



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SOBANG
Nama Guru : Farid Safaat, M.Pd
Email : faridsobang01@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/Genap
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Pembelajaran ke : --
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Pengetahuan : 3.8 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami pengertian data2. Mengetahui cara penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).3. Mengetahui hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).4. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
Kompetensi Keterampilan : 4.8 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran2. Menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran



C. MATERI PEMBELAJARAN

Pada proses pembelajaran sebelumnya telah dibahas bahwa data dapat disajikan dengan tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran.

Pada proses pembelajaran saat ini, akan dibahas merubah data yang disajikan dengan tabel menjadi diagram garis.

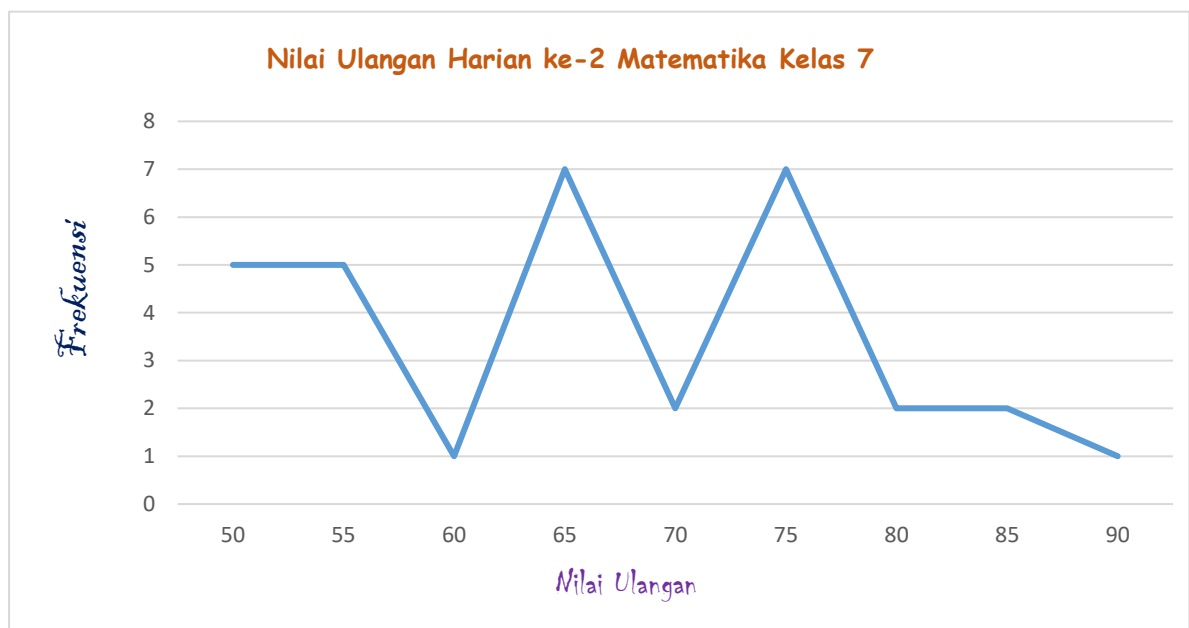
Perhatikan tabel data nilai ulangan harian ke-1 matematika kelas 7 berikut ini !

Nilai Ulangan	50	55	60	65	70	75	80	85	90	Jumlah
Frekuensi	5	5	1	7	2	7	2	2	1	32

LEMBAR KERJA SISWA :

1. Amatilah tabel di atas dengan seksama dan lakukan analisa sedetail-detailnya !
2. Coba jelaskan hasil pengamatan kalian !
3. Dapatkah data tabel di atas dirubah dalam bentuk diagram garis ? Jelaskan !
4. Buatlah diagram garis nilai ulangan harian matematika kelas 7 dari tabel di atas !

Diagram garis data nilai ulangan harian ke-1 matematika kelas 7 :



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat mengolah data dan mampu menyajikannya dalam bentuk tabel dan diagram garis, dan diharapkan siswa dapat merubah cara penyajian data dari bentuk tabel ke bentuk diagram garis dengan terlebih dahulu menganalisis hubungan antara data dengan benar.



