

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA LURING (TATAP MUKA)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IX / Ganjil

Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi

Sub Tema : Perubahan Sosial Budaya
(Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nilai Karakter
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Faktor pendorong perubahan sosial budaya • Mendeskripsikan faktor penghambat perubahan sosial budaya • Menganalisis faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya 	Percaya diri jujur disiplin gotong royong bertanggung jawab
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis tentang faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya 	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model discovery learning serta metode diskusi peserta didik diharapkan mampu Mendeskripsikan faktor pendorong perubahan sosial budaya, mendeskripsikan faktor penghambat perubahan sosial budaya, menganalisis faktor pengambat perubahan sosial budaya, serta mampu menyajikan hasil analisis faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya dengan rasa percaya diri, jujur, disiplin, gotong royong dan bertanggung jawab dalam bentuk laporan diskusi.

D. Materi Pembelajaran

Perubahan Sosial Budaya

1. Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab dan ceramah

F. Media, alat, Bahan dan Sumber belajar

Media Pembelajaran

- LCD Proyektor
- Tayangan slide power point yang telah disiapkan mengenai Faktor Pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya
- Internet

Alat

- Buku tulis, pulpen, pensil, spidol dan laptop

Bahan ajar

Rangkuman/bahan bacaan

Sumber belajar

- Masyarakat sekitar lingkungan
- Buku Paket IPS pegangan Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial Kemendikbud 2018 kurikulum 2013 edisi revisi 2018
- Buku Ringkasan Materi dan Latihan Brilian IPS Kelas IX SMP/MTs Kurikulum 2013 Edisi Revisi Grafindo Media Pratama 2018
- Handout

G. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kesiapan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dengan di pimpin oleh salah satu siswa, menyanyikan lagu nasional, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Sebagai motivasi Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

- Guru memusatkan perhatian peserta didik dengan membagi peserta didik ke dalam kelompok – kelompok.
- Guru menampilkan slide power point mengenai Faktor Penyebab dan penghambat Perubahan sosial budaya
- Peserta didik diberi kesempatan untuk memperhatikan slide power point serta menyimak uraian singkat dari guru.
- Guru menguraikan kegiatan diskusi yang akan dilaksanakan oleh peserta didik dengan urutan sebagai berikut :
 - 1) Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai perubahan sosial budaya apa saja yang terjadi di sekitar tempat tinggal peserta didik
 - 2) Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait Faktor Pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya di lingkungan masing-masing, seperti :
 - a. Apa saja yang menjadi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya?
 - b. Apa saja proses terjadinya perubahan sosial budaya yang terjadi di sekitar lingkungan peserta didik? dan berikut contohnya!
- Guru memberikan penjelasan mengenai diskusi yang akan dilakukan oleh peserta didik
- Diskusi dilaksanakan secara berkelompok, satu kelompok 5 orang dengan syarat teman satu kelompok jika memungkinkan mempunyai kemampuan beragam dan jenis kelamin yang berbeda.
- Peserta didik menggali data yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui :
 - a. Tayangan slide powerpoint
 - b. Membaca sumber lain selain buku teks seperti handout serta sumber dari internet
 - c. Peserta didik saling bertukar informasi data yang telah di dapatkan.
- Peserta didik melakukan pengolahan data dan analisa data
- Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengolahan dan analisis data
- Peserta didik menyusun bahan presentasi
- Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat bahan presentasi
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan
- Kelompok lain menanggapi baik berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan
- Guru melakukan identifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan dan mengoreksi yang kesalahan konsep jika ada.
- Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presentasi
- Guru memberikan umpan balik (penilaian tes tulis)
- Guru melakukan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dikerjakan, baik diskusi maupun presentasi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengingatkan peserta didik senantiasa selalu menjaga kesehatan selama pandemi dan selalu menerapkan protokol kesehatan dengan melaksanakan 3 M (Menggunakan Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci tangan).
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. Penilaian

Teknik penilaian

- Sikap
Bentuk = non tes berupa observasi, instrumen lembar observasi sikap (rubrik terlampir)
- Keterampilan
Bentuk = non tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi kelompok berupa laporan tentang perubahan sosial budaya di lingkungan siswa (rubrik terlampir)
- Pengetahuan
Tes tulis soal pilihan ganda (terlampir)

Mengatahui,
Kepala SMP

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

YULI SUSANTI, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Rubrik penilaian sikap

Mata pelajaran : IPS

Kelas : IX

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Nama Siswa	Indikator												Skor	Nilai Akhir	
	Rasa ingin tahu			Tanggung jawab			Keaktifan			kerjasama					
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

Ket : Hanya ditandai peserta didik yang paling tinggi dan yang paling rendah, selian itu dianggap setara

Ketentuan :

1) Rumus : Nilai Akhir (NA) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

2) Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

A = Unggul (80-100)

B = Kompeten (70-79)

C = Perbaikan (60-69)

