.90.602.8.....0....1..gws-wiz-img.....0i8i30.XiFx6FwVarI&ved=0ahUKEwjGkcDzmcDIAhXz6nMBHdZTD7wQ4dUDCAY&uact=5](https://www.google.com/search?biw=1366&bih=608&tbn=isch&sxsr=ACYBGNSj8bA49tI4lJAJRr4Hjp960_7i6A%3A1572308580834&sa=1&ei=Zla3XcbPMvPVz7sP1qe94As&q=pakaian+sunda+pria+model&oq=pakaian+sunda+pria+model&gs_l=img.3...15163.18985..19407...2.0..0.90.602.8.....0....1..gws-wiz-img.....0i8i30.XiFx6FwVarI&ved=0ahUKEwjGkcDzmcDIAhXz6nMBHdZTD7wQ4dUDCAY&uact=5)

