

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO
Kelas/Semester : X/1/Wajib
Tema : Menganalisis pengelompokan obat secara umum
Subtema : Obat dan Sediaan
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : Penggolongan obat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP @ 45 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengalihan informasi dan diskusi peserta didik mampu Mengidentifikasi obat secara umum dengan penuh tanggung jawab
2. Melalui pengalihan informasi dan diskusi peserta didik mampu Menjelaskan obat secara umum dengan penuh tanggung jawab
3. Melalui latihan, peserta didik mampu Menyebutkan jenis obat secara umum dengan penuh tanggung jawab
4. Melalui latihan, peserta didik mampu Mencontohkan jenis obat secara umum dengan penuh tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran (Religius)2. Guru mempersiapkan kebersihan laboratorium agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, menyiapkan media serta buku yang diperlukan (Peduli lingkungan)3. Guru mengisi agenda kelas dan mengecek absensi siswa (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial)<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan informasi mengenai kompetensi dasar, materi, serta tujuan pembelajaran (Menumbuhkan rasa ingin tahu)4. Guru memberikan motivasi belajar, sikap spiritual maupun sikap sosial (sosial)5. Guru memberikan Pretest mengenai materi (rasa ingin tau)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (Stimulation)<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyayangkan slide obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)b. Guru menugaskan peserta didik	30 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
	<p>untuk membaca buku sumber untuk mengidentifikasi obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>c. Peserta didik membaca buku sumber berkaitan penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>d. Peserta didik berdiskusi tentang penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>e. Berdasarkan penggalian informasi peserta didik dapat mengidentifikasi penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p>	
	<p>2. Identifikasi masalah (Problem Statement);</p> <p>a. Guru menugaskan Peserta didik untuk menentukan masalah diminta untuk mengajukan pertanyaan penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>b. Peserta didik mengali informasi berkaitan dengan penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>c. Peserta didik berdasarkan hasil bacaannya saling bertanya dalam diskusi berkaitan penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p> <p>d. Berdasarkan bacaan dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan penggolongan obat (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p>	45 menit
	<p>3. Pengumpulan data (Data Collection);</p> <p>Guru menugaskan Peserta didik melakukan proses pengumpulan data dari ISO tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggolongan obat yang ada di pasaran (Menumbuhkan rasa ingin tahu) <p>Pada saat kegiatan mengumpulkan data, guru melakukan penilaian sikap melalui observasi kerja kelompok</p>	30 menit
	<p>4. Pembuktian (Verification),</p>	30 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
	<p>Guru menugaskan Peserta didik untuk memeriksa kesesuaian analisis dalam kelompok tentang penggolongan obat secara umum (Menumbuhkan rasa ingin tahu)</p>	
	<p>5. Menarik simpulan/generalisasi (Generalization).</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta Didik berdiskusi untuk menarik kesimpulan/generalisasi tentang penggolongan obat secara umum bentuk komunikasi lisan atau tulisan. b. Peserta didik menyampaikan hasil kesimpulan kelompok di depan kelas (Menumbuhkan tanggung jawab) c. Peserta Didik lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian kesimpulan kelompok d. Peserta didik menerima tanggapan dari Peserta Didik lain dan guru. (Menumbuhkan tanggung jawab) e. Peserta Didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan tentang penggolongan obat secara umum (Menumbuhkan kemandirian) 	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode tanya jawab 2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Guru melaksanakan post tes terhadap materi yang telah diberikan 4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara individu, dan dikerjakan di rumah tentang penggolongan obat secara umum serta dikumpulkan minggu depan 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran 6. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 7. Guru mempersilahkan siswa 	15 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
	untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)	

C. PENILAIAN HASIL BELAJARAN

Bentuk penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

b. Pengetahuan

Jurnal Perkembangan Karakter

No.	Waktu	Nama	Kls	Sikap yang unggul/unik	Sikap yang menonjol/perlubimbingan

c. Ketrampilan

Penilaian Kegiatan Diskusi

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik/Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan:

A = jika empat indikator terlihat.

B = jika tiga indikator terlihat.

C = jika dua indikator terlihat

D = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Komunikatif

a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien

b. Menyampaikan pesan dengan baik

- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

- 1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
- 2. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
- 3. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
- 4. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

1. Penilaian proses

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Religius	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	Hasil penilaian nomor 1 dan 2 untuk masukan pembinaan dan informasi bagi Guru Agama dan Guru PKn
2.	Tanggung jawab				
3.	Peduli				
4.	Responsif				
5.	Santun				

Instrumen Penilaian:

No.	Komponen	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1.	Religius					Skor maks = 4x5 = 20
2.	Tanggung jawab					
3.	Peduli					
4.	Responsif					
5.	Santun					

Rubik Penilaian Sikap

Komponen	Skor			
	1	2	3	4
Religius	Tidak solat	Kadang-kadang	Agak sering	Selalu
Tanggung jawab				
Peduli				
Responsif				
Santun				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maks}}$$

Rubric penilaian soal

No.	skor	Nilai
1	25	Jumlah skor max = 100
2	25	Nilai max = 100
3	25	Maka,
4	25	Nilai $100/100 \times 100 = 100$

4.2 Penilaian Hasil

Prosedur : (pre/post test)

Bentuk : (tes kinerja)

Program Remedial :

Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 78/KKM (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.

Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching(pembelajaran ulang) terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

Program Pengayaan :

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 78/KKM sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Sidoarjo, 12 juli 2021
Guru Mata Pelajaran DDK

Novi Wulandari. S.Farm.,Apt.