

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMK Farmasi Bhumi Husada  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Tema : Simplisia Rhizoma  
 Sub Tema : Simplisia Rhizoma  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami simplisia Rhizoma	4.1 Mengidentifikasi simplisia Rhizoma
--------------------------------	--

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan *Discovery Learning* dan pendekatan *Scientific Learning*, peserta didik dapat:

- Mendefinisikan Rhizoma dengan benar
- Menjelaskan nama simplisia, tanaman asal, kandungan serta manfaat simplisia yang berasal dari Rhizoma dengan benar.
- Mengidentifikasi simplisia yang berasal dari Rhizoma dengan benar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>3. Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi Rhizoma yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>5. Menjelaskan aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.</li> </ol>	2 menit
<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Literasi: Guru menunjukkan beberapa lembar pengamatan yang berhubungan dengan simplisia Rhizoma terkait nama simplisia, nama lain, nama tanaman asal, nama familia, zat berkhasiat dan manfaat pengobatan.</li> <li>2. Critical Thinking: Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tanggapan, pendapat dari hal yang mereka lakukan.</li> <li>3. Collaboration: Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan</li> </ol>	6 menit

<p>informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ciri-ciri simplisia yang berasal dari Rhizoma.</p> <p>4. Communication: Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>5. Creativity: Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami.</p>	
<p><b>Penutup :</b> <b>Peserta didik:</b> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa yang baru dilakukan</p> <p><b>Guru:</b> Memberikan pesan moral, motivasi dan salam.</p>	2 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap : Observasi/ pengamatan dari kemampuan berpendapat, tingkat kepercayaan diri dan keterlitan
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan/ observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan dalam pemahaman simplisia Rhizoma
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/ Praktik dalam mengidentifikasi simplisia Rhizoma

Mengetahui/ Menyetujui  
Kepala SMK Farmasi Bhumi Husada

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Sarwan, S.Si.,M.Kes.,Apt**

**Devi Nofikasari., S.Farm**