

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Kristen Ipeka Tomang**
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : FPB dan KPK
Sub Tema : Faktorisasi Prima
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 x 35)
Muatan : Matematika

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Muatan :

Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu Bilangan	3.4.1 Menjelaskan arti faktor suatu bilangan. C2 3.4.2 Menjelaskan arti kelipatan suatu bilangan C2
4.4	Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.1 Membuktikan faktor suatu Bilangan C4 4.4.2 Membuktikan kelipatan suatu bilangan C4

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video yang diunggah oleh guru tentang Faktor Persekutuan Terbesar dengan cermat, siswa mampu menjelaskan arti faktor prima dengan tepat
2. Melalui tayangan video yang diunggah oleh guru dan membaca buku siswa peserta didik mampu membuktikan cara mencari faktor prima dari bilangan yang ditentukan dengan pohon faktor dan tabel dengan tepat
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok tentang faktor prima dengan semangat siswa mampu menuliskan faktor dan kelipatan dari bilangan dengan faktor dan tabel dengan tepat.

B. MATERI

1. Materi utama : Faktor Prima
2. Materi awal : Bilangan prima
3. Materi Pendukung : Beberapa bilangan dengan faktor prima

C. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

D. PENDEKATAN & METODE

- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan : Saintifik – TPACK
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Video : Faktor dan Kelipatan Bilangan, dengan alamat <https://youtu.be/VkbcL2h2dOU>



- b. Whatsapp Group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
- c. Telefon antara orang tua dan guru

2. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Buku Pedoman Guru Matematika (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Buku siswa Matematika (Jelajah Matematika, Yudisthira)
- c. Situs Internet Faktor Prima dan FPB dan KPK dengan metode pohon faktor

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>A. PENDAHULUAN DENGAN GOOGLE MEET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui google form. (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 3. Membaca renungan Firman Tuhan dan doa dipandu oleh guru (religiusitas) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari (Motivasi) 	5 menit
Inti	<p>A. KEGIATAN INTI DENGAN GOOGLE MEETING</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meeting, siswa mengamati tayangan video yang ditayangkan oleh guru. Link https://www.youtube.com/watch?v=P90a7w-JbY0 	60 Menit

(Harapannya menstimulus siswa menemukan sendiri cara mencari faktor dan kelipatan)

2. Melalui google meeting siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru dengan link
<https://www.youtube.com/watch?v=9ixrAybTSEo>

(Dengan harapan siswa menemukan sendiri konsep FPB dan KPK dengan pohon faktor)

3. Membahas tentang faktor dan kelipatan, guru membagikan tautan LKPD di link:

https://docs.google.com/document/d/15hOslzVx4huGJIK_p3nC8avAlv5SdUXCSTiIFTLp4tM/edit?usp=sharing

4. Siswa secara kelompok mengamati LKPD
5. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD.
(diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini)
6. Guru memberi arahan untuk mengerjakan secara berkelompok.
7. Guru mengakhiri kegiatan google meeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di google meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

B. KEGIATAN INTI

1. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru
2. Guru memberikan ruang diskusi pada google meet kelompok apabila ada kesulitan

PENUTUP	<p>3. Masing-masing kelompok tersebut menuliskan tugas-tugas melalui buku Pekerjaan Sekolah masing-masing</p> <p>4. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.</p> <p>5. Masing-masing kelompok mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab kelompok.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok dengan menampilkan PPT dan video.</p> <p>7. Siswa secara individu mengerjakan tugas yang telah disiapkan guru untuk diunggah di google classroom.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.</p> <p>9. Siswa mengerjakan evaluasi pada Link :</p> <p>C. KEGIATAN PENUTUP DENGAN GOOGLE MEETING</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. 6. Penugasan di rumah <p>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	5 Menit
---------	---	---------

I. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan keaktifan (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tertulis (terlampir).
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi:
 - 1) Mengisi tabel faktor bilangan
 - 2) Membuat pohon faktor dari beberapa bilangan

1. Instrumen penilaian:

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian observasi mengenai sikap santun dan percaya diri dan tanggung jawab.

2. Pengetahuan (menggunakan *Google Form*)

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk Soal : Uraian

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Teknik penilaian : unjuk kerja

Bentuk penilaian : produk

Mengetahui,
Kepala SD Kristen
Ipeka Tomang

Jakarta, 5 Oktober 2021
Guru Kelas IV

EUTRIE. S.E..MM
NIP. -

ELIZABETH MANALU. S.Pd.
NIP. -