

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SMK TAMANSISWA BOJA

KELAS/SEMESTER : XI (SEBELAS)/ 1 (satu)

MATA PELAJARAN : FARMAKOLOGI

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

WAKTU : 3 x pertemuan (4 x 45 menit)

| | |
|--|--|
| <p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah peserta didik berdiskusi tentang konsep dinamika kelompok pada kelompok social, pranata social dan mobilitas social dengan model pembelajaran Discovery Based Learning dengan pendekatan scientific peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu menyebutkan penyakit yang berhubungan dengan sistem syaraf secara percaya diri.2. Siswa dapat mengidentifikasi obat yang digunakan dalam terapi penyakit yang berhubungan dengan sistem syaraf pusat.3. Siswa dapat mendiskusikan materi yang diberikan oleh guru | <p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN :</p> <ul style="list-style-type: none">• Salam dan doa• Absensi siswa dengan video siswa berseragam <p>KEGIATAN INTI :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi Syaraf pusat, penyakit sistem syaraf pusat, dan terapi penggunaan obat beserta cara pemakaian obat• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok• Guru menayangkan slide mengenai pembagian materi kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan bersama• Peserta didik mencari materi kemudian didiskusikan dan disimpulkan bersama kelompok• Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai materi dari masing-masing kelompok yang diberikan• Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan <p>PENUTUP :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendidik melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar.• Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang.• Pendidik melakukan evaluasi• Pendidik memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya |
| <p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memahami anatomi fisiologi tubuh manusia2. Mengidentifikasi anatomi fisiologi tubuh manusia menggunakan model | |
| <p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none">3.6 Menjelaskan penyakit sistem syaraf .4.6 Mengidentifikasi penyakit sistem syaraf pusat tentang alzaimer. | |
| <p>D. MATERI ESENSI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Susunan syaraf pusat2. Penyakit yang berhubungan dengan sistem syaraf3. Obat-obat yang digunakan dalam mengatasi penyakit yang berhubungan dengan sistem syaraf4. Cara penggunaan obat yang berhubungan dengan sistem syaraf | |

| | |
|--|--|
| E. METODE Diskusi, penugasan, serta praktik, pengulangan materi | H. PENILAIAN Non tes 1. Sikap, melalui observasi , pengamatan, Tes (Pengetahuan) 2. Pg, isian dan uraian, Unjuk kerja |
| F. MEDIA / SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Hp Andoid • Buku teks FARMAKOLOGI SMK/MAK KELAS XI • Blog, Website, Jurnal, Artikel, Youtube | |

Boja , Mei 2020

Mengetahui

Kepala SMK Tamansiswa Boja

Guru Mapel

Sarjuna, SPd

apt. Desi Farahsani, S.Farm.

NPA. 4279

NPA.