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Sintaks	Aktifitas Guru dan Siswa	Alokasi Waktu
1	Stimulan (Observasi Ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan data dalam bentuk tabel. ▪ Guru mempersilahkan siswa mengamati tabel data secara langsung dengan menggunakan seluruh panca inderanya selama 1 menit. ▪ Siswa menganalisa tabel data 	2 Menit
2	Problem Statement (Argumentasi Ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan, peserta didik memberikan respon : <ul style="list-style-type: none"> - . Pertanyaan guru : "Apa yang dapat kalian amati dari tabel data ini ? Coba jelaskan hasil pengamatan kalian ! " <p>(Siswa digiring untuk mengamati dan dapat merespon, bahwa data tersebut disajikan dalam bentuk tabel yang mencakup nilai ulangan matematika dan banyaknya siswa, siswa juga dapat menentukan nilai terendah dan tertinggi)</p> - . Pertanyaan guru : " Dapatkah data yang disajikan dalam bentuk tabel dirubah dalam bentuk diagram garis ? Coba jelaskan apa saja yang harus disiapkan ? " <p>(Siswa diajak mengingat kembali cara menyajikan data dalam bentuk diagram garis, bahwa untuk membuat diagram garis harus terdapat 2 sumbu yaitu sumbu horizontal dan sumbu vertical. Siswa juga digiring sumbu horizontal merupakan nilai, sedangkan sumbu vertical sebagai frekuensi)</p>	1 Menit
3	Data Collection (Observasi Ilmiah, Representasi Data dan Berpikir Kreatif)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menegaskan kembali cara menyajikan data dalam bentuk diagram garis dan menugaskan siswa untuk merubah data dalam bentuk tabel menjadi bentuk diagram garis. 	1 Menit
4	Data Processing (Representasi Data, Interpretasi Data, Berpikir Kreatif dan Argumentasi Ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat diagram garis yang berpedoman dari hasil pengolahan data : <ul style="list-style-type: none"> - . Nilai ulangan sebagai sumbu horizontal - . Banyaknya siswa sebagai sumbu vertikal - . Nilai terendah - . Nilai tertinggi - . Banyaknya siswa tiap nilai ulangan - . Menempatkan noktah - . Menarik garis 	3 Menit



5	Verification (Observasi Ilmiah, Analisis dan Argumentasi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan secara berkeliling sekaligus memeriksa hasil kerja siswa.▪ Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk menampilkan hasil kerjanya.▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan <i>cross check</i> hasil kerjanya masing-masing, jika masih ada yang salah siswa melakukan revisi dari hasil kerjanya	2 Menit
6	Generalization (Argumentasi Ilmiah)	Guru bersama siswa menyimpulkan cara menganalisa hubungan dan cara merubah data dalam bentuk tabel menjadi diagram garis	1 Menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. SOAL

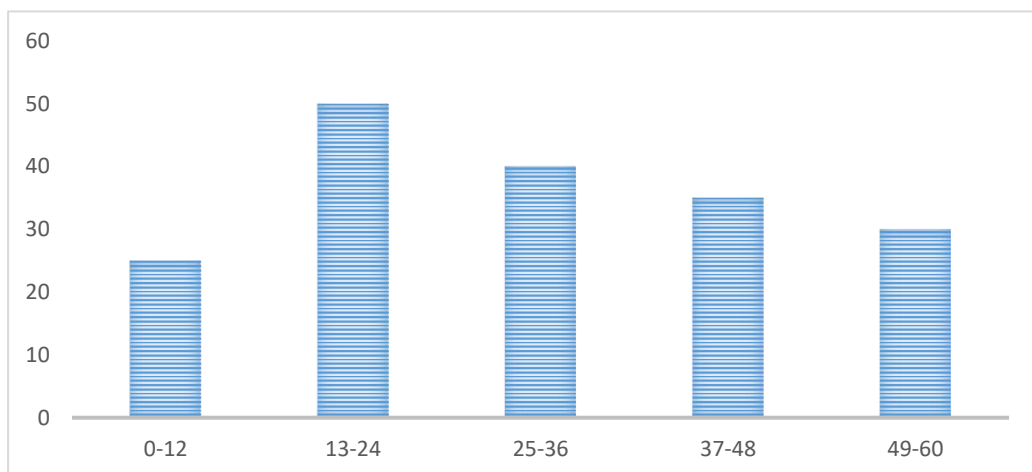
Jawablah pertanyaan berikut ini dengan uraian yang tepat !

