

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA BOJA

KELAS/SEMESTER : XI ( SEBELAS )/ 2 ( DUA )

MATA PELAJARAN : FARMAKOLOGI

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

WAKTU : 2 x pertemuan ( 2 x 45 menit )

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah peserta didik berdiskusi tentang konsep dinamika kelompok pada kelompok social, pranata social dan mobilitas social dengan model pembelajaran Discovery Based Learning dengan pendekatan scientific peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menyebutkan bagian anatomi fisiologi tubuh manusia secara percaya diri.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian anatomi tubuh manusia secara mandiri.</li> <li>3. Siswa dapat merinci bagian anatomi fisiologi tubuh manusia secara mandiri</li> <li>4. Siswa mampu menunjukkan bagian-bagian anatomi tubuh manusia menggunakan model secara percaya diri.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>PENDAHULUAN :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa</li> <li>• Absensi(siswa mengaktifkan video dan berseragam)</li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan dengan share screen</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru menayangkan slide mengenai bagian bagian anatomi fisiologi tubuh manusia</li> <li>• Guru menayangkan slide mengenai anatomi fisiologi tubuh manusia yang berkaitan dengan otot</li> <li>• Guru menayangkan slide mengenai anatomi fisiologi tubuh manusia yang berkaitan dengan jaringan dan pembuluh darah</li> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan dan berdiskusi dengan kelompok</li> <li>• Guru membimbing diskusi</li> <li>• Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai slide yang diberikan</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Memahami anatomi fisiologi tubuh manusia</li> <li>6. Mengidentifikasi anatomi fisiologi tubuh manusia menggunakan model</li> </ol>	<p><b>PENUTUP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik melakukan tanya jawab untuk membuat rangkuman materi belajar.</li> <li>• Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang.</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Menjelaskan bagian anatomi fisiologi tubuh manusia.</li> <li>3.1.2 Merinci bagian anatomi fisiologi tubuh manusia.</li> <li>4.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian anatomi tubuh manusia menggunakan model.</li> <li>4.1.2 Menggabungkan bagian-bagian anatomi tubuh manusia menggunakan model.</li> </ol>	

<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>Anatomi fisiologi tubuh manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik melakukan evaluasi</li> <li>• Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>
<p><b>E. METODE</b></p> <p>diskusi, penugasan,</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Non tes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap, melalui observasi , pengamatan, Tes ( Pengetahuan)</li> <li>2. Pg, isian dan uraian, Unjuk kerja</li> </ol>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone android</li> <li>• Buku teks FARMAKOLOGI Kompetensi Keahlian Farmasi klinis dan Komunitas SMK/MAK KELAS XI</li> <li>• Sumber Media Online, Jurnal website, dll.</li> </ul>	

Boja , Mei 2020

Mengetahui

Kepala SMK Tamansiswa Boja

Guru Mapel

Sarjuna, S.Pd

apt. Desi Farahsani, S.Farm.,

NPA. 4279

NPA.