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	<p>3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p> <p>2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran ketika disuruh.</p> <p>1 : tidak menunjukkan antusias dalam pembelajaran, sulit terlibat aktif walaupun sudah disuruh</p>
2	Tanggung jawab	<p>3 : menyelesaikan semua tugas individu maupun kelompok sesuai dengan waktu yang telah ditentukan</p> <p>2 : Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok</p> <p>1 : Menyelesaikan tugas individu atau kelompok tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan</p>
3	Keaktifan	<p>3 : selama diskusi berlangsung siswa menjawab pertanyaan, menyanggah, mengajukan pertanyaan dan mengemukakan ide atau gagasan</p> <p>2 : selama diskusi berlangsung siswa menjawab pertanyaan, menyanggah, mengajukan pertanyaan.</p> <p>1 : selama diskusi berlangsung siswa hanya mengajukan 1 pertanyaan dan tidak ikut mengemukakan ide atau gagasan mengenai materi yang dipelajari</p>
4	Kerjasama	<p>3 : selama diskusi berlangsung siswa membantu dan menganalisis dan menyelesaikan semua pertanyaan diskusi yang diberikan</p> <p>2 : selama diskusi berlangsung siswa membantu teman kelompoknya dalam menganalisis materi yang sedang dibahas</p> <p>1 : selama kegiatan diskusi berlangsung siswa mempelajari dan menyelesaikan diskusi secara individual</p>

2. Rubrik penilaian keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan : Presentasi

NO	Nama	Kemampuan Presentasi	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan menjawab	Penguasaan materi	Jumlah nilai	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
dst							

Rubrik penilaian keterampilan : Diskusi

NO	Nama	Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	Berkontribusi	Kemampuan menerima pendapat teman	Jumlah nilai	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4	1-4		
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :

1) Skor rentang antara 1-4

1 = kurang 2 = cukup 3 = baik 4 = amat baik

2) Nilai Akhir = Jumlah nilai dibagi 4

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan
Kisi – Kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faktor Penyebab perubahan sosial ➤ Faktor penghambat perubahan sosial 	1. Disajikan soal mengenai Faktor pendorong perubahan sosial budaya	PG	1
			2. Disajikan soal mengenai contoh konflik sebagai faktor pendorong perubahan sosial budaya	PG	1
			3. Disajikan soal mengenai contoh pengaruh kebudayaan lain terhadap perubahan sosial budaya	PG	1
			4. Disajikan soal mengenai contoh masyarakat yang mengalami hambatan dalam perubahan sosial	PG	1
			5. Disajikan contoh sikap masyarakat yang menjadi faktor penghambat perubahan sosial budaya	PG	1

Soal Tes Pemahaman
Sub Materi Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya

NAMA :
KELAS :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih a, b, c, atau d !

1. Perubahan sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat tidak datang dengan sendirinya, melainkan ada faktor yang menyebabkan dan menghambat terjadinya perubahan sosial budaya di masyarakat. Di bawah ini yang termasuk faktor penyebab perubahan sosial budaya adalah ...
 - a. Penemuan baru dan Konflik
 - b. Adat istiadat dan kebiasaan
 - c. Adat istiadat dan konflik
 - d. Penemuan baru dan adat istiadat
2. Salah satu faktor pendorong perubahan sosial budaya adalah konflik, konflik dapat diistilahkan dengan kata pertentangan. Yang termasuk contoh konflik adalah ...
 - a. Pembangunan jalan Tol
 - b. Perpindahan penduduk dari desa ke kota
 - c. Pemberontakan oleh kelompok separatis GAM
 - d. Pementasan tari kolosal

3. Perhatikan tabel dibawah ini!

1. Difusi 2. Akulturasi 3. Asimilasi 4. Penetrasi	a. Pernikahan antara Suku Jawa dan Suku Sunda b. Masjid Kudus dan Menaranya yang menyerupai candi c. Belanda menjajah Indonesia d. Alat bajak dengan tenaga hewan → traktor
--	--

Dari tabel di atas, pengaruh kebudayaan masyarakat lain yang cocok dengan contohnya adalah ..

- a. 1,a
- b. 2,b
- c. 3,c
- d. 4,d



Gambar diatas merupakan gambar masyarakat Baduy Dalam yang ada di Provinsi Banten yang menolak Modernisasi, sehingga perubahan sosial budaya sulit terjadi di kehidupan mereka. Salah satu faktor yang menyebabkan terhambatnya perubahan sosial budaya pada masyarakat Baduy Dalam adalah ...

- a. Sikap Masyarakat yang modern
 - b. Pendidikan masyarakat yang tinggi
 - c. Penggunaan alat-alat canggih
 - d. Sikap masyarakat yang tradisional
5. Sikap masyarakat yang tidak mau menerima hal-hal baru dari luar seperti yang dilakukan oleh orang-orang tua yang konservatif karena trauma terhadap penjajahan adalah penghambat perubahan sosial budaya yang berupa ...
 - a. Prasangka terhadap hal-hal baru
 - b. Sikap tradisional masyarakat
 - c. Kepentingan yang tertanam kuat
 - d. Pendidikan yang terhambat

Kunci Jawaban

No	Jawaban	Bobot Nilai
1.	A	20
2.	C	20
3.	B	20
4.	D	20
5.	A	20
Jumlah Nilai		100

Keterangan :

Setiap soal yang dijawab benar mendapat skor 20

Skor maksimal adalah 100

Rumus penilaiannya adalah $(\text{Perolehan skor} \times 100) / \text{skor maksimal (100)}$