1. Berikut adalah data siswa SMPN 1 Sobang yang melanjutkan sekolah ke SMA dan SMK

Nama Sekolah	SMAN 1	SMAN 2	SMAN 3	SMAS A	SMASB	SMAS C	SMKN 1	SMKS D
Frekuensi	36	20	10	21	12	6	12	3

- Berapakah jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA dan ke SMK ?
- Berapakah jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA Negeri ?
- Berapakah jumlah siswa yang melanjutkan ke SMK Negeri ?
- Berapakah jumlah siswa yang melanjutkan ke sekolah swasta ?

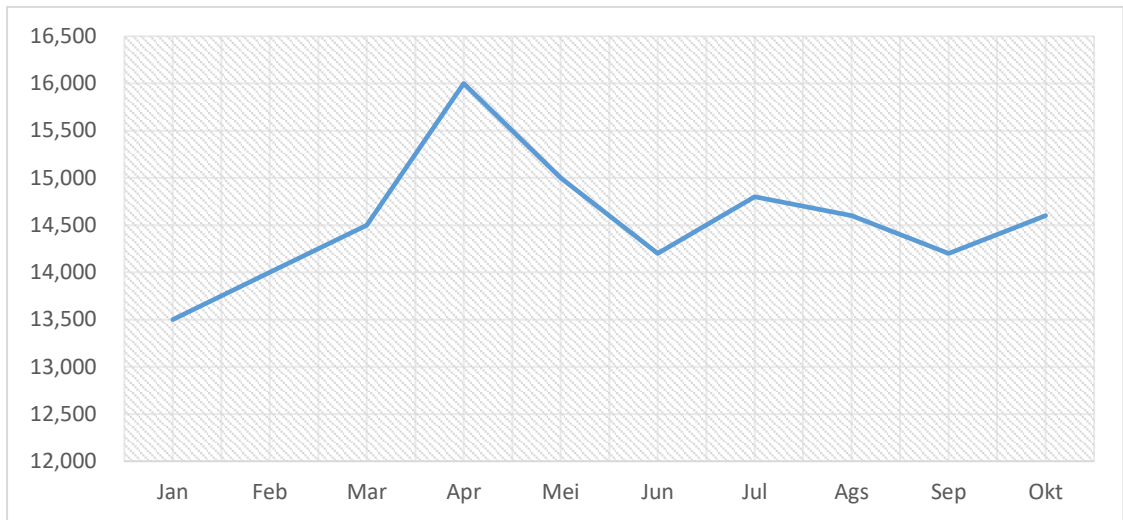
2. Berikut adalah data jumlah balita sehat di Puskesmas Sobang Tahun 2020



- Sajikanlah data tersebut dalam bentuk tabel
- Berapa jumlah balita sehat di Puskesmas Sobang ?
- Di kelompok usia balita mana, balita sehat dengan jumlah yang terbanyak ?
- Di kelompok usia balita mana, balita sehat dengan jumlah yang sedikit ?



3. Berikut adalah diagram garis yang menunjukkan nilai tukar rupiah terhadap 1 US dollar dalam sepuluh bulan terakhir di Tahun 2020



- Pada bulan apakah terjadi nilai tukar tertinggi ?
- Pada bulan apakah terjadi nilai tukar terendah ?
- Pada periode kapankah terjadi penurunan nilai tukar terendah ?
- Pada periode kapankah terjadi kenaikan nilai tukar tertinggi ?
- Jika terjadi peningkatan nilai tukar sekitar 20% di akhir tahun, berapakah prediksi nilai uang rupiah terhadap dollar ?
- Jika terjadi penurunan nilai tukar sekitar 10% di akhir tahun, berapakah prediksi nilai uang rupiah terhadap dollar ?

b. KUNCI JAWABAN

1. Jawaban :

- Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA dan ke SMK
 $= 36 + 20 + 10 + 21 + 12 + 6 + 12 + 3 = 120$ Siswa
- Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMA Negeri
 $= 36 + 20 + 10 = 66$ Siswa
- Jumlah siswa yang melanjutkan ke SMK Negeri = 12 Siswa
- jumlah siswa yang melanjutkan ke sekolah swasta
 $= 21 + 12 + 6 + 3 = 42$ Siswa

2. Jawaban :

- Balita sehat di Puskesmas Sobang

Usia (Bulan)	0-12	13-24	25-36	37-48	49-60	Jumlah
Frekuensi	25	50	40	35	30	180

- Jumlah balita sehat di Puskesmas Sobang adalah 180
- Balita sehat dengan jumlah yang terbanyak di kelompok 13 - 24 bulan
- Balita sehat dengan jumlah yang paling sedikit di kelompok 0 – 12 bulan



3. Jawaban :

Bulan	Nilai Tukar 1 USD (Rupiah)	Keterangan
Januari	13.600	
Februari	14.000	Naik Rp. 400 ,-
Maret	14.500	Naik Rp. 500 ,-
April	16.000	Naik Rp. 1.500 ,-
Mei	15.000	Turun Rp. 1.000 ,-
Juni	14.200	Turun Rp. 800 ,-
Juli	14.800	Naik Rp. 600 ,-
Agustus	14.600	Turun Rp. 200 ,-
September	14.200	Turun Rp. 400 ,-
Oktober	14.600	Naik Rp. 400 ,-

- Nilai tukar tertinggi terjadi pada bulan April 2020
- Nilai tukar terendah terjadi pada bulan Januari 2020
- Penurunan nilai tukar terendah terjadi pada periode April – Mei 2020
- Kenaikan nilai tukar tertinggi terjadi pada periode Maret – April 2020
- Jika terjadi peningkatan nilai tukar sekitar 20% di akhir tahun, prediksi nilai uang rupiah terhadap dollar adalah :
 $= 20\% \times \text{Rp. } 14.600 \text{ ,-}$
 $= \text{Rp. } 2.920 \text{ ,-}$
*Jadi nilai tukar 1 USD diperkirakan sebesar : Rp. 14.600 + Rp. 2.920 = **Rp. 17.520 ,-***
- Jika terjadi penurunan nilai tukar sekitar 10% di akhir tahun, prediksi nilai uang rupiah terhadap dollar adalah :
 $= 10\% \times \text{Rp. } 14.600 \text{ ,-}$
 $= \text{Rp. } 1.460 \text{ ,-}$
*Jadi nilai tukar 1 USD diperkirakan menjadi : Rp. 14.600 – Rp. 1.460 = **Rp. 13.140 ,-***

c. PEDOMAN PENSKORAN

No Aspek	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menuliskan informasi soal	
	Menuliskan informasi soal secara lengkap disertai penjelasan	3
	Menuliskan informasi soal tetapi tidak disertai penjelasan	2
	Menuliskan informasi soal tidak lengkap dan tidak ada penjelasan	1
2	Menuliskan Jawaban	
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks disertai pembahasan	3
	Menuliskan jawaban benar sesuai konsep dan konteks tidak disertai pembahasan	2
	Menuliskan jawaban benar tidak sesuai konsep dan konteks	1
3	Mengkomunikasikan jawaban	
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa yang jelas dan tegas	3
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa kurang jelas	2
	Mengkomunikasikan jawaban dengan bahasa tidak jelas	1



d. RUBRIK PENILAIAN

Nama Siswa :

Kelas/Semester : VII/2

No Soal	Aspek yang dinilai dan bobot			Nilai
	Menuliskan Informasi Soal	Menuliskan Jawaban	Mengkomunikasikan Jawaban	
	20	50	30	
1				
2				
3				
Tingkat Penguasaan Materi = $\frac{\text{Jumlah nilai tiap soal}}{\text{Banyaknya soal}} \times 100\%$				

Keterangan :

$$\text{Nilai tiap soal} = \text{Jumlah dari } \frac{\text{Skor tiap aspek}}{\text{Skor Maksimum tiap aspek}} \times \text{Bobot tiap aspek}$$

Sobang, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,



FARID SAFAAT, M.Pd
NIP. 196709101